

Indagine sul profilo dei laureati nel 2021

Rapporto 2022

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*


Collettivo Selezionato:





anno di laurea: 2021
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: economia e legislazione dei sistemi logistici (L-18)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti



Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)










PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato
Numero di laureati		79
Hanno compilato il questionario		76
Tasso di compilazione		96,2


1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato
Genere (%)		
Uomini		64,6
Donne		35,4
Età alla laurea (%) 		
Meno di 23 anni		26,6
23-24 anni		43,0
25-26 anni		16,5
27 anni e oltre		13,9
Età alla laurea (medie, in anni)		25,0
Cittadini stranieri (%) 		2,5
Residenza (%) 		
Stessa provincia della sede degli studi		54,4
Altra provincia della stessa regione		24,1
Altra regione		21,5
Esteri		-

2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 		
Almeno un genitore laureato		21,1
Entrambi con laurea		6,6
Uno solo con laurea		14,5
Nessun genitore laureato		77,6
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		59,2
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		18,4
Classe sociale (%) 		
Classe elevata		19,7
Classe media impiegatizia		30,3
Classe media autonoma		31,6
Classe del lavoro esecutivo		17,1


3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO		Collettivo selezionato
Diploma (%) 		
Liceale		30,4
Liceo classico		2,5
Liceo linguistico		3,8
Liceo scientifico		20,3
Liceo delle scienze umane		3,8
Liceo artistico e musicale e coreutico		-
		65,8

Tecnico	
Tecnico economico	34,2
Tecnico tecnologico	31,6
Professionale	2,5
Titolo estero	1,3
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	77,9
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	53,2
In una provincia limitrofa	15,2
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	11,4
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	5,1
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	13,9
All'estero	1,3


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	23,7
Portate a termine	-
Non portate a termine	23,7
Nessuna precedente esperienza universitaria	76,3
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	50,0
Fattori prevalentemente culturali	9,2
Fattori prevalentemente professionalizzanti	22,4
Né gli uni né gli altri	18,4
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	82,3
2 o più anni di ritardo	17,7
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	25,0
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	99,3
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	43,0
1° anno fuori corso	30,4
2° anno fuori corso	15,2
3° anno fuori corso	3,8
4° anno fuori corso	5,1
5° anno fuori corso e oltre	2,5
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,3
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,3
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,44



5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	69,7
Meno del 50%	28,9
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	61,8
Tra il 50% e il 75%	25,0
Tra il 25% e il 50%	7,9
Meno del 25%	5,3
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	18,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	11,8
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	10,5
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	10,5
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	80,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	26,3

Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	40,8
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	10,5
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,6

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	69,7
Lavoratori-studenti	7,9
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,3
Lavoro a tempo parziale	22,4
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	38,2
Nessuna esperienza di lavoro	30,3
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	15,1

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	52,6
Più sì che no	40,8
Più no che sì	6,6
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	30,3
Più sì che no	59,2
Più no che sì	7,9
Decisamente no	2,6
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	59,2
Più sì che no	32,9
Più no che sì	5,3
Decisamente no	2,6
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	19,7
Spesso adeguate	53,9
Raramente adeguate	21,1
Mai adeguate	5,3
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	61,8
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	22,4
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	15,8
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	48,9
In numero inadeguato	51,1
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	61,8
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	36,2
Abbastanza positiva	46,8
Abbastanza negativa	12,8
Decisamente negativa	4,3
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	52,6
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	25,0
Spesso adeguate	40,0
Raramente adeguate	22,5
Mai adeguate	12,5
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	77,6
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	18,4
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,9
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	61,0



Inadeguati	39,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	47,4
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	41,7
Più sì che no	25,0
Più no che sì	8,3
Decisamente no	25,0
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	47,4
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	22,2
Più no che sì	13,9
Decisamente no	30,6
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	46,1
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	22,9
Più sì che no	31,4
Più no che sì	17,1
Decisamente no	28,6
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	53,9
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	29,3
Più sì che no	31,7
Più no che sì	7,3
Decisamente no	31,7
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	96,1
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	27,4
Più sì che no	35,6
Più no che sì	15,1
Decisamente no	21,9
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	36,8
Per più della metà degli esami	48,7
Per meno della metà degli esami	10,5
Mai o quasi mai	2,6
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	46,1
Più sì che no	39,5
Più no che sì	13,2
Decisamente no	1,3
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	78,9
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	10,5
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,3
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,6
Non si iscriverebbero più all'università	2,6

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	44,7
Inglese parlato	43,4
Francese scritto	9,2
Francese parlato	9,2
Spagnolo scritto	14,5
Spagnolo parlato	15,8
Tedesco scritto	1,3
Tedesco parlato	1,3
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	92,1

Word processor	81,6
Fogli elettronici	57,9
Strumenti di presentazione	71,1
Sistemi operativi	67,1
Linguaggi di programmazione	1,3
Data base	13,2
Realizzazione siti web	3,9
Reti di trasmissione dati	1,3
Disegno e progettazione assistita	6,6

