



PoLog

Università di Pisa
Polo Sistemi Logistici - Livorno

CENTRO DI SERVIZI POLO UNIVERSITARIO SISTEMI LOGISTICI DI LIVORNO

**CONSIGLIO AGGREGATO DEL CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA E LEGISLAZIONE DEI
SISTEMI LOGISTICI E DEL CORSO DI LAURA MAGISTRALE IN MANAGEMENT E CONTROLLO
DEI PROCESSI LOGISTICI**

Delibera n. 38 del 12 novembre 2025

Ordine del giorno n.: 1

Argomento: Scheda di monitoraggio annuale 2025 dei Corso di Laurea ELS e WML_LM: approvazione

Oggetto: SMA 2025 Corso di Laurea WML_LM

Allegati: 1

COMPONENTI	F	C	Ast.	Ass.	Ass. Giust.	COMPONENTI	F	C	Ast.	Ass.	Ass. Giust.
Aloini Davide	X					Greggio Francesco				X	
Azzena Luisa				X		Kutufà Ilaria					X
Barachini Francesco					X	Lanza Giacomo	X				
Benevento Elisabetta				X		Luzzati Tommaso					X
Bruno Elena					X	Magnacca Fabio					X
Busico Matteo	X					Manzetti Vanessa	X				
Cambini Alberto					X	Marchetti Stefano	X				
Cambini Riccardo					X	Marelli Alessandro				X	
Campanale Cristina	X					Masserini Lucio					X
Cappiello Antonella				X		Meccheri Nicola	X				
Carmignani Gionata					X	Michelini Luca	X				
Castellano Nicola Giuseppe	X					Perone Gaetano					X
Cini Marco					X	Pierotti Mariarita					X
Covino Stefano	X					Pratelli Antonio	X				
De Cesare Francesca Maria					X	Puleio Giulia	X				
Della Tommasina Luca	X					Riccardi Luigimaria	X				
Dini Gianluca					X	Romano Giulia				X	
Dundovich Elena				X		Spataro Luca	X				
Farina Alessandro	X					Vese Donato					X
Foschi Alga					X	Vuoto Salvatore	X				
Frosolini Marco	X										
Garcia Jimenez Rosa Maria					X						
Gianmoena Lisa					X						
Giannetti Caterina					X						
Giannini Marco					X						

(Legenda: F = Favorevole; C = Contrario; Ast. = Astenuto; Ass./Giust. = Assente o assente giustificato)



CENTRO DI SERVIZI POLO UNIVERSITARIO SISTEMI LOGISTICI DI LIVORNO

Il Consiglio aggregato del Corso di laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici e del Corso di Laurea Magistrale in Management e Controllo dei Processi Logistici

Vista: la Delibera del Consiglio di Dipartimento di Economia e Management n. 86 del 28/03/2019, con cui è stata approvata la proposta di aggregazione del Consiglio del Corso di Laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici con il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Management e Controllo dei Processi Logistici;

Vista: la Legge 9 maggio 1989, n. 168, e in particolare l'articolo 6 “Autonomia delle Università”, comma 1;

Visto: il DM 270 del 22 ottobre 2004, “Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509”;

Vista: la Legge 30 dicembre 2010, n. 24, “Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonchè delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario”;

Visto: il Decreto Legislativo 27 gennaio 2012, n. 19, “Valorizzazione dell'efficienza delle università e conseguente introduzione di meccanismi premiali nella distribuzione di risorse pubbliche sulla base di criteri definiti ex ante anche mediante la previsione di un sistema di accreditamento periodico delle università e la valorizzazione della figura dei ricercatori a tempo indeterminato non confermati al primo anno di attività, a norma dell'articolo 5, comma 1, lettera a), della legge 30 dicembre 2010, n. 240”;

Visto: il DM 12 dicembre 2016, n. 987, “Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari”;

Visto: il DM 7 gennaio 2019, n. 6 “Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio”;

Visto: il DM 25 ottobre 2019, n. 989, “Linee Generali di indirizzo della programmazione delle università 2019-2021”;

Visto: il DM 25 marzo 2021, n. 289, “Linee generali d'indirizzo della programmazione triennale del sistema universitario per il triennio 2021-2023”;

Visto: il DM 14 ottobre 2021, n. 1154, “Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio”;



Università di Pisa
Polo Sistemi Logistici - Livorno

CENTRO DI SERVIZI POLO UNIVERSITARIO SISTEMI LOGISTICI DI LIVORNO

Visto: il DD n. 2711 del 22 novembre 2021, “Indicazioni operative per l'accreditamento dei Corsi di Studio a.a. 2022/2023 (RAD - SUA-CdS) ex articolo 9, comma 2, del D.M. n. 1154/2021”;

