



**PoLog**

Università di Pisa  
Polo Sistemi Logistici - Livorno

**CENTRO DI SERVIZI POLO UNIVERSITARIO SISTEMI LOGISTICI DI LIVORNO**

**CONSIGLIO AGGREGATO DEL CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA E LEGISLAZIONE DEI  
SISTEMI LOGISTICI E DEL CORSO DI LAURA MAGISTRALE IN MANAGEMENT E CONTROLLO  
DEI PROCESSI LOGISTICI**

**Delibera n. 37 del 12 novembre 2025**

**Ordine del giorno n.: 1**

**Argomento: Scheda di monitoraggio annuale 2025 dei Corso di Laurea ELS e WML\_LM: approvazione**

**Oggetto: SMA 2025 Corso di Laurea ELS**

**Allegati: 1**

COMPONENTI	F	C	Ast.	Ass.	Ass. Giust.	COMPONENTI	F	C	Ast.	Ass	Ass. Giust
Aloini Davide	X					Greggio Francesco				X	
Azzena Luisa				X		Kutufà Ilaria					X
Barachini Francesco					X	Lanza Giacomo	X				
Benevento Elisabetta				X		Luzzati Tommaso					X
Bruno Elena					X	Magnacca Fabio					X
Busico Matteo	X					Manzetti Vanessa	X				
Cambini Alberto					X	Marchetti Stefano	X				
Cambini Riccardo					X	Marelli Alessandro				X	
Campanale Cristina	X					Masserini Lucio					X
Cappiello Antonella				X		Meccheri Nicola	X				
Carmignani Gionata					X	Michelini Luca	X				
Castellano Nicola Giuseppe	X					Perone Gaetano					X
Cini Marco					X	Pierotti Mariarita					X
Covino Stefano	X					Pratelli Antonio	X				
De Cesare Francesca Maria					X	Puleio Giulia	X				
Della Tommasina Luca	X					Riccardi Luigimaria	X				
Dini Gianluca					X	Romano Giulia				X	
Dundovich Elena				X		Spataro Luca	X				
Farina Alessandro	X					Vese Donato					X
Foschi Alga					X	Vuoto Salvatore	X				
Frosolini Marco	X										
Garcia Jimenez Rosa Maria					X						
Gianmoena Lisa					X						
Giannetti Caterina					X						
Giannini Marco					X						

(Legenda: F = Favorevole; C = Contrario; Ast. = Astenuto; Ass./Giust. = Assente o assente giustificato)



Università di Pisa  
Polo Sistemi Logistici - Livorno

## CENTRO DI SERVIZI POLO UNIVERSITARIO SISTEMI LOGISTICI DI LIVORNO

### **Il Consiglio aggregato del Corso di laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici e del Corso di Laurea Magistrale in Management e Controllo dei Processi Logistici**

Vista: la Delibera del Consiglio di Dipartimento di Economia e Management n. 86 del 28/03/2019, con cui è stata approvata la proposta di aggregazione del Consiglio del Corso di Laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici con il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Management e Controllo dei Processi Logistici;

Vista: la Legge 9 maggio 1989, n. 168, e in particolare l'articolo 6 “Autonomia delle Università”, comma 1;

Visto: il DM 270 del 22 ottobre 2004, “Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509”;

Vista: la Legge 30 dicembre 2010, n. 24, “Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonchè delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario”;

Visto: il Decreto Legislativo 27 gennaio 2012, n. 19, “Valorizzazione dell'efficienza delle università e conseguente introduzione di meccanismi premiali nella distribuzione di risorse pubbliche sulla base di criteri definiti ex ante anche mediante la previsione di un sistema di accreditamento periodico delle università e la valorizzazione della figura dei ricercatori a tempo indeterminato non confermati al primo anno di attività, a norma dell'articolo 5, comma 1, lettera a), della legge 30 dicembre 2010, n. 240”;

Visto: il DM 12 dicembre 2016, n. 987, “Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari”;

Visto: il DM 7 gennaio 2019, n. 6 “Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio”;

Visto: il DM 25 ottobre 2019, n. 989, “Linee Generali di indirizzo della programmazione delle università 2019-2021”;

Visto: il DM 25 marzo 2021, n. 289, “Linee generali d'indirizzo della programmazione triennale del sistema universitario per il triennio 2021-2023”;

Visto: il DM 14 ottobre 2021, n. 1154, “Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio”;