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	56,6
Altra laurea di primo livello	1,3
Laurea magistrale biennale	35,5
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	13,2
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	3,9
Tirocinio, praticantato	2,6
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	42,1
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Per completare/arricchire la formazione	88,9
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	11,1
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	70,4
Altro Ateneo del Nord	3,7
Altro Ateneo del Centro	3,7
Altro Ateneo del Sud-Isole	3,7
Ateneo estero	14,8

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	78,9
Possibilità di carriera	80,3
Possibilità di guadagno	59,2
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	67,1
Rispondenza a interessi culturali	25,0
Coerenza con gli studi	38,2
Utilità sociale del lavoro	36,8
Prestigio ricevuto dal lavoro	36,8
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	57,9
Indipendenza o autonomia	56,6
Flessibilità dell'orario di lavoro	31,6
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	51,3
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	42,1
Tempo libero	35,5
Opportunità di contatti con l'estero	40,8
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	51,3
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	55,3
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	69,7
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	

Tempo pieno	86,8
Part-time	42,1
Telelavoro o smart-working 	52,6
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	80,3
A tempo determinato	47,4
Stage	19,7
Apprendistato	21,1
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	10,5
Autonomo/in conto proprio	22,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	75,0
Provincia degli studi	65,8
Regione degli studi	61,8
Italia settentrionale	46,1
Italia centrale	52,6
Italia meridionale	27,6
Stato europeo	44,7
Stato extraeuropeo	36,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	57,9
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,6
Sì, ma solo in numero limitato	13,2
Non disponibili a trasferte	1,3

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo Selezionato:




anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: economia e legislazione dei sistemi logistici (L-18)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti










Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	79	51	28
Hanno compilato il questionario	76	48	28
Tasso di compilazione	96,2	94,1	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	64,6	100,0	-
Donne	35,4	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	26,6	33,3	14,3
23-24 anni	43,0	39,2	50,0
25-26 anni	16,5	17,6	14,3
27 anni e oltre	13,9	9,8	21,4
Età alla laurea (medie, in anni)	25,0	24,6	25,6
Cittadini stranieri (%)	2,5	2,0	3,6
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	54,4	49,0	64,3
Altra provincia della stessa regione	24,1	23,5	25,0
Altra regione	21,5	27,5	10,7
Esteri	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	21,1	20,8	21,4
Entrambi con laurea	6,6	4,2	10,7
Uno solo con laurea	14,5	16,7	10,7
Nessun genitore laureato	77,6	79,2	75,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	59,2	60,4	57,1
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	18,4	18,8	17,9
Classe sociale (%)			
Classe elevata	19,7	14,6	28,6
Classe media impiegatizia	30,3	35,4	21,4
Classe media autonoma	31,6	33,3	28,6
	17,1	14,6	21,4

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%) 			
Liceale	30,4	21,6	46,4
Liceo classico	2,5	2,0	3,6
Liceo linguistico	3,8	-	10,7
Liceo scientifico	20,3	19,6	21,4
Liceo delle scienze umane	3,8	-	10,7
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	65,8	74,5	50,0
Tecnico economico	34,2	29,4	42,9
Tecnico tecnologico	31,6	45,1	7,1
Professionale	2,5	2,0	3,6
Titolo estero	1,3	2,0	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	77,9	76,6	80,4
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	53,2	49,0	60,7
In una provincia limitrofa	15,2	17,6	10,7
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	11,4	7,8	17,9
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	5,1	5,9	3,6
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	13,9	17,6	7,1
All'estero	1,3	2,0	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	23,7	20,8	28,6
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	23,7	20,8	28,6
Nessuna precedente esperienza universitaria	76,3	79,2	71,4
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	50,0	50,0	50,0
Fattori prevalentemente culturali	9,2	10,4	7,1
Fattori prevalentemente professionalizzanti	22,4	25,0	17,9
Né gli uni né gli altri	18,4	14,6	25,0
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	82,3	84,3	78,6
2 o più anni di ritardo	17,7	15,7	21,4
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	25,0	25,1	25,0
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	99,3	99,4	99,0
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	43,0	47,1	35,7
1° anno fuori corso	30,4	25,5	39,3
2° anno fuori corso	15,2	15,7	14,3
3° anno fuori corso	3,8	5,9	-
4° anno fuori corso	5,1	3,9	7,1
5° anno fuori corso e oltre	2,5	2,0	3,6
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,3	4,2	4,5
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,3	1,2	1,5
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,44	0,41	0,50

5. CONDIZIONI DI STUDIO		
	Collettivo	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)



	selezionato		
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	69,7	64,6	78,6
Meno del 50%	28,9	33,3	21,4
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	61,8	60,4	64,3
Tra il 50% e il 75%	25,0	25,0	25,0
Tra il 25% e il 50%	7,9	10,4	3,6
Meno del 25%	5,3	4,2	7,1
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	18,4	14,6	25,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	11,8	10,4	14,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	10,5	8,3	14,3
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	10,5	8,3	14,3
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	80,3	81,3	78,6
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	26,3	25,0	28,6
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	40,8	43,8	35,7
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	10,5	12,5	7,1
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,6	2,6	2,5