Visto: il Modello definitivo di Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari con Note, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo dell'ANVUR n. 26 del 13 febbraio 2023 (AVA 3);

Viste: le Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità negli Atenei, approvate con Delibera del Consiglio Direttivo dell'ANVUR n. 62 del 4 aprile 2024;

Visto: lo Statuto dell'Università di Pisa, emanato con D.R. n. 2711 del 27 febbraio 2012 e ss.mm.ii.;

Viste: Le Linee Guida per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale dei Corsi di Studio, approvate dal Presidio della Qualità di Ateneo il 16 maggio 2024, modificate nella seduta del Presidio Qualità del 17 luglio 2025;

Vista: la Nota del Presidente del Presidio della Qualità di Ateneo (Prot. n. 128378/2025 del 1° ottobre 2025), avente ad oggetto “Linee guida e scadenze per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2025”, che fissa la scadenza per la presentazione della suddetta Scheda al 15 novembre c.a.;

Visto: il Modello di riepilogo del Monitoraggio Annuale 2025, allegato alla suddetta comunicazione;

Visti: gli indicatori forniti dall'ANVUR (ottobre 2025), al fine di favorire una riflessione sul grado di raggiungimento degli obiettivi dei Corsi di Studio;

Viste: la bozza del Modello di riepilogo del Monitoraggio Annuale 2025, riguardante il Corso di Laurea Magistrale in Management e Controllo dei Processi Logistici, compilata dal Responsabile del Gruppo di Riesame del CdS, Prof. Alessandro Farina, raccogliendo i contributi dei vari componenti del Gruppo di lavoro;

Considerato che gli indicatori individuati e commentati rappresentano i più significativi, in relazione al carattere e agli obiettivi specifici del Corso di Laurea in oggetto;

delibera



Università di Pisa
Polo Sistemi Logistici - Livorno

CENTRO DI SERVIZI POLO UNIVERSITARIO SISTEMI LOGISTICI DI LIVORNO

E' approvato il Modello di riepilogo del Monitoraggio Annuale 2025 del Corso di Laurea Magistrale in Management e Controllo dei Processi Logistici, come allegato alla presente delibera, da intendersi parte integrante della stessa (ALL. A).

**IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO
DEL CdL ELS E DELLA LAUREA
MAGISTRALE IN MANAGEMENT E
CONTROLLO DEI PROCESSI LOGISTICI**

Dr.ssa Giovanna Carcea*

Prof. Salvatore Vuoto*

* Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme connesse



ALL. A

Denominazione del Corso di Studio: Management e Controllo dei Processi Logistici

Classe di Laurea: LM-77

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti indispensabili:

Prof. Salvatore Vuoto (Presidente del Consiglio di CdS)

Prof. Alessandro Farina (Responsabile del Riesame)

Dott. Filippo Bagnoli (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa Giovanna Carcea (Personale T-A di supporto al CdS¹)

Altri componenti:

Prof.ssa Cristina Campanale (altro Docente del CdS)

Prof.ssa Caterina Giannetti (altro Docente del CdS)

Dott. Luigimaria Riccardi (altro Docente del CdS)

Prof. Marco Giannini (altro Docente del CdS)

Prof.ssa Giulia Puleio (membro del Consiglio Aggregato dei CdS triennale e magistrale)

Dott.ssa Elisabetta Benevento (membro del Consiglio Aggregato dei CdS triennale e magistrale)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come descritto di seguito.

I membri del Gruppo di Riesame si sono dapprima riuniti per discutere sugli aspetti metodologici. Successivamente, una volta disponibili gli indicatori aggiornati, li hanno analizzati contribuendo alla stesura del presente documento che ne raccoglie i contributi condivisi. Il documento è stato poi diffuso a tutti i membri del Consiglio Aggregato dei corsi di studio, raccogliendone le eventuali osservazioni durante la seduta del Consiglio aggregato dei corsi di laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici e in Management e Controllo dei Processi Logistici, svolta il 12 novembre 2025, in cui il documento è stato approvato nella presente versione.

Le riunioni del Gruppo di Riesame si sono svolte, per circa due ore ciascuna, il 12 settembre, il 29 settembre e il 4 novembre 2025.

¹ Dovrebbe essere il Responsabile dell'Unità didattica del Dipartimento di afferenza del CdS o altro personale TA di supporto all'attività didattica.

Commento complessivo agli indicatori

Gli indicatori analizzati per il Corso di Laurea Magistrale in *Management e Controllo dei Sistemi Logistici* (LM-77) restituiscono un quadro complessivamente positivo, pur con alcune aree di attenzione. Il CdS mantiene buoni livelli di efficacia formativa, soddisfazione studentesca e occupabilità dei laureati, ma mostra criticità nel mantenimento dell'attrattività e nella dimensione internazionale. L'analisi dei dati 2020-2024 consente di evidenziare dinamiche coerenti con la fase di consolidamento del corso e l'esigenza di rafforzare il presidio di alcuni ambiti strategici.