Università di Pisa  
Polo Sistemi Logistici - Livorno

## CENTRO DI SERVIZI POLO UNIVERSITARIO SISTEMI LOGISTICI DI LIVORNO

Visto: il DD n. 2711 del 22 novembre 2021, “Indicazioni operative per l'accreditamento dei Corsi di Studio a.a. 2022/2023 (RAD - SUA-CdS) ex articolo 9, comma 2, del D.M. n. 1154/2021”;

Visto: il Modello definitivo di Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari con Note, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo dell'ANVUR n. 26 del 13 febbraio 2023 (AVA 3);

Viste: le Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità negli Atenei, approvate con Delibera del Consiglio Direttivo dell'ANVUR n. 62 del 4 aprile 2024;

Visto: lo Statuto dell'Università di Pisa, emanato con D.R. n. 2711 del 27 febbraio 2012 e ss.mm.ii.;

Viste: Le Linee Guida per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale dei Corsi di Studio, approvate dal Presidio della Qualità di Ateneo il 16 maggio 2024, modificate nella seduta del Presidio Qualità del 17 luglio 2025;

Vista: la Nota del Presidente del Presidio della Qualità di Ateneo (Prot. n. 128378/2025 del 1° ottobre 2025), avente ad oggetto “Linee guida e scadenze per la redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2025”, che fissa la scadenza per la presentazione della suddetta Scheda al 15 novembre c.a.;

Visto: il Modello di riepilogo del Monitoraggio Annuale 2025, allegato alla suddetta comunicazione;

Visti: gli indicatori forniti dall'ANVUR (ottobre 2025), al fine di favorire una riflessione sul grado di raggiungimento degli obiettivi dei Corsi di Studio;

Viste: la bozza del Modello di riepilogo del Monitoraggio Annuale 2025, riguardante il Corso di Laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici, compilata dal Responsabile del Gruppo di Riesame del CdS, Prof. Alessandro Farina, raccogliendo i contributi dei vari componenti del Gruppo di lavoro;

Considerato che gli indicatori individuati e commentati rappresentano i più significativi, in relazione al carattere e agli obiettivi specifici del Corso di Laurea in oggetto;

**delibera**



**PoLog**

Università di Pisa  
Polo Sistemi Logistici - Livorno

**CENTRO DI SERVIZI POLO UNIVERSITARIO SISTEMI LOGISTICI DI LIVORNO**

E' approvato il Modello di riepilogo del Monitoraggio Annuale 2025 del Corso di Laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici, come allegato alla presente delibera, da intendersi parte integrante della stessa (ALL. A).

**IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO AGGREGATO  
DEL CdL ELS E DELLA LAUREA  
MAGISTRALE IN MANAGEMENT E  
CONTROLLO DEI PROCESSI LOGISTICI**

Dr.ssa Giovanna Carcea\*

Prof. Salvatore Vuoto\*

\* Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme connesse



**ALL. A**

**Denominazione del Corso di Studio: Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici**

**Classe di Laurea: L-18**

**Composizione del Gruppo di Riesame del CdS**

*Componenti indispensabili:*

Prof. Salvatore Vuoto (Presidente del Consiglio di CdS)

Prof. Alessandro Farina (Responsabile del Riesame)

Dott. Filippo Bagnoli (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa Giovanna Carcea (Personale T-A di supporto al CdS<sup>1</sup>)

*Altri componenti:*

Prof.ssa Giulia Puleio (altro Docente del CdS)

Dott.ssa Elisabetta Benevento (altro Docente del CdS)

Prof.ssa Cristina Campanale (membro del Consiglio Aggregato dei CdS triennale e magistrale)

Prof.ssa Caterina Giannetti (membro del Consiglio Aggregato dei CdS triennale e magistrale)

Dott. Luigimaria Riccardi (membro del Consiglio Aggregato dei CdS triennale e magistrale)

Prof. Marco Giannini (membro del Consiglio Aggregato dei CdS triennale e magistrale)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come descritto di seguito.

I membri del Gruppo di Riesame si sono dapprima riuniti per discutere sugli aspetti metodologici. Successivamente, una volta disponibili gli indicatori aggiornati, li hanno analizzati contribuendo alla stesura del presente documento che ne raccoglie i contributi condivisi. Il documento è stato poi diffuso a tutti i membri del Consiglio Aggregato dei corsi di studio, raccogliendone le eventuali osservazioni durante la seduta del Consiglio aggregato dei corsi di laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici e in Management e Controllo dei Processi Logistici, svoltasi il 12 novembre 2025, in cui il documento è stato approvato nella presente versione.