6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	69,7	68,8	71,4
Lavoratori-studenti	7,9	6,3	10,7
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,3	-	3,6
Lavoro a tempo parziale	22,4	18,8	28,6
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	38,2	43,8	28,6
Nessuna esperienza di lavoro	30,3	31,3	28,6
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	15,1	15,2	15,0



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	52,6	54,2	50,0
Più sì che no	40,8	39,6	42,9
Più no che sì	6,6	6,3	7,1
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	30,3	35,4	21,4
Più sì che no	59,2	56,3	64,3
Più no che sì	7,9	6,3	10,7
Decisamente no	2,6	2,1	3,6
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	59,2	56,3	64,3
Più sì che no	32,9	31,3	35,7



Più no che sì	5,3	8,3	-
Decisamente no	2,6	4,2	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	19,7	22,9	14,3
Spesso adeguate	53,9	41,7	75,0
Raramente adeguate	21,1	29,2	7,1
Mai adeguate	5,3	6,3	3,6
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	61,8	62,5	60,7
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	22,4	20,8	25,0
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	15,8	16,7	14,3
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	48,9	50,0	47,1
In numero inadeguato	51,1	50,0	52,9
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	61,8	68,8	50,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	36,2	36,4	35,7
Abbastanza positiva	46,8	39,4	64,3
Abbastanza negativa	12,8	18,2	-
Decisamente negativa	4,3	6,1	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	52,6	54,2	50,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	25,0	26,9	21,4
Spesso adeguate	40,0	42,3	35,7
Raramente adeguate	22,5	15,4	35,7
Mai adeguate	12,5	15,4	7,1
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	77,6	75,0	82,1
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	18,4	18,8	17,9
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,9	6,3	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	61,0	55,6	69,6
Inadeguati	39,0	44,4	30,4
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	47,4	50,0	42,9
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	41,7	33,3	58,3
Più sì che no	25,0	29,2	16,7
Più no che sì	8,3	8,3	8,3
Decisamente no	25,0	29,2	16,7
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	47,4	54,2	35,7
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	33,3	26,9	50,0
Più sì che no	22,2	26,9	10,0
Più no che sì	13,9	15,4	10,0
Decisamente no	30,6	30,8	30,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	46,1	52,1	35,7
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	22,9	20,0	30,0
Più sì che no	31,4	36,0	20,0
Più no che sì	17,1	12,0	30,0
Decisamente no	28,6	32,0	20,0
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	53,9	58,3	46,4
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	29,3	17,9	53,8
Più sì che no	31,7	39,3	15,4
Più no che sì	7,3	10,7	-
Decisamente no	31,7	32,1	30,8
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	96,1	95,8	96,4
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	27,4	21,7	37,0
Più sì che no	35,6	32,6	40,7

Più no che sì	15,1	19,6	7,4
Decisamente no	21,9	26,1	14,8
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	36,8	43,8	25,0
Per più della metà degli esami	48,7	45,8	53,6
Per meno della metà degli esami	10,5	6,3	17,9
Mai o quasi mai	2,6	2,1	3,6
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	46,1	54,2	32,1
Più sì che no	39,5	35,4	46,4
Più no che sì	13,2	10,4	17,9
Decisamente no	1,3	-	3,6
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	78,9	79,2	78,6
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	10,5	12,5	7,1
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,3	4,2	7,1
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,6	2,1	3,6
Non si iscriverebbero più all'università	2,6	2,1	3,6

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	44,7	41,7	50,0
Inglese parlato	43,4	39,6	50,0
Francese scritto	9,2	8,3	10,7
Francese parlato	9,2	8,3	10,7
Spagnolo scritto	14,5	8,3	25,0
Spagnolo parlato	15,8	10,4	25,0
Tedesco scritto	1,3	-	3,6
Tedesco parlato	1,3	-	3,6
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	92,1	89,6	96,4
Word processor	81,6	79,2	85,7
Fogli elettronici	57,9	47,9	75,0
Strumenti di presentazione	71,1	68,8	75,0
Sistemi operativi	67,1	66,7	67,9
Linguaggi di programmazione	1,3	2,1	-
Data base	13,2	10,4	17,9
Realizzazione siti web	3,9	6,3	-
Reti di trasmissione dati	1,3	2,1	-
Disegno e progettazione assistita	6,6	6,3	7,1

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	56,6	64,6	42,9
Altra laurea di primo livello	1,3	-	3,6
Laurea magistrale biennale	35,5	41,7	25,0
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	13,2	16,7	7,1
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	3,9	4,2	3,6
Tirocinio, praticantato	2,6	2,1	3,6
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-

Non intendono proseguire	42,1	35,4	53,6
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	88,9	90,0	85,7
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	11,1	10,0	14,3
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	70,4	70,0	71,4
Altro Ateneo del Nord	3,7	5,0	-
Altro Ateneo del Centro	3,7	-	14,3
Altro Ateneo del Sud-Isole	3,7	5,0	-
Ateneo estero	14,8	15,0	14,3