Indicatori di ingresso e attrattività (iC00a – iC00f, iC04)

Gli indicatori di ingresso mostrano una tendenza di lieve flessione, o sostanziale stabilità, nel 2024 rispetto al 2023, confermando un consolidamento dell'attrattività del corso magistrale nonostante la dimensione ancora contenuta del corso di laurea. Gli indicatori (avvio di carriera, iC00a, iscritti iC00d e iscritti regolari iC00e) mostrano una lieve flessione ma comunque in linea con alcune tendenze di ateneo e regionali. Tuttavia, dal punto di vista della provenienza (iC04), si osserva un miglioramento nell'ampliamento della base degli iscritti, con un aumento della percentuale di studenti provenienti da altri atenei. Questo dato suggerisce un miglioramento nella capacità attrattività del corso di laurea.

Regolarità e progressione delle carriere (iC01, iC13 – iC17, iC21 – iC24)

Gli indicatori relativi alla regolarità delle carriere e alla qualità della didattica mostrano nel complesso un miglioramento significativo rispetto agli anni precedenti, con risultati incoraggianti in termini di produttività, continuità e soddisfazione studentesca. Tali indicatori sono inferiori alle medie di ateneo e nazionali ma comunque hanno valori molto buoni.

In questo caso, tutti i dati sono riferiti al 2023 e confermano le principali tendenze della popolazione studentesca: migliorano le performance negli indicatori di regolarità e continuità (iC01, iC14, iC21), mentre permangono criticità nel completamento con adeguato carico formativo (iC16) e nel tasso di abbandono (iC24). L'andamento complessivo risulta stabile (iC17), evidenziando progressi costanti ma ancora molti margini di miglioramento nel supporto al percorso di studio, facendo un'analisi sistematica delle carriere, al fine di individuare eventuali ostacoli o difficoltà.

Per il 2024 sarà importante verificare la conferma del trend positivo osservato nel 2023 sugli indicatori di regolarità e continuità (iC01, iC14, iC21), con particolare attenzione al consolidamento dei risultati. Andrà inoltre monitorato il miglioramento nel raggiungimento dei 40 CFU al primo anno (iC16) e la riduzione del tasso di abbandono (iC24), ancora superiori ai benchmark. Si dovrà osservare anche l'evoluzione della tempestività nel completamento degli studi (iC17), per individuare eventuali criticità emergenti nel percorso formativo.

Risultati in uscita e tempi di laurea (iC02, iC02bis, iC22)

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) evidenzia una flessione (dal 93% del 2022 al 55,6% nel 2024), dovuto in parte anche alla nuova metodologia di calcolo degli indicatori, mentre la quota di laureati entro un anno oltre la durata (iC02bis) rimane elevata (77,8%), in linea con i benchmark nazionali. La quasi totalità degli studenti completa comunque il percorso, anche se con tempi lievemente superiori alla norma, verosimilmente per la presenza di studenti impegnati professionalmente. L'indicatore di completamento entro la durata normale (iC22), disponibile al 2023, conferma questa tendenza, suggerendo di mantenere l'attenzione sul monitoraggio delle carriere nella fase finale del percorso.

Qualità della didattica e corpo docente (iC05, iC08, iC09, iC19 – iC19ter, iC27 – iC28)

Gli indicatori confermano un buon equilibrio tra carico formativo e qualità dell'offerta didattica. Il rapporto studenti/docenti (iC05) e quello pesato per le ore di docenza (iC27–iC28) risultano buoni e costantemente inferiori alle medie di Ateneo e nazionali.

La quota di ore di insegnamento erogate da docenti di ruolo o ricercatori (iC19–iC19ter) si mantiene stabile su valori elevati, a garanzia di continuità e coerenza del corpo docente, sebbene inferiore ai valori di ateneo, ma superiore alle medie nazionali e regionali.

La percentuale di docenti afferenti ai SSD caratterizzanti (iC08) raggiunge il 75% nel 2024, in crescita rispetto agli anni precedenti ma ancora inferiore alla media di Ateneo (91,5%), confermando l'interdisciplinarietà come elemento distintivo e qualificante del CdS.

L'indicatore di qualità della ricerca dei docenti afferenti al corso di laurea (iC09), disponibile al 2023, risulta pienamente in linea con il valore di riferimento (1,0), attestando la solidità scientifica del corpo docente e la coerenza con gli obiettivi formativi del corso.

Nel complesso, il quadro mostra una didattica equilibrata e sostenuta da un corpo docente stabile e qualificato, da monitorare per consolidare i risultati positivi.