Le riunioni del Gruppo di Riesame si sono svolte, per circa due ore ciascuna, il 12 settembre, il 29 settembre e il 4 novembre 2025.

<sup>1</sup> Dovrebbe essere il Responsabile dell'Unità didattica del Dipartimento di afferenza del CdS o altro personale TA di supporto all'attività didattica.

## BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(*Lunghezza indicativa: tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti*)

### **Indicatori di ingresso e attrattività**

I dati relativi all'ingresso del CdS, confrontati sia a livello di area geografica sia a livello nazionale, riflettono l'immagine di un CdS di dimensione ancora contenuta rispetto ai dati a livello di all'Ateneo, all'Area Geografica (Atenei non telematici), e agli altri Atenei non telematici. Nel 2024 gli indicatori di ingresso mostrano un lieve recupero rispetto al 2023, con un aumento degli avvii di carriera (iC00a), degli iscritti totali (iC00d) e degli immatricolati puri (iC00b). Il numero di laureati, sia entro la durata normale (iC00g) sia complessivo (iC00h), rimane contenuto evidenziando una criticità nella progressione e nel completamento dei percorsi formativi: il CdS sta svolgendo azioni mirate a mitigarla.

### **Indicatori relativi alla didattica**

Gli indicatori didattici mostrano comunque lunghezze nelle carriere degli studenti (iC01,iC02) (anche se i valori non sono peggiorati nell'ultimo periodo), criticità di cui il consiglio di CdS è consapevole e sta valutando azioni mirate a mitigarla. Invece aumenta la percentuale di studenti provenienti da altre regioni (iC03), cosa che mostra una buona attrattività del CdS. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è molto positivo e rimane stabile intorno a 7,7 studenti per docente, suggerendo una potenzialità per un'attenzione più personalizzata nella didattica. L'occupazione dei laureati a un anno dal titolo (iC06, iC06BIS, iC06TER) mostra trend positivi, soprattutto per chi svolge attività regolamentata da contratto, risultando superiore ai valori medi di ateneo e ai benchmark.

### **Indicatori di internazionalizzazione**

Gli indicatori di internazionalizzazione mostrano una crescita significativa nel corso degli anni, seppur con valori assoluti ancora contenuti rispetto ai benchmark di ateneo e di area. La percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10) mostra un incremento progressivo, indicando un maggiore coinvolgimento degli studenti in esperienze formative internazionali. La percentuale di studenti immatricolati con titolo di studio conseguito all'estero (iC12) registra un aumento costante, a conferma della crescente capacità del corso di attrarre studenti internazionali. In sintesi, il corso mostra segnali positivi di apertura internazionale.

### **Regolarità degli studi e progressione di carriera**

Gli indicatori *iC13*, *iC16*, *iC16bis*, *iC17* e *iC22* confermano, nel complesso, una durata media degli studi più lunga rispetto alla media di Ateneo, dell'area geografica e nazionale. Tuttavia, si registra un miglioramento rispetto all'anno precedente (ad eccezione dell'*iC17*). Tale trend evidenzia un progressivo recupero di efficienza nei percorsi di studio e un'attenzione crescente alla riduzione dei ritardi formativi.

### **Soddisfazione di studenti e laureati**

Gli indicatori di soddisfazione mostrano risultati molto positivi. L'*iC18* segnala che l'81% degli studenti si riscriverebbe allo stesso CdS, valore superiore alle medie di Ateneo, area geografica e nazionale. Analogamente, l'*iC25* indica che il 92,6% dei laureati si dichiara complessivamente soddisfatto del percorso formativo, anche in questo caso con valori più elevati rispetto ai riferimenti comparativi. Tali risultati testimoniano l'efficacia del modello didattico e la qualità percepita dell'esperienza formativa offerta dal CdS.

### **Proseguo degli studi e abbandoni**

La percentuale di studenti che prosegue la carriera universitaria è pari al 70% (*iC21*), valore inferiore rispetto alle medie di Ateneo, area e nazionale. Tuttavia, tra gli studenti che proseguono gli studi, circa il 67% lo fa all'interno dello stesso CdS (*iC14*), con un valore superiore alla media di Ateneo, confermando un elevato livello di soddisfazione e coerenza percepita del percorso formativo. Al

contrario, solo l'1,9% prosegue in un altro CdS, dato anch'esso migliore rispetto alle medie di confronto (*iC23*).