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	78,9	70,8	92,9
Possibilità di carriera	80,3	75,0	89,3
Possibilità di guadagno	59,2	56,3	64,3
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	67,1	52,1	92,9
Rispondenza a interessi culturali	25,0	20,8	32,1
Coerenza con gli studi	38,2	29,2	53,6
Utilità sociale del lavoro	36,8	37,5	35,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	36,8	29,2	50,0
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	57,9	50,0	71,4
Indipendenza o autonomia	56,6	45,8	75,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	31,6	29,2	35,7
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	51,3	50,0	53,6
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	42,1	41,7	42,9
Tempo libero	35,5	35,4	35,7
Opportunità di contatti con l'estero	40,8	43,8	35,7
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	51,3	47,9	57,1
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	55,3	45,8	71,4
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	69,7	68,8	71,4
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	86,8	91,7	78,6
Part-time	42,1	27,1	67,9
Telelavoro o smart-working 	52,6	47,9	60,7
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	80,3	72,9	92,9
A tempo determinato	47,4	56,3	32,1
Stage	19,7	25,0	10,7
Apprendistato	21,1	20,8	21,4
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	10,5	8,3	14,3
Autonomo/in conto proprio	22,4	22,9	21,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	75,0	66,7	89,3
Provincia degli studi	65,8	62,5	71,4
Regione degli studi	61,8	60,4	64,3
Italia settentrionale	46,1	52,1	35,7
Italia centrale	52,6	54,2	50,0
Italia meridionale	27,6	33,3	17,9
Stato europeo	44,7	50,0	35,7
Stato extraeuropeo	36,8	43,8	25,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	57,9	68,8	39,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,6	25,0	32,1
Sì, ma solo in numero limitato	13,2	6,3	25,0

Non disponibili a trasferte	1,3	-	3,6
-----------------------------	-----	---	-----

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo Selezionato:




anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: economia e legislazione dei sistemi logistici (L-18)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti










Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	79	50	29
Hanno compilato il questionario	76	48	28
Tasso di compilazione	96,2	96,0	96,6

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	64,6	70,0	55,2
Donne	35,4	30,0	44,8
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	26,6	42,0	-
23-24 anni	43,0	44,0	41,4
25-26 anni	16,5	6,0	34,5
27 anni e oltre	13,9	8,0	24,1
Età alla laurea (medie, in anni)	25,0	24,1	26,5
Cittadini stranieri (%)	2,5	2,0	3,4
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	54,4	48,0	65,5
Altra provincia della stessa regione	24,1	24,0	24,1
Altra regione	21,5	28,0	10,3
Estero	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	21,1	12,5	35,7
Entrambi con laurea	6,6	6,3	7,1
Uno solo con laurea	14,5	6,3	28,6
Nessun genitore laureato	77,6	85,4	64,3
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	59,2	62,5	53,6
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	18,4	22,9	10,7
Classe sociale (%)			
Classe elevata	19,7	12,5	32,1
Classe media impiegatizia	30,3	31,3	28,6
Classe media autonoma	31,6	37,5	21,4
	17,1	16,7	17,9

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%) 			
Liceale	30,4	30,0	31,0
Liceo classico	2,5	4,0	-
Liceo linguistico	3,8	2,0	6,9
Liceo scientifico	20,3	22,0	17,2
Liceo delle scienze umane	3,8	2,0	6,9
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	65,8	66,0	65,5
Tecnico economico	34,2	36,0	31,0
Tecnico tecnologico	31,6	30,0	34,5
Professionale	2,5	2,0	3,4
Titolo estero	1,3	2,0	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	77,9	79,7	75,0
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	53,2	50,0	58,6
In una provincia limitrofa	15,2	16,0	13,8
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	11,4	10,0	13,8
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	5,1	6,0	3,4
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	13,9	16,0	10,3
All'estero	1,3	2,0	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	23,7	25,0	21,4
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	23,7	25,0	21,4
Nessuna precedente esperienza universitaria	76,3	75,0	78,6
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	50,0	47,9	53,6
Fattori prevalentemente culturali	9,2	8,3	10,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	22,4	27,1	14,3
Né gli uni né gli altri	18,4	16,7	21,4
Età all'immatricolazione (%) 			
Regolare o 1 anno di ritardo	82,3	82,0	82,8
2 o più anni di ritardo	17,7	18,0	17,2
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	25,0	25,5	24,2
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	99,3	101,2	95,9
Regolarità negli studi (%) 			
In corso	43,0	68,0	-
1° anno fuori corso	30,4	32,0	27,6
2° anno fuori corso	15,2	-	41,4
3° anno fuori corso	3,8	-	10,3
4° anno fuori corso	5,1	-	13,8
5° anno fuori corso e oltre	2,5	-	6,9
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,3	3,5	5,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,3	0,5	2,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,44	0,18	0,89

5. CONDIZIONI DI STUDIO		
	Collettivo	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)



	selezionato	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	69,7	72,9	64,3
Meno del 50%	28,9	25,0	35,7
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	61,8	66,7	53,6
Tra il 50% e il 75%	25,0	22,9	28,6
Tra il 25% e il 50%	7,9	6,3	10,7
Meno del 25%	5,3	4,2	7,1
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	18,4	12,5	28,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	11,8	14,6	7,1
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	10,5	14,6	3,6
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	10,5	14,6	3,6
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	80,3	81,3	78,6
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	26,3	29,2	21,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	40,8	39,6	42,9
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	10,5	8,3	14,3
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,6	2,5	2,6