Internazionalizzazione (iC10 – iC12)

L'internazionalizzazione rappresenta un ambito ancora in consolidamento. I CFU conseguiti all'estero (iC10, iC10bis) restano inferiori sia alle medie nazionali sia ai benchmark di Ateneo, e in generale sono in diminuzione. D'altra parte nel 2024 cresce sensibilmente la quota di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11, +50%), con un posizionamento superiore rispetto alla media di Ateneo, pur mantenendosi su valori assoluti contenuti. Nessuno studente invece risulta avere conseguito la laurea triennale all'estero (iC12). Per alcuni indicatori, tuttavia, i dati del 2024 non risultano disponibili (iC10, iC10bis). L'internazionalizzazione pertanto necessita di un ulteriore sviluppo; d'altra parte, questo deficit non era emerso chiaramente e sarà oggetto di azioni mirate, inoltre nel primo anno di LM del nuovo a.a. 2025-2026 (di cui però non sono ancora presenti i dati statistici di ateneo) si rileva una non trascurabile presenza di studenti stranieri.

Soddisfazione e occupabilità (iC18, iC25–iC26, iC07)

Gli indicatori di soddisfazione dei laureandi (iC25) confermano un giudizio molto positivo (88,9% nel 2024), in crescita rispetto all'anno precedente, e valori analoghi si registrano per la propensione alla reiscrizione allo stesso corso (iC18, 77,8%).

Particolarmente significativi sono i risultati occupazionali: la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC26) si attesta al 78,6%, superiore ai benchmark di Ateneo, mentre a tre anni (iC07) raggiunge il 100%. Questi dati evidenziano l'elevata coerenza tra le competenze acquisite e le richieste del mercato logistico e manageriale, confermando la forte spendibilità del titolo.

Conclusioni

Il corso mostra un buon equilibrio complessivo tra qualità didattica, esiti formativi e risultati occupazionali, ma necessita di azioni di rafforzamento su attrattività, internazionalizzazione e regolarità delle carriere. Gli indicatori 2024 confermano la solidità del CdS e offrono basi affidabili per ulteriori miglioramenti, da sviluppare nel prossimo ciclo di riesame.

Punti di forza

- Rapporto studenti/docenti molto favorevole (iC05, iC27–iC28), che garantisce un'elevata qualità didattica, accessibilità ai docenti e supporto personalizzato agli studenti.
- Elevata soddisfazione dei laureandi (iC25) e forte propensione alla reiscrizione allo stesso corso (iC18), segno di coerenza percepita tra obiettivi formativi e percorso svolto.
- Ottimi esiti occupazionali (iC26, iC07), con tasso di occupazione pari al 78,6% a un anno e 100% a tre anni dal titolo, ben superiori ai benchmark nazionali.
- Corpo docente qualificato e stabile, con ampia copertura da parte di docenti di ruolo e ricercatori (iC19–iC19ter) e qualità della ricerca pienamente in linea con gli standard (iC09).
- Struttura interdisciplinare del CdS (iC08), che integra competenze di management, controllo e logistica, garantendo una formazione ampia e coerente con le richieste del mercato.
- Miglioramento della regolarità delle carriere (iC01, iC14), con un aumento degli studenti che completano regolarmente gli anni di corso e un tasso di prosecuzione in crescita.
- Buona coerenza con il contesto territoriale e con le esigenze del sistema produttivo-logistico, che sostiene l'elevata occupabilità e la pertinenza del percorso formativo.

Punti di debolezza

- Ridotta attrattività in ingresso (iC00a–iC00c, iC04), con un numero di immatricolazioni in calo e prevalenza di studenti provenienti dal contesto locale.
- Internazionalizzazione ancora limitata (iC10–iC12), con bassi valori di CFU conseguiti all'estero e numero contenuto di laureati con esperienze internazionali.
- Percentuale di laureati entro la durata normale (iC02, iC22) inferiore alle medie di riferimento (questo risultato però risente della nuova metodologia di calcolo degli indicatori per il 2024), a fronte però di una buona capacità di completamento entro l'anno successivo.
- Abbandoni dopo N+1 anni (iC24) con necessità di potenziare il tutorato nei primi semestri. Parziale irregolarità nell'acquisizione dei CFU al primo anno (iC13–iC16), che evidenzia difficoltà di programmazione e gestione del carico didattico.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		X
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		X
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		X
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		X
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		X
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		X
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	X	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	X
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	X	X
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	X	X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	X	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		X
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	X
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	X
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	X	X
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		X
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		X
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		X
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	X
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		X
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo b sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo a e b sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) ²		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA Sperimentazione – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	X
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		X
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		

² Valido solo per la laurea triennale in *Lingua e cultura italiana per stranieri*

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		X
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA Sperimentazione – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA Sperimentazione – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) ²		