L'indicatore *iC24* relativo agli abbandoni evidenzia invece un aumento rispetto all'anno precedente e valori superiori alle medie di Ateneo, area e nazionale. Questo rappresenta un punto di debolezza su cui il CdS intende intervenire attraverso specifiche azioni di orientamento e tutorato, volte a migliorare la continuità e la regolarità delle carriere.

### **Consistenza e sostenibilità della docenza**

Gli indicatori relativi alla dotazione docente mostrano una situazione complessivamente positiva. Il rapporto studenti/docenti, ponderato sulle ore di insegnamento (*iC27* e *iC28*), risulta favorevole, con valori pari rispettivamente a 35 e 28 per il 2024, a testimonianza di un'elevata capacità di supporto e di attenzione individuale agli studenti.

L'indicatore *iC19* (percentuale di ore di docenza erogate da professori a tempo indeterminato) mostra un trend positivo, attestandosi al 56,6% nel 2024. Sebbene il valore resti lievemente inferiore alla media di Ateneo (62,4%) e a quelle dell'area geografica e nazionale (61,4% e 61,8%), il miglioramento rispetto al 2023 risulta significativo, evidenziando un progressivo rafforzamento della componente strutturata. Analoga considerazione vale per l'indicatore *iC19bis* che, pur registrando valori inferiori alle medie di Ateneo, area e nazionale, mostra segnali di crescita rispetto all'anno precedente.

L'indicatore *iC19ter* (percentuale di ore di docenza erogate da professori a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B) conferma tale tendenza positiva, raggiungendo il 74,4% nel 2024, in netto aumento rispetto al 67,6% del 2023. Pur risultando leggermente al di sotto della media di Ateneo (78,5%), il CdS ha raggiunto la piena convergenza con i valori medi dell'area geografica e del contesto nazionale (circa 75%), colmando il divario evidenziato negli anni precedenti.

### **Sintesi complessiva**

I principali punti di forza del CdS riguardano:

- occupazione dei laureati a un anno e a tre anni dal titolo (*iC06*, *iC06BIS*, *iC06TER*, *iC07*, *iC07BIS*, *iC07TER*) superiore ai valori medi di ateneo e ai benchmark, soprattutto per attività regolamentate da contratto, a conferma della rilevante spendibilità del corso nel mercato del lavoro.
- aumento costante degli studenti immatricolati con titolo di studio conseguito all'estero (*iC12*), ancora al di sotto dei valori medi di ateneo ma superiore ai benchmark regionali e nazionali, a conferma di una crescente capacità del corso di attrarre studenti internazionali
- il rapporto studenti/docenti favorevole, indice di buona sostenibilità didattica e attenzione individuale (*iC27*, *iC28*).

I principali punti di debolezza sono invece riconducibili a:

- percentuale di abbandoni e la limitata prosecuzione delle carriere (*iC24*, *iC21*);
- durata media degli studi superiore alle medie di riferimento (*iC01*, *iC02*, *iC02bis*, *iC13*, *iC16*, *iC16bis*, *iC17* e *iC22*);
- quota ancora contenuta di ore di docenza erogate da professori di ruolo (*iC19*, *iC19bis*, *iC19ter*).

## PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

*(Indicare con una crocetta il carattere degli indicatori scelti per il commento, ai fini delle successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)*

**Nota Bene:**

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

<b>Indicatori usati nel commento</b>		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		X
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		X
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		X
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		X
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		X
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		X
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		X
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	X	
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		X
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	X	
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	X	
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	

<b>Indicatori usati nel commento</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	X
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	X	
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	X	
<b>GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		X
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	X
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	X
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	X	X
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		X
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		X
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		X
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		X
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo b sul totale delle ore di docenza erogata		X

<b>Indicatori usati nel commento</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo a e b sul totale delle ore di docenza erogata		X
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) <sup>2</sup>		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA Sperimentazione – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		X
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		X
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		X
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA Sperimentazione – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA Sperimentazione – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) <sup>2</sup>		

<sup>2</sup> Valido solo per la laurea triennale in *Lingua e cultura italiana per stranieri*