6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	69,7	75,0	60,7
Lavoratori-studenti	7,9	8,3	7,1
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,3	-	3,6
Lavoro a tempo parziale	22,4	16,7	32,1
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	38,2	50,0	17,9
Nessuna esperienza di lavoro	30,3	25,0	39,3
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	15,1	16,7	11,8



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	52,6	54,2	50,0
Più sì che no	40,8	43,8	35,7
Più no che sì	6,6	2,1	14,3
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	30,3	27,1	35,7
Più sì che no	59,2	64,6	50,0
Più no che sì	7,9	6,3	10,7
Decisamente no	2,6	2,1	3,6
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	59,2	64,6	50,0
Più sì che no	32,9	27,1	42,9



Più no che sì	5,3	8,3	-
Decisamente no	2,6	-	7,1
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	19,7	16,7	25,0
Spesso adeguate	53,9	56,3	50,0
Raramente adeguate	21,1	22,9	17,9
Mai adeguate	5,3	4,2	7,1
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	61,8	52,1	78,6
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	22,4	27,1	14,3
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	15,8	20,8	7,1
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	48,9	40,0	59,1
In numero inadeguato	51,1	60,0	40,9
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	61,8	62,5	60,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	36,2	40,0	29,4
Abbastanza positiva	46,8	40,0	58,8
Abbastanza negativa	12,8	16,7	5,9
Decisamente negativa	4,3	3,3	5,9
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	52,6	47,9	60,7
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	25,0	21,7	29,4
Spesso adeguate	40,0	39,1	41,2
Raramente adeguate	22,5	30,4	11,8
Mai adeguate	12,5	8,7	17,6
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	77,6	68,8	92,9
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	18,4	25,0	7,1
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,9	6,3	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	61,0	54,5	69,2
Inadeguati	39,0	45,5	30,8
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	47,4	39,6	60,7
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	41,7	36,8	47,1
Più sì che no	25,0	26,3	23,5
Più no che sì	8,3	10,5	5,9
Decisamente no	25,0	26,3	23,5
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	47,4	37,5	64,3
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	33,3	16,7	50,0
Più sì che no	22,2	27,8	16,7
Più no che sì	13,9	16,7	11,1
Decisamente no	30,6	38,9	22,2
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	46,1	39,6	57,1
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	22,9	5,3	43,8
Più sì che no	31,4	31,6	31,3
Più no che sì	17,1	26,3	6,3
Decisamente no	28,6	36,8	18,8
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	53,9	45,8	67,9
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	29,3	9,1	52,6
Più sì che no	31,7	36,4	26,3
Più no che sì	7,3	13,6	-
Decisamente no	31,7	40,9	21,1
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	96,1	95,8	96,4
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	27,4	23,9	33,3
Più sì che no	35,6	32,6	40,7

Più no che sì	15,1	19,6	7,4
Decisamente no	21,9	23,9	18,5
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	36,8	31,3	46,4
Per più della metà degli esami	48,7	50,0	46,4
Per meno della metà degli esami	10,5	14,6	3,6
Mai o quasi mai	2,6	2,1	3,6
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	46,1	39,6	57,1
Più sì che no	39,5	52,1	17,9
Più no che sì	13,2	8,3	21,4
Decisamente no	1,3	-	3,6
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	78,9	79,2	78,6
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	10,5	12,5	7,1
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,3	4,2	7,1
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,6	2,1	3,6
Non si iscriverebbero più all'università	2,6	2,1	3,6

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 			
Inglese scritto	44,7	45,8	42,9
Inglese parlato	43,4	43,8	42,9
Francese scritto	9,2	12,5	3,6
Francese parlato	9,2	12,5	3,6
Spagnolo scritto	14,5	12,5	17,9
Spagnolo parlato	15,8	12,5	21,4
Tedesco scritto	1,3	-	3,6
Tedesco parlato	1,3	-	3,6
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	92,1	89,6	96,4
Word processor	81,6	83,3	78,6
Fogli elettronici	57,9	54,2	64,3
Strumenti di presentazione	71,1	75,0	64,3
Sistemi operativi	67,1	66,7	67,9
Linguaggi di programmazione	1,3	-	3,6
Data base	13,2	14,6	10,7
Realizzazione siti web	3,9	4,2	3,6
Reti di trasmissione dati	1,3	2,1	-
Disegno e progettazione assistita	6,6	6,3	7,1

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	56,6	66,7	39,3
Altra laurea di primo livello	1,3	2,1	-
Laurea magistrale biennale	35,5	45,8	17,9
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	13,2	12,5	14,3
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	3,9	6,3	-
Tirocinio, praticantato	2,6	-	7,1
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-

