

## UNIVERSITÀ DI PISA PRESIDIO DELLA QUALITÀ

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2024 / 2025  
primo e secondo semestre  
(periodo di osservazione novembre 2024 - ottobre 2025)

Dipartimento di:

**Economia e management**

Corso di Studio in:

ELS-L

**Economia E Legislazione Dei Sistemi Logistici**

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item:

1 = giudizio totalmente negativo  
 2 = più no che sì  
 3 = più sì che no  
 4 = giudizio totalmente positivo

n° Questionari A: 1.377 n°r B: 215

**Me A** N.Risp **Me B** N.Risp

<b>BP</b>	La mia presenza alle lezioni è stata nell'a.a. 2024-25: (1 = frequenza nulla o inferiore al 25%; 2 = frequenza fra il 25% e il 50%; 3 = frequenza fra il 50% e il 75%; 4 = frequenza oltre il 75%)	<b>2,7</b>	1.377	<b>2,0</b>	215
<b>B01</b>	Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	<b>2,8</b>	1.377	<b>2,8</b>	215
<b>B02</b>	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<b>3,0</b>	1.377	<b>2,9</b>	215
<b>B03</b>	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<b>3,1</b>	1.377	<b>2,9</b>	215
<b>B04</b>	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<b>3,2</b>	1.377	<b>2,9</b>	215
<b>B05</b>	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<b>3,4</b>	796	<b>3,2</b>	77
<b>B05_AF</b>	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	<b>3,3</b>	727	<b>3,3</b>	66
<b>B06</b>	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	<b>3,3</b>	796	<b>3,0</b>	77
<b>B07</b>	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<b>3,3</b>	796	<b>2,9</b>	77
<b>B08</b>	Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) - sono utili all'apprendimento della materia?	<b>3,3</b>	328	<b>3,2</b>	51
<b>B09</b>	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul Course Catalogue?	<b>3,3</b>	796	<b>2,9</b>	77
<b>B10</b>	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<b>3,3</b>	913	<b>3,2</b>	164
<b>B11</b>	Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di egualanza e pari opportunità?	<b>3,2</b>	1.377	<b>2,9</b>	215
<b>F1</b>	Ritenete che l'interazione con i docenti del corso sia stata formativa per il vostro percorso accademico?	<b>3,3</b>	1.093	<b>3,3</b>	169
<b>F2</b>	I testi di riferimento per preparare l'esame sono stati utili?	<b>3,2</b>	1.043	<b>3,2</b>	182
<b>F3</b>	Ritieni che le prove in itinere siano utili al superamento dell'esame?	<b>3,3</b>	1.032	<b>3,1</b>	188
<b>BS01</b>	Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	<b>3,2</b>	1.377	<b>3,0</b>	215
<b>BS02</b>	Giudizio complessivo sull'insegnamento	<b>3,2</b>	1.377	<b>2,8</b>	215

## INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

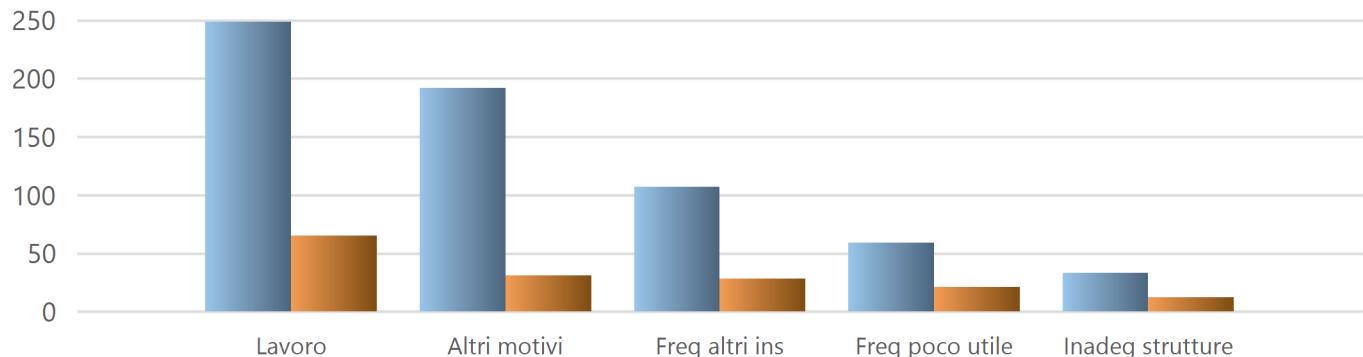
a) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato in a.a. precedenti ma con lo stesso docente;  
 b) oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il n° di risposte valide per singola domanda;

c) sono poi riportati i valori medi delle valutazioni per i moduli che hanno avuto almeno 5 questionari validi;  
 d) il report si chiude con i commenti liberi degli studenti.

Si ricorda in ultimo che il "giudizio complessivo sull'insegnamento" non rappresenta il risultato di un calcolo della media delle valutazioni sulle precedenti domande, ma emerge direttamente da un item del questionario, al quale rispondono gli studenti.

## Ragioni scarsa frequenza lezioni (A e B)

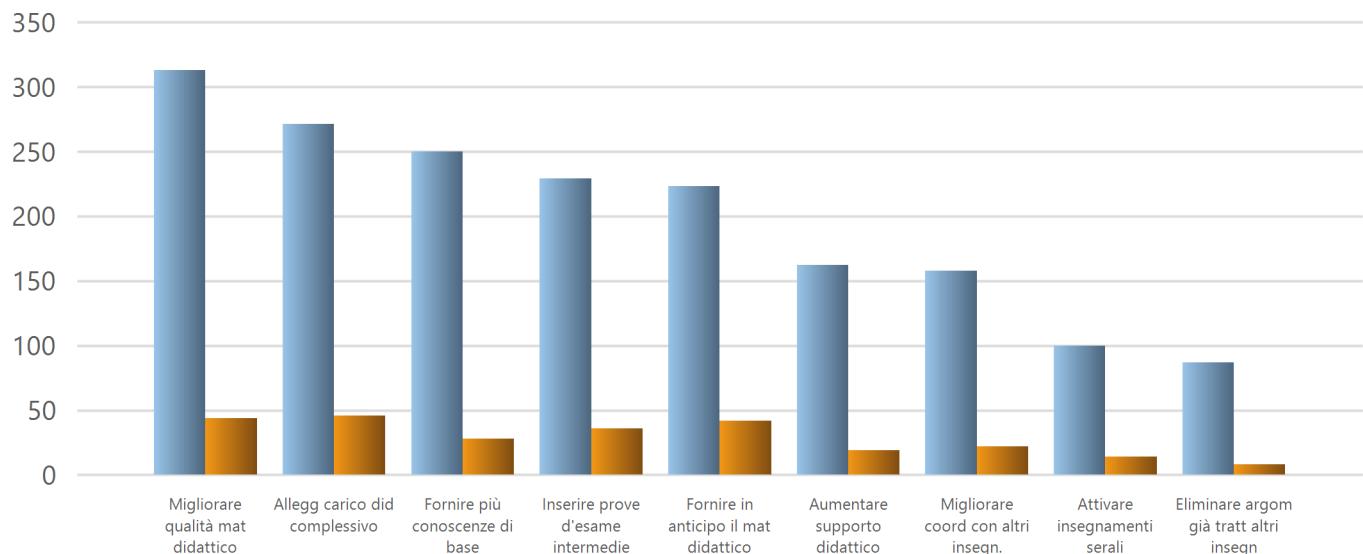
GRUPPO A GRUPPO B



Motivo	Gr. A	Gr. B
P01-Lavoro	249	65
P02-Frequenza lezioni di altri insegnanti	107	28
P03-Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	59	21
P04-Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	33	12
P05-Altri motivi	192	31

## Suggerimenti per il miglioramento della didattica (A e B)

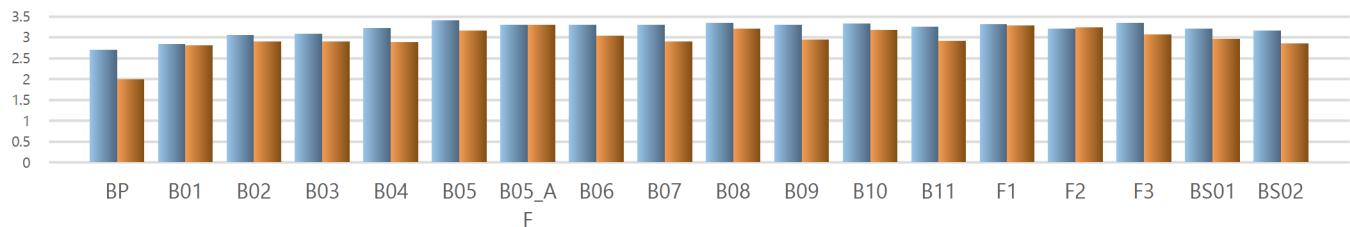
GRUPPO A GRUPPO B



Suggerimento	Gr. A	Gr. B
S01-Alleggerire il carico didattico complessivo	271	46
S02-Aumentare l'attività di supporto didattico	162	19
S03-Fornire più conoscenze di base	250	28
S04-Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	87	8
S05-Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	158	22
S06-Migliorare la qualità del materiale didattico	313	44
S07-Fornire in anticipo il materiale didattico	223	42
S08-Inserire prove d'esame intermedie	229	36
S09-Attivare insegnamenti serali	100	14

## Media valutazioni risposte studenti frequentanti A.A. corrente (A) e anni precedenti (B)

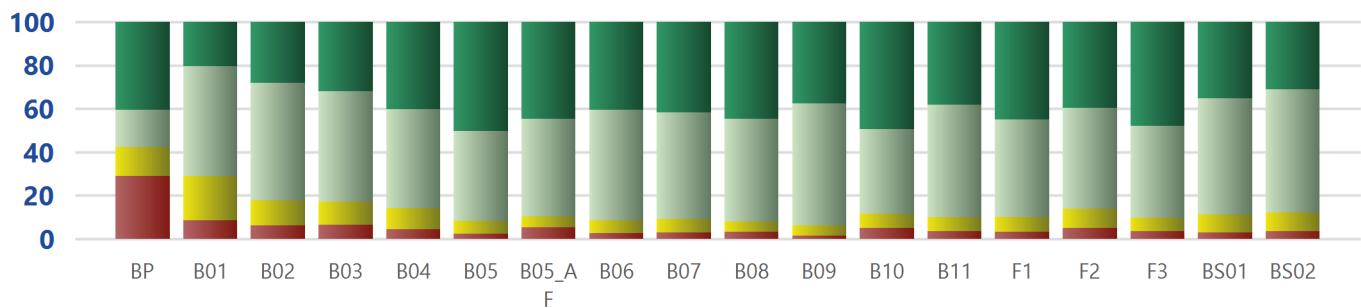
GRUPPO A GRUPPO B



GR	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	F2	F3	BS01	BS02
A	2.7	2.8	3.0	3.1	3.2	3.4	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.2	3.3	3.2	3.3	3.2	3.2
B	2.0	2.8	2.9	2.9	2.9	3.2	3.3	3.0	2.9	3.2	2.9	3.2	2.9	3.3	3.2	3.1	3.0	2.8

### Distribuzione freq. % A.A. corrente (Gruppo A)

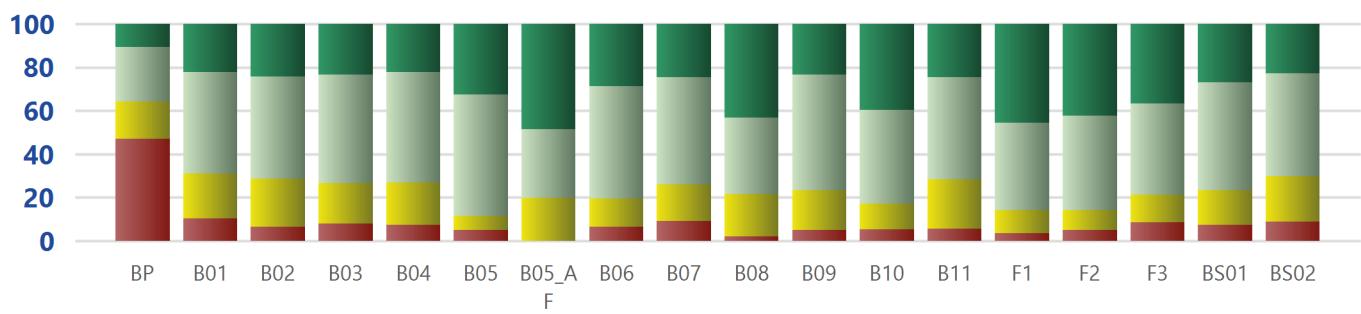
% val "4" % val "3" % val "2" % val "1"



VAL	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	F2	F3	BS01	BS02
4	40.6	20.6	28.2	32.0	40.2	50.4	44.7	40.5	41.7	44.8	37.4	49.3	38.1	44.8	39.5	47.9	35.1	30.9
3	17.2	50.3	54.0	50.8	45.5	41.5	44.8	50.9	49.1	47.3	56.4	39.2	51.8	45.2	46.5	42.3	53.5	57.0
2	13.3	20.6	11.8	10.8	9.7	5.7	5.1	6.0	6.3	4.6	4.6	6.5	6.5	6.6	9.0	6.1	8.3	8.5
1	28.9	8.6	6.1	6.5	4.6	2.5	5.4	2.6	2.9	3.4	1.5	5.0	3.6	3.4	5.0	3.7	3.1	3.6

### Distribuzione freq. % A.A. precedenti (Gruppo B)

% val "4" % val "3" % val "2" % val "1"



VAL	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	F2	F3	BS01	BS02
4	10.7	22.3	24.2	23.3	22.3	32.5	48.5	28.6	24.7	43.1	23.4	39.6	24.7	45.6	42.3	36.7	27.0	22.8
3	25.1	46.5	47.0	50.2	50.7	55.8	31.8	51.9	49.4	35.3	53.2	43.3	47.0	40.2	43.4	42.0	49.8	47.4
2	17.2	20.9	22.3	18.6	19.5	6.5	19.7	13.0	16.9	19.6	18.2	11.6	22.8	10.7	9.3	12.8	15.8	20.9
1	47.0	10.2	6.5	7.9	7.4	5.2	0.0	6.5	9.1	2.0	5.2	5.5	5.6	3.6	4.9	8.5	7.4	8.8