Non intendono proseguire	42,1	31,3	60,7
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	88,9	86,4	100,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	11,1	13,6	-
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	70,4	68,2	80,0
Altro Ateneo del Nord	3,7	4,5	-
Altro Ateneo del Centro	3,7	-	20,0
Altro Ateneo del Sud-Isole	3,7	4,5	-
Ateneo estero	14,8	18,2	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		Collettivo selezionato	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	78,9	79,2	78,6
Possibilità di carriera	80,3	81,3	78,6
Possibilità di guadagno	59,2	54,2	67,9
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	67,1	58,3	82,1
Rispondenza a interessi culturali	25,0	25,0	25,0
Coerenza con gli studi	38,2	35,4	42,9
Utilità sociale del lavoro	36,8	33,3	42,9
Prestigio ricevuto dal lavoro	36,8	35,4	39,3
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	57,9	58,3	57,1
Indipendenza o autonomia	56,6	50,0	67,9
Flessibilità dell'orario di lavoro	31,6	29,2	35,7
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	51,3	56,3	42,9
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	42,1	41,7	42,9
Tempo libero	35,5	31,3	42,9
Opportunità di contatti con l'estero	40,8	43,8	35,7
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	51,3	54,2	46,4
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	55,3	50,0	64,3
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	69,7	70,8	67,9
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	86,8	89,6	82,1
Part-time	42,1	35,4	53,6
Telelavoro o smart-working 	52,6	47,9	60,7
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	80,3	75,0	89,3
A tempo determinato	47,4	50,0	42,9
Stage	19,7	14,6	28,6
Apprendistato	21,1	14,6	32,1
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	10,5	4,2	21,4
Autonomo/in conto proprio	22,4	22,9	21,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	75,0	70,8	82,1
Provincia degli studi	65,8	64,6	67,9
Regione degli studi	61,8	64,6	57,1
Italia settentrionale	46,1	50,0	39,3
Italia centrale	52,6	56,3	46,4
Italia meridionale	27,6	25,0	32,1
Stato europeo	44,7	45,8	42,9
Stato extraeuropeo	36,8	37,5	35,7
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	57,9	64,6	46,4
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,6	25,0	32,1
Sì, ma solo in numero limitato	13,2	8,3	21,4

Non disponibili a trasferte	1,3	2,1	-
-----------------------------	-----	-----	---

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte













**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: economia e legislazione dei sistemi logistici (L-18)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
			lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Numero di laureati		79	6	47	23
Hanno compilato il questionario		76	6	47	23
Tasso di compilazione		96,2	100,0	100,0	100,0
1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
			lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Genere (%)					
Uomini		64,6	50,0	63,8	65,2
Donne		35,4	50,0	36,2	34,8
Età alla laurea (%) ⓘ					
Meno di 23 anni		26,6	16,7	29,8	21,7
23-24 anni		43,0	33,3	40,4	52,2
25-26 anni		16,5	-	17,0	21,7
27 anni e oltre		13,9	50,0	12,8	4,3
Età alla laurea (medie, in anni)		25,0	30,7	24,7	24,1
Cittadini stranieri (%) ⓘ		2,5	-	4,3	-
Residenza (%) ⓘ					
Stessa provincia della sede degli studi		54,4	66,7	53,2	56,5
Altra provincia della stessa regione		24,1	33,3	25,5	13,0
Altra regione		21,5	-	21,3	30,4
Estero		-	-	-	-
2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
			lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Titolo di studio dei genitori (%) ⓘ					
Almeno un genitore laureato		21,1	-	14,9	39,1
Entrambi con laurea		6,6	-	4,3	13,0
Uno solo con laurea		14,5	-	10,6	26,1
Nessun genitore laureato		77,6	100,0	83,0	60,9
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		59,2	33,3	63,8	56,5
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		18,4	66,7	19,1	4,3
Classe sociale (%) ⓘ					
Classe elevata		19,7	-	17,0	30,4
Classe media impiegatizia		30,3	50,0	27,7	30,4
Classe media autonoma		31,6	16,7	40,4	17,4
		17,1	33,3	12,8	21,7

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO				
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Diploma (%) 				
Liceale	30,4	-	36,2	26,1
Liceo classico	2,5	-	4,3	-
Liceo linguistico	3,8	-	4,3	4,3
Liceo scientifico	20,3	-	21,3	21,7
Liceo delle scienze umane	3,8	-	6,4	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-	-
Tecnico	65,8	66,7	61,7	73,9
Tecnico economico	34,2	33,3	36,2	34,8
Tecnico tecnologico	31,6	33,3	25,5	39,1
Professionale	2,5	33,3	-	-
Titolo estero	1,3	-	2,1	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	77,9	79,3	77,9	77,8
Hanno conseguito il diploma (%) 				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	53,2	66,7	53,2	52,2
In una provincia limitrofa	15,2	16,7	14,9	13,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	11,4	-	14,9	4,3
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	5,1	-	2,1	13,0
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	13,9	16,7	12,8	17,4
All'estero	1,3	-	2,1	-
4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI				
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	23,7	33,3	31,9	4,3
Portate a termine	-	-	-	-
Non portate a termine	23,7	33,3	31,9	4,3
Nessuna precedente esperienza universitaria	76,3	66,7	68,1	95,7
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	50,0	16,7	53,2	52,2
Fattori prevalentemente culturali	9,2	33,3	4,3	13,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	22,4	50,0	21,3	17,4
Né gli uni né gli altri	18,4	-	21,3	17,4
Età all'immatricolazione (%) 				
Regolare o 1 anno di ritardo	82,3	66,7	78,7	95,7
2 o più anni di ritardo	17,7	33,3	21,3	4,3
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	25,0	25,7	25,0	24,9
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	99,3	101,8	98,9	99,1
Regolarità negli studi (%) 				
In corso	43,0	33,3	48,9	30,4
1° anno fuori corso	30,4	33,3	27,7	39,1
2° anno fuori corso	15,2	16,7	14,9	17,4
3° anno fuori corso	3,8	-	2,1	8,7
4° anno fuori corso	5,1	-	6,4	4,3
5° anno fuori corso e oltre	2,5	16,7	-	-
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,3	5,0	4,2	4,4
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,3	2,0	1,2	1,4
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,44	0,66	0,39	0,46
5. CONDIZIONI DI STUDIO				
	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾



	selezionato			
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	69,7	66,7	74,5	60,9
Meno del 50%	28,9	33,3	23,4	39,1
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	61,8	50,0	61,7	65,2
Tra il 50% e il 75%	25,0	33,3	25,5	21,7
Tra il 25% e il 50%	7,9	-	10,6	4,3
Meno del 25%	5,3	16,7	2,1	8,7
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	18,4	33,3	14,9	21,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 📄	11,8	-	19,1	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	10,5	-	17,0	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	10,5	-	17,0	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	-	100,0	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	80,3	83,3	76,6	87,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	26,3	33,3	17,0	43,5
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	40,8	-	46,8	39,1
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	10,5	50,0	8,5	4,3
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,6	2,7	2,6	2,5


6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 📄	69,7	100,0	100,0	-
Lavoratori-studenti	7,9	100,0	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	1,3	-	2,1	-
Lavoro a tempo parziale	22,4	-	36,2	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	38,2	-	61,7	-
Nessuna esperienza di lavoro	30,3	-	-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	15,1	50,0	10,6	-



7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	52,6	83,3	51,1	47,8
Più sì che no	40,8	16,7	40,4	47,8
Più no che sì	6,6	-	8,5	4,3
Decisamente no	-	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	30,3	16,7	23,4	47,8
Più sì che no	59,2	83,3	61,7	47,8
Più no che sì	7,9	-	10,6	4,3
Decisamente no	2,6	-	4,3	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	59,2	66,7	57,4	60,9
Più sì che no	32,9	16,7	36,2	30,4

Più no che sì	5,3	16,7	2,1	8,7
Decisamente no	2,6	-	4,3	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0	100,0	100,0	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	19,7	16,7	19,1	21,7
Spesso adeguate	53,9	66,7	51,1	56,5
Raramente adeguate	21,1	16,7	25,5	13,0
Mai adeguate	5,3	-	4,3	8,7
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	61,8	66,7	59,6	65,2
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	22,4	16,7	23,4	21,7
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	15,8	16,7	17,0	13,0
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	48,9	25,0	53,6	46,7
In numero inadeguato	51,1	75,0	46,4	53,3
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	61,8	83,3	59,6	60,9
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	36,2	60,0	35,7	28,6
Abbastanza positiva	46,8	20,0	42,9	64,3
Abbastanza negativa	12,8	20,0	14,3	7,1
Decisamente negativa	4,3	-	7,1	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	52,6	83,3	51,1	47,8
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	25,0	-	29,2	27,3
Spesso adeguate	40,0	40,0	33,3	54,5
Raramente adeguate	22,5	60,0	20,8	9,1
Mai adeguate	12,5	-	16,7	9,1
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	77,6	83,3	74,5	82,6
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	18,4	16,7	21,3	13,0
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	3,9	-	4,3	4,3
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	61,0	60,0	54,3	73,7
Inadeguati	39,0	40,0	45,7	26,3
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	47,4	33,3	42,6	60,9
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	41,7	50,0	35,0	50,0
Più sì che no	25,0	50,0	15,0	35,7
Più no che sì	8,3	-	10,0	7,1
Decisamente no	25,0	-	40,0	7,1
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	47,4	33,3	40,4	65,2
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	33,3	50,0	10,5	60,0
Più sì che no	22,2	50,0	15,8	26,7
Più no che sì	13,9	-	21,1	6,7
Decisamente no	30,6	-	52,6	6,7
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	46,1	33,3	40,4	60,9
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	22,9	50,0	5,3	42,9
Più sì che no	31,4	50,0	21,1	42,9
Più no che sì	17,1	-	26,3	7,1
Decisamente no	28,6	-	47,4	7,1
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	53,9	66,7	48,9	60,9
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	29,3	25,0	13,0	57,1
Più sì che no	31,7	50,0	26,1	35,7
Più no che sì	7,3	-	13,0	-
Decisamente no	31,7	25,0	47,8	7,1
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	96,1	100,0	95,7	95,7
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	27,4	33,3	17,8	45,5
Più sì che no	35,6	50,0	35,6	31,8

Più no che sì	15,1	16,7	13,3	18,2
Decisamente no	21,9	-	33,3	4,5
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	36,8	33,3	31,9	47,8
Per più della metà degli esami	48,7	50,0	53,2	39,1
Per meno della metà degli esami	10,5	16,7	12,8	4,3
Mai o quasi mai	2,6	-	2,1	4,3
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	46,1	33,3	42,6	56,5
Più sì che no	39,5	50,0	38,3	39,1
Più no che sì	13,2	16,7	17,0	4,3
Decisamente no	1,3	-	2,1	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	78,9	66,7	83,0	73,9
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	10,5	16,7	8,5	13,0
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,3	-	6,4	4,3
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,6	16,7	2,1	-
Non si iscriverebbero più all'università	2,6	-	-	8,7

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Lingue straniere: conoscenza “almeno B2” (%) 				
Inglese scritto	44,7	50,0	46,8	39,1
Inglese parlato	43,4	50,0	44,7	39,1
Francese scritto	9,2	-	12,8	4,3
Francese parlato	9,2	-	12,8	4,3
Spagnolo scritto	14,5	16,7	12,8	17,4
Spagnolo parlato	15,8	16,7	14,9	17,4
Tedesco scritto	1,3	-	2,1	-
Tedesco parlato	1,3	-	2,1	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	92,1	100,0	91,5	91,3
Word processor	81,6	83,3	80,9	82,6
Fogli elettronici	57,9	50,0	55,3	65,2
Strumenti di presentazione	71,1	50,0	70,2	78,3
Sistemi operativi	67,1	50,0	68,1	69,6
Linguaggi di programmazione	1,3	-	2,1	-
Data base	13,2	16,7	12,8	13,0
Realizzazione siti web	3,9	-	4,3	4,3
Reti di trasmissione dati	1,3	-	2,1	-
Disegno e progettazione assistita	6,6	16,7	4,3	8,7

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	56,6	66,7	61,7	43,5
Altra laurea di primo livello	1,3	-	-	4,3
Laurea magistrale biennale	35,5	66,7	34,0	30,4
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-	-
Master universitario	13,2	-	17,0	8,7
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	3,9	-	6,4	-
Tirocinio, praticantato	2,6	-	4,3	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-	-

Non intendono proseguire	42,1	33,3	36,2	56,5
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Per completare/arricchire la formazione	88,9	100,0	87,5	85,7
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	11,1	-	12,5	14,3
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	70,4	100,0	62,5	71,4
Altro Ateneo del Nord	3,7	-	6,3	-
Altro Ateneo del Centro	3,7	-	-	14,3
Altro Ateneo del Sud-Isole	3,7	-	-	14,3
Ateneo estero	14,8	-	25,0	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO		Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
			lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)					
Acquisizione di professionalità		78,9	83,3	74,5	87,0
Possibilità di carriera		80,3	66,7	78,7	87,0
Possibilità di guadagno		59,2	50,0	55,3	69,6
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro		67,1	66,7	66,0	69,6
Rispondenza a interessi culturali		25,0	33,3	23,4	26,1
Coerenza con gli studi		38,2	33,3	36,2	43,5
Utilità sociale del lavoro		36,8	66,7	29,8	43,5
Prestigio ricevuto dal lavoro		36,8	33,3	34,0	43,5
Coinvolgimento e partecipazione all’attività lavorativa e ai processi decisionali		57,9	66,7	61,7	47,8
Indipendenza o autonomia		56,6	50,0	57,4	56,5
Flessibilità dell’orario di lavoro		31,6	66,7	31,9	21,7
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro		51,3	83,3	48,9	47,8
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell’ambiente di lavoro)		42,1	50,0	38,3	47,8
Tempo libero		35,5	66,7	38,3	21,7
Opportunità di contatti con l'estero		40,8	66,7	48,9	17,4
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite		51,3	66,7	55,3	39,1
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)					
Pubblico		55,3	83,3	46,8	65,2
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)		69,7	50,0	68,1	78,3
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)					
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA					
Tempo pieno		86,8	83,3	85,1	91,3
Part-time		42,1	66,7	38,3	43,5
Telelavoro o smart-working 		52,6	83,3	48,9	52,2
CONTRATTO					
A tutele crescenti 		80,3	66,7	80,9	82,6
A tempo determinato		47,4	50,0	46,8	47,8
Stage		19,7	-	14,9	34,8
Apprendistato		21,1	-	14,9	39,1
Somministrazione di lavoro (ex interinale)		10,5	-	8,5	17,4
Autonomo/in conto proprio		22,4	16,7	25,5	17,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)					
Provincia di residenza		75,0	66,7	70,2	87,0
Provincia degli studi		65,8	33,3	68,1	69,6
Regione degli studi		61,8	50,0	61,7	65,2
Italia settentrionale		46,1	33,3	48,9	43,5
Italia centrale		52,6	50,0	53,2	52,2
Italia meridionale		27,6	16,7	25,5	34,8
Stato europeo		44,7	66,7	44,7	39,1
Stato extraeuropeo		36,8	50,0	40,4	26,1
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)					
Sì, anche con trasferimenti di residenza		57,9	50,0	59,6	56,5
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)		27,6	33,3	27,7	26,1
Sì, ma solo in numero limitato		13,2	16,7	10,6	17,4

Non disponibili a trasferte	1,3	-	2,1	-
-----------------------------	-----	---	-----	---

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte