

dal 1994



Consorzio Interuniversitario

ALMA LAUREA

Indagine sul profilo dei laureati nel 2020

Rapporto 2021

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2020
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: economia e legislazione dei sistemi logistici (L-18)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI

Collettivo selezionato

Numero di laureati	62
Hanno compilato il questionario	61
Tasso di compilazione	98,4

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE

Collettivo selezionato

Genere (%)	
Uomini	61,3
Donne	38,7
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	17,7
23-24 anni	48,4
25-26 anni	16,1
27 anni e oltre	17,7
Età alla laurea (medie, in anni)	26,0
Cittadini stranieri (%)	6,5
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	77,4
Altra provincia della stessa regione	19,4
Altra regione	3,2
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE

Collettivo selezionato

Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	26,2
Entrambi con laurea	4,9
Uno solo con laurea	21,3
Nessun genitore laureato	73,8
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	45,9

Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	27,9
Classe sociale (%)	
Classe elevata	13,1
Classe media impiegatizia	47,5
Classe media autonoma	18,0
Classe del lavoro esecutivo	21,3

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO

Collettivo
selezionato

Diploma (%)

Liceale	38,7
Liceo classico	1,6
Liceo linguistico	8,1
Liceo scientifico	22,6
Liceo delle scienze umane	6,5
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	58,1
Tecnico economico	25,8
Tecnico tecnologico	32,3
Professionale	3,2
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	77,1
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	72,6
In una provincia limitrofa	16,1
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	6,5
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	1,6
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	3,2
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI

Collettivo
selezionato

Hanno precedenti esperienze universitarie (%)

Portate a termine	1,6
Non portate a termine	19,7
Nessuna precedente esperienza universitaria	78,7

Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)

Fattori sia culturali sia professionalizzanti	44,3
Fattori prevalentemente culturali	6,6
Fattori prevalentemente professionalizzanti	31,1
Né gli uni né gli altri	18,0

Età all'immatricolazione (%)

Regolare o 1 anno di ritardo	85,5
2 o più anni di ritardo	14,5

Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)

24,9

Voto di laurea (medie, in 110-mi)

98,5

Regolarità negli studi (%)

In corso	19,4
1° anno fuori corso	41,9
2° anno fuori corso	17,7

3° anno fuori corso	9,7
4° anno fuori corso	4,8
5° anno fuori corso e oltre	6,5
Durata degli studi (medie, in anni) 	4,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 	1,9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 	0,62

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
-------------------------	---------------------------

Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	83,6
Meno del 50%	16,4
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	68,9
Tra il 50% e il 75%	11,5
Tra il 25% e il 50%	13,1
Meno del 25%	6,6
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	16,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	14,8
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	13,1
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	1,6
Iniziativa personale	-
Non hanno compiuto studi all'estero	85,2
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	88,9
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculare o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	86,9
Tirocini curriculare organizzati dal corso e svolti presso l'università	11,5
Tirocini curriculare organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	54,1
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	21,3
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	13,1
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,2

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
--	---------------------------

Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	78,7
Lavoratori-studenti	9,8
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	6,6
Lavoro a tempo parziale	36,1
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	26,2
Nessuna esperienza di lavoro	21,3
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	18,8

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
--	---------------------------

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	36,1
Più sì che no	55,7
Più no che sì	6,6
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	18,0
Più sì che no	68,9
Più no che sì	11,5
Decisamente no	1,6
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	54,1
Più sì che no	41,0
Più no che sì	3,3
Decisamente no	1,6
Hanno utilizzato le aule (%)	
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	22,4
Spesso adeguate	44,8
Raramente adeguate	27,6
Mai adeguate	5,2
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	42,5
In numero inadeguato	57,5
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	18,9
Abbastanza positiva	59,5
Abbastanza negativa	13,5
Decisamente negativa	8,1
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	15,4
Spesso adeguate	51,3
Raramente adeguate	23,1
Mai adeguate	10,3
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	59,6
Inadeguati	40,4
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	39,3
Per più della metà degli esami	49,2
Per meno della metà degli esami	9,8

Mai o quasi mai	1,6
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	39,3
Più sì che no	49,2
Più no che sì	9,8
Decisamente no	1,6
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	68,9
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	18,0
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	1,6
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	9,8
Non si iscriverebbero più all'università	1,6

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE		Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)		
Inglese scritto	42,6	
Inglese parlato	42,6	
Francese scritto	6,6	
Francese parlato	6,6	
Spagnolo scritto	13,1	
Spagnolo parlato	13,1	
Tedesco scritto	1,6	
Tedesco parlato	3,3	
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)		
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	93,4	
Word processor	80,3	
Fogli elettronici	67,2	
Strumenti di presentazione	65,6	
Sistemi operativi	72,1	
Linguaggi di programmazione	13,1	
Data base	26,2	
Realizzazione siti web	14,8	
Reti di trasmissione dati	6,6	
Disegno e progettazione assistita	13,1	

9. PROSPETTIVE DI STUDIO		Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)		52,5
Altra laurea di primo livello	1,6	
Laurea magistrale biennale	47,5	
Laurea magistrale a ciclo unico	-	
Dottorato di ricerca	-	
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-	
Scuola di specializzazione post-laurea	-	
Master universitario	-	
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,6	
Tirocinio, praticantato	1,6	
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	
Altre attività di qualificazione professionale	-	

Non intendono proseguire	47,5
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	82,8
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	17,2
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	82,8
Altro Ateneo del Nord	3,4
Altro Ateneo del Centro	6,9
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	6,9

10. PROSPETTIVE DI LAVORO

Collettivo
selezionato

Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)

Acquisizione di professionalità	67,2
Possibilità di carriera	72,1
Possibilità di guadagno	67,2
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	70,5
Rispondenza a interessi culturali	27,9
Coerenza con gli studi	29,5
Utilità sociale del lavoro	27,9
Prestigio ricevuto dal lavoro	50,8
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	59,0
Indipendenza o autonomia	50,8
Flessibilità dell'orario di lavoro	24,6
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	55,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	31,1
Tempo libero	27,9
Opportunità di contatti con l'estero	52,5
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	45,9

Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)

Pubblico	73,8
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	65,6

Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)

ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA

Tempo pieno	86,9
Part-time	47,5
Telelavoro	37,7

CONTRATTO

A tutele crescenti	91,8
A tempo determinato	41,0
Stage	18,0
Apprendistato	21,3
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	11,5
Autonomo/in conto proprio	24,6

Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)

Provincia di residenza	72,1
Provincia degli studi	72,1

Regione degli studi	68,9
Italia settentrionale	44,3
Italia centrale	57,4
Italia meridionale	16,4
Stato europeo	52,5
Stato extraeuropeo	39,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	47,5
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	37,7
Sì, ma solo in numero limitato	9,8
Non disponibili a trasferte	3,3

Profilo dei laureati

Aprile 2021 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disgregato per genere

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2020
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: economia e legislazione dei sistemi logistici (L-18)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI

Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
	Uomini	Donne
Numero di laureati	62	38
Hanno compilato il questionario	61	38
Tasso di compilazione	98,4	100,0
		95,8

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE

Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
	Uomini	Donne
Genere (%)		
Uomini	61,3	100,0
Donne	38,7	-
Età alla laurea (%)		
Meno di 23 anni	17,7	15,8
23-24 anni	48,4	50,0
25-26 anni	16,1	15,8
27 anni e oltre	17,7	18,4
Età alla laurea (medie, in anni)	26,0	25,5
26,8		
Cittadini stranieri (%)	6,5	5,3
Residenza (%)		
Stessa provincia della sede degli studi	77,4	81,6
Altra provincia della stessa regione	19,4	15,8
Altra regione	3,2	2,6
Estero	-	-

2. ORIGINE SOCIALE

Collettivo selezionato
(disaggregato per genere)

	Collettivo selezionato		
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	26,2	28,9	21,7
Entrambi con laurea	4,9	5,3	4,3
Uno solo con laurea	21,3	23,7	17,4
Nessun genitore laureato	73,8	71,1	78,3
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	45,9	39,5	56,5
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	27,9	31,6	21,7
Classe sociale (%)			
Classe elevata	13,1	15,8	8,7
Classe media impiegatizia	47,5	44,7	52,2
Classe media autonoma	18,0	18,4	17,4
Classe del lavoro esecutivo	21,3	21,1	21,7

	Collettivo selezionato		
		Uomini	Donne
3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO			
Diploma (%)	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)		
Liceale	38,7	26,3	58,3
Liceo classico	1,6	-	4,2
Liceo linguistico	8,1	5,3	12,5
Liceo scientifico	22,6	21,1	25,0
Liceo delle scienze umane	6,5	-	16,7
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	58,1	71,1	37,5
Tecnico economico	25,8	21,1	33,3
Tecnico tecnologico	32,3	50,0	4,2
Professionale	3,2	2,6	4,2
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	77,1	75,5	79,7
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	72,6	76,3	66,7
In una provincia limitrofa	16,1	13,2	20,8
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	6,5	5,3	8,3
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	1,6	2,6	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	3,2	2,6	4,2
All'estero	-	-	-

	Collettivo selezionato		
		Uomini	Donne
4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			
Collettivo selezionato (disaggregato per genere)			

		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	21,3	21,1	21,7
Portate a termine	1,6	-	4,3
Non portate a termine	19,7	21,1	17,4
Nessuna precedente esperienza universitaria	78,7	78,9	78,3
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	44,3	50,0	34,8
Fattori prevalentemente culturali	6,6	2,6	13,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	31,1	34,2	26,1
Né gli uni né gli altri	18,0	13,2	26,1
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	85,5	86,8	83,3
2 o più anni di ritardo	14,5	13,2	16,7
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	24,9	24,6	25,4
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	98,5	97,1	100,6
Regolarità negli studi (%)			
In corso	19,4	18,4	20,8
1° anno fuori corso	41,9	42,1	41,7
2° anno fuori corso	17,7	18,4	16,7
3° anno fuori corso	9,7	10,5	8,3
4° anno fuori corso	4,8	2,6	8,3
5° anno fuori corso e oltre	6,5	7,9	4,2
Durata degli studi (medie, in anni)	4,9	4,9	4,8
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,9	1,9	1,8
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,62	0,63	0,60

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
5. CONDIZIONI DI STUDIO			
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	83,6	89,5	73,9
Meno del 50%	16,4	10,5	26,1
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	68,9	71,1	65,2
Tra il 50% e il 75%	11,5	13,2	8,7
Tra il 25% e il 50%	13,1	10,5	17,4
Meno del 25%	6,6	5,3	8,7
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	16,4	21,1	8,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	14,8	18,4	8,7
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	13,1	15,8	8,7
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	1,6	2,6	-
Iniziativa personale	-	-	-
Non hanno compiuto studi all'estero	85,2	81,6	91,3
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	88,9	85,7	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-	-	-

Hanno svolto tirocini formativi curriculare o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	86,9	86,8	87,0
Tirocini curriculare organizzati dal corso e svolti presso l'università	11,5	13,2	8,7
Tirocini curriculare organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	54,1	57,9	47,8
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	21,3	15,8	30,4
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	13,1	13,2	13,0
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,2	2,4	1,9

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	78,7	89,5	60,9
Lavoratori-studenti	9,8	13,2	4,3
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	6,6	7,9	4,3
Lavoro a tempo parziale	36,1	42,1	26,1
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	26,2	26,3	26,1
Nessuna esperienza di lavoro	21,3	10,5	39,1
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	18,8	17,6	21,4

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	36,1	34,2	39,1
Più sì che no	55,7	57,9	52,2
Più no che sì	6,6	7,9	4,3
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	18,0	15,8	21,7
Più sì che no	68,9	78,9	52,2
Più no che sì	11,5	5,3	21,7
Decisamente no	1,6	-	4,3
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	54,1	52,6	56,5
Più sì che no	41,0	42,1	39,1
Più no che sì	3,3	5,3	-
Decisamente no	1,6	-	4,3
Hanno utilizzato le aule (%)	95,1	94,7	95,7
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	22,4	27,8	13,6
Spesso adeguate	44,8	44,4	45,5
Raramente adeguate	27,6	22,2	36,4
Mai adeguate	5,2	5,6	4,5
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	65,6	63,2	69,6

Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	29,5	28,9	30,4
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	4,9	7,9	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	42,5	37,5	50,0
In numero inadeguato	57,5	62,5	50,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	60,7	57,9	65,2
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	18,9	22,7	13,3
Abbastanza positiva	59,5	54,5	66,7
Abbastanza negativa	13,5	13,6	13,3
Decisamente negativa	8,1	9,1	6,7
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	63,9	71,1	52,2
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	15,4	14,8	16,7
Spesso adeguate	51,3	55,6	41,7
Raramente adeguate	23,1	18,5	33,3
Mai adeguate	10,3	11,1	8,3
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	77,0	71,1	87,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	16,4	21,1	8,7
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	6,6	7,9	4,3
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	59,6	63,0	55,0
Inadeguati	40,4	37,0	45,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	39,3	42,1	34,8
Per più della metà degli esami	49,2	50,0	47,8
Per meno della metà degli esami	9,8	7,9	13,0
Mai o quasi mai	1,6	-	4,3
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	39,3	39,5	39,1
Più sì che no	49,2	52,6	43,5
Più no che sì	9,8	5,3	17,4
Decisamente no	1,6	2,6	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	68,9	73,7	60,9
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	18,0	13,2	26,1
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	1,6	2,6	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	9,8	7,9	13,0
Non si iscriverebbero più all'università	1,6	2,6	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
	Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)		
Inglese scritto	42,6	42,1
		43,5

Inglese parlato	42,6	50,0	30,4
Francese scritto	6,6	2,6	13,0
Francese parlato	6,6	2,6	13,0
Spagnolo scritto	13,1	13,2	13,0
Spagnolo parlato	13,1	13,2	13,0
Tedesco scritto	1,6	2,6	-
Tedesco parlato	3,3	5,3	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	93,4	94,7	91,3
Word processor	80,3	73,7	91,3
Fogli elettronici	67,2	65,8	69,6
Strumenti di presentazione	65,6	68,4	60,9
Sistemi operativi	72,1	71,1	73,9
Linguaggi di programmazione	13,1	15,8	8,7
Data base	26,2	21,1	34,8
Realizzazione siti web	14,8	15,8	13,0
Reti di trasmissione dati	6,6	10,5	-
Disegno e progettazione assistita	13,1	21,1	-

9. PROSPETTIVE DI STUDIO

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)		52,5	42,1
Altra laurea di primo livello	1,6	-	4,3
Laurea magistrale biennale	47,5	39,5	60,9
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	-	-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,6	2,6	-
Tirocinio, praticantato	1,6	-	4,3
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	47,5	57,9	30,4
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Per completare/arricchire la formazione	82,8	86,7	78,6
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	17,2	13,3	21,4
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	82,8	80,0	85,7
Altro Ateneo del Nord	3,4	6,7	-
Altro Ateneo del Centro	6,9	-	14,3
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	6,9	13,3	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO

Collettivo selezionato
(disaggregato per genere)

	Collettivo selezionato		
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	67,2	57,9	82,6
Possibilità di carriera	72,1	65,8	82,6
Possibilità di guadagno	67,2	68,4	65,2
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	70,5	65,8	78,3
Rispondenza a interessi culturali	27,9	18,4	43,5
Coerenza con gli studi	29,5	23,7	39,1
Utilità sociale del lavoro	27,9	26,3	30,4
Prestigio ricevuto dal lavoro	50,8	50,0	52,2
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	59,0	55,3	65,2
Indipendenza o autonomia	50,8	47,4	56,5
Flessibilità dell'orario di lavoro	24,6	18,4	34,8
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	55,7	52,6	60,9
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	31,1	23,7	43,5
Tempo libero	27,9	26,3	30,4
Opportunità di contatti con l'estero	52,5	50,0	56,5
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	45,9	44,7	47,8
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	73,8	68,4	82,6
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	65,6	71,1	56,5
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA			
Tempo pieno	86,9	89,5	82,6
Part-time	47,5	44,7	52,2
Telelavoro	37,7	42,1	30,4
CONTRATTO			
A tutele crescenti	91,8	89,5	95,7
A tempo determinato	41,0	39,5	43,5
Stage	18,0	18,4	17,4
Apprendistato	21,3	21,1	21,7
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	11,5	10,5	13,0
Autonomo/in conto proprio	24,6	23,7	26,1
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	72,1	68,4	78,3
Provincia degli studi	72,1	68,4	78,3
Regione degli studi	68,9	68,4	69,6
Italia settentrionale	44,3	47,4	39,1
Italia centrale	57,4	57,9	56,5
Italia meridionale	16,4	15,8	17,4
Stato europeo	52,5	52,6	52,2
Stato extraeuropeo	39,3	36,8	43,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	47,5	55,3	34,8
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	37,7	31,6	47,8
Sì, ma solo in numero limitato	9,8	7,9	13,0
Non disponibili a trasferte	3,3	2,6	4,3

Collettivo disgregato per anno di iscrizione al corso di laurea

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2020
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: economia e legislazione dei sistemi logistici (L-18)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati		62	32
Hanno compilato il questionario		61	31
Tasso di compilazione		98,4	96,9
			100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini		61,3	56,3
Donne		38,7	43,8
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni		17,7	34,4
23-24 anni		48,4	46,9
25-26 anni		16,1	9,4
27 anni e oltre		17,7	9,4
Età alla laurea (medie, in anni)		26,0	24,5
Cittadini stranieri (%)		6,5	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi		77,4	71,9
Altra provincia della stessa regione		19,4	21,9
Altra regione		3,2	6,3
Estero		-	-

2. ORIGINE SOCIALE

Collettivo selezionato
(disaggregato per iscrizione al
corso in anni recenti)

	Collettivo selezionato		
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%) 			
Almeno un genitore laureato		26,2	22,6
Entrambi con laurea		4,9	6,5
Uno solo con laurea		21,3	16,1
Nessun genitore laureato		73,8	77,4
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		45,9	48,4
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		27,9	29,0
Classe sociale (%) 			
Classe elevata		13,1	12,9
Classe media impiegatizia		47,5	51,6
Classe media autonoma		18,0	9,7
Classe del lavoro esecutivo		21,3	25,8
16,7			

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%) 			
Liceale		38,7	40,6
Liceo classico		1,6	-
Liceo linguistico		8,1	9,4
Liceo scientifico		22,6	21,9
Liceo delle scienze umane		6,5	9,4
Liceo artistico e musicale e coreutico		-	-
Tecnico		58,1	59,4
Tecnico economico		25,8	25,0
Tecnico tecnologico		32,3	34,4
Professionale		3,2	-
Titolo estero		-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 		77,1	80,1
Hanno conseguito il diploma (%) 			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari		72,6	65,6
In una provincia limitrofa		16,1	15,6
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica		6,5	9,4
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord		1,6	3,1
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole		-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole		3,2	6,3
All'estero		-	-
-		-	-

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in	iscrizione in
4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI			

		anni recenti ⁽¹⁾	anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	21,3	29,0	13,3
Portate a termine	1,6	-	3,3
Non portate a termine	19,7	29,0	10,0
Nessuna precedente esperienza universitaria	78,7	71,0	86,7
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	44,3	48,4	40,0
Fattori prevalentemente culturali	6,6	3,2	10,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	31,1	29,0	33,3
Né gli uni né gli altri	18,0	19,4	16,7
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	85,5	90,6	80,0
2 o più anni di ritardo	14,5	9,4	20,0
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	24,9	25,7	24,1
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	98,5	101,7	95,1
Regolarità negli studi (%)			
In corso	19,4	37,5	-
1° anno fuori corso	41,9	50,0	33,3
2° anno fuori corso	17,7	3,1	33,3
3° anno fuori corso	9,7	6,3	13,3
4° anno fuori corso	4,8	3,1	6,7
5° anno fuori corso e oltre	6,5	-	13,3
Durata degli studi (medie, in anni)	4,9	4,1	5,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,9	1,1	2,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,62	0,36	0,90

5. CONDIZIONI DI STUDIO

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	83,6	87,1	80,0
Meno del 50%	16,4	12,9	20,0
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	68,9	71,0	66,7
Tra il 50% e il 75%	11,5	12,9	10,0
Tra il 25% e il 50%	13,1	6,5	20,0
Meno del 25%	6,6	9,7	3,3
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	16,4	19,4	13,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	14,8	22,6	6,7
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	13,1	22,6	3,3
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	1,6	-	3,3
Iniziativa personale	-	-	-
Non hanno compiuto studi all'estero	85,2	77,4	93,3
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	88,9	100,0	50,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-	-	-

Hanno svolto tirocini formativi curriculare o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	86,9	87,1	86,7
Tirocini curriculare organizzati dal corso e svolti presso l'università	11,5	16,1	6,7
Tirocini curriculare organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	54,1	51,6	56,7
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	21,3	19,4	23,3
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	13,1	12,9	13,3
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,2	2,0	2,4

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	78,7	77,4	80,0
Lavoratori-studenti	9,8	6,5	13,3
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	6,6	9,7	3,3
Lavoro a tempo parziale	36,1	32,3	40,0
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	26,2	29,0	23,3
Nessuna esperienza di lavoro	21,3	22,6	20,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	18,8	16,7	20,8

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	36,1	38,7	33,3
Più sì che no	55,7	54,8	56,7
Più no che sì	6,6	3,2	10,0
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	18,0	22,6	13,3
Più sì che no	68,9	71,0	66,7
Più no che sì	11,5	6,5	16,7
Decisamente no	1,6	-	3,3
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	54,1	54,8	53,3
Più sì che no	41,0	45,2	36,7
Più no che sì	3,3	-	6,7
Decisamente no	1,6	-	3,3
Hanno utilizzato le aule (%)	95,1	93,5	96,7
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	22,4	20,7	24,1
Spesso adeguate	44,8	48,3	41,4
Raramente adeguate	27,6	31,0	24,1
Mai adeguate	5,2	-	10,3
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	65,6	64,5	66,7

Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	29,5	32,3	26,7
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	4,9	3,2	6,7
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	42,5	45,0	40,0
In numero inadeguato	57,5	55,0	60,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)		60,7	54,8
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	18,9	23,5	15,0
Abbastanza positiva	59,5	52,9	65,0
Abbastanza negativa	13,5	11,8	15,0
Decisamente negativa	8,1	11,8	5,0
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)		63,9	64,5
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	15,4	15,0	15,8
Spesso adeguate	51,3	55,0	47,4
Raramente adeguate	23,1	25,0	21,1
Mai adeguate	10,3	5,0	15,8
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)		77,0	74,2
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	16,4	22,6	10,0
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	6,6	3,2	10,0
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	59,6	56,5	62,5
Inadeguati	40,4	43,5	37,5
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	39,3	51,6	26,7
Per più della metà degli esami	49,2	45,2	53,3
Per meno della metà degli esami	9,8	3,2	16,7
Mai o quasi mai	1,6	-	3,3
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	39,3	54,8	23,3
Più sì che no	49,2	41,9	56,7
Più no che sì	9,8	3,2	16,7
Decisamente no	1,6	-	3,3
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	68,9	74,2	63,3
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	18,0	16,1	20,0
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	1,6	-	3,3
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	9,8	9,7	10,0
Non si iscriverebbero più all'università	1,6	-	3,3

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)		
Inglese scritto	42,6	48,4
		36,7

Inglese parlato	42,6	45,2	40,0
Francese scritto	6,6	6,5	6,7
Francese parlato	6,6	6,5	6,7
Spagnolo scritto	13,1	12,9	13,3
Spagnolo parlato	13,1	12,9	13,3
Tedesco scritto	1,6	3,2	-
Tedesco parlato	3,3	3,2	3,3

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)

Navigazione in Internet e comunicazione in rete	93,4	87,1	100,0
Word processor	80,3	83,9	76,7
Fogli elettronici	67,2	71,0	63,3
Strumenti di presentazione	65,6	74,2	56,7
Sistemi operativi	72,1	77,4	66,7
Linguaggi di programmazione	13,1	6,5	20,0
Data base	26,2	22,6	30,0
Realizzazione siti web	14,8	6,5	23,3
Reti di trasmissione dati	6,6	6,5	6,7
Disegno e progettazione assistita	13,1	12,9	13,3

9. PROSPETTIVE DI STUDIO

Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)		
	iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾	
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	52,5	71,0	33,3
Altra laurea di primo livello	1,6	3,2	-
Laurea magistrale biennale	47,5	64,5	30,0
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	-	-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,6	-	3,3
Tirocinio, praticantato	1,6	3,2	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	47,5	29,0	66,7
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Per completare/arricchire la formazione	82,8	85,0	77,8
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	17,2	15,0	22,2
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	82,8	75,0	100,0
Altro Ateneo del Nord	3,4	5,0	-
Altro Ateneo del Centro	6,9	10,0	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	6,9	10,0	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO

Collettivo selezionato
(disaggregato per iscrizione al

	Collettivo selezionato	corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	67,2	71,0	63,3
Possibilità di carriera	72,1	80,6	63,3
Possibilità di guadagno	67,2	64,5	70,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	70,5	77,4	63,3
Rispondenza a interessi culturali	27,9	25,8	30,0
Coerenza con gli studi	29,5	25,8	33,3
Utilità sociale del lavoro	27,9	25,8	30,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	50,8	61,3	40,0
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	59,0	74,2	43,3
Indipendenza o autonomia	50,8	64,5	36,7
Flessibilità dell'orario di lavoro	24,6	29,0	20,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	55,7	51,6	60,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	31,1	35,5	26,7
Tempo libero	27,9	32,3	23,3
Opportunità di contatti con l'estero	52,5	64,5	40,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	45,9	38,7	53,3
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	73,8	67,7	80,0
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	65,6	61,3	70,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITÀ' LAVORATIVA			
Tempo pieno	86,9	80,6	93,3
Part-time	47,5	48,4	46,7
Telelavoro	37,7	32,3	43,3
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	91,8	93,5	90,0
A tempo determinato	41,0	38,7	43,3
Stage	18,0	19,4	16,7
Apprendistato	21,3	19,4	23,3
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	11,5	9,7	13,3
Autonomo/in conto proprio	24,6	19,4	30,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	72,1	87,1	56,7
Provincia degli studi	72,1	87,1	56,7
Regione degli studi	68,9	83,9	53,3
Italia settentrionale	44,3	54,8	33,3
Italia centrale	57,4	67,7	46,7
Italia meridionale	16,4	19,4	13,3
Stato europeo	52,5	67,7	36,7
Stato extraeuropeo	39,3	54,8	23,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	47,5	51,6	43,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	37,7	35,5	40,0
Sì, ma solo in numero limitato	9,8	9,7	10,0
Non disponibili a trasferte	3,3	-	6,7

- (1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:
- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
 - per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
 - per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
 - per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
 - per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo
-

Profilo dei laureati

Aprile 2021 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per condizione occupazionale durante gli studi

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2020
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: economia e legislazione dei sistemi logistici (L-18)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI

	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Numero di laureati	62	6	42	13
Hanno compilato il questionario	61	6	42	13
Tasso di compilazione	98,4	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE

	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Genere (%)				
Uomini	61,3	83,3	69,0	30,8
Donne	38,7	16,7	31,0	69,2
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	17,7	-	26,2	-
23-24 anni	48,4	-	47,6	69,2
25-26 anni	16,1	16,7	14,3	23,1
27 anni e oltre	17,7	83,3	11,9	7,7
Età alla laurea (medie, in anni)	26,0	36,4	24,5	26,3
Cittadini stranieri (%)	6,5	-	7,1	7,7
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	77,4	83,3	73,8	84,6
Altra provincia della stessa regione	19,4	16,7	23,8	7,7
Altra regione	3,2	-	2,4	7,7
Esteri	-	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE

	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾

				lavoro ⁽²⁾
Titolo di studio dei genitori (%) 				
Almeno un genitore laureato	26,2	50,0	23,8	23,1
Entrambi con laurea	4,9	16,7	2,4	7,7
Uno solo con laurea	21,3	33,3	21,4	15,4
Nessun genitore laureato	73,8	50,0	76,2	76,9
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	45,9	33,3	45,2	53,8
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	27,9	16,7	31,0	23,1
Classe sociale (%) 				
Classe elevata	13,1	33,3	9,5	15,4
Classe media impiegatizia	47,5	50,0	50,0	38,5
Classe media autonoma	18,0	-	21,4	15,4
Classe del lavoro esecutivo	21,3	16,7	19,0	30,8

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO

	Collettivo selezionato⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Diploma (%) 				
Liceale	38,7	16,7	38,1	46,2
Liceo classico	1,6	-	2,4	-
Liceo linguistico	8,1	-	7,1	7,7
Liceo scientifico	22,6	16,7	21,4	30,8
Liceo delle scienze umane	6,5	-	7,1	7,7
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-	-
Tecnico	58,1	83,3	57,1	53,8
Tecnico economico	25,8	16,7	26,2	30,8
Tecnico tecnologico	32,3	66,7	31,0	23,1
Professionale	3,2	-	4,8	-
Titolo estero	-	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	77,1	71,2	77,1	80,5
Hanno conseguito il diploma (%) 				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	72,6	66,7	71,4	76,9
In una provincia limitrofa	16,1	16,7	16,7	15,4
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	6,5	-	9,5	-
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	1,6	16,7	-	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	3,2	-	2,4	7,7
All'estero	-	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI

	Collettivo selezionato⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	21,3	33,3	21,4	15,4
Portate a termine	1,6	16,7	-	-
Non portate a termine	19,7	16,7	21,4	15,4
Nessuna precedente esperienza universitaria	78,7	66,7	78,6	84,6
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	44,3	66,7	45,2	30,8

Fattori prevalentemente culturali	6,6	16,7	4,8	7,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	31,1	-	31,0	46,2
Né gli uni né gli altri	18,0	16,7	19,0	15,4
Età all'immatricolazione (%)				
Regolare o 1 anno di ritardo	85,5	50,0	88,1	92,3
2 o più anni di ritardo	14,5	50,0	11,9	7,7
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	24,9	25,2	24,8	25,2
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	98,5	99,7	98,0	99,7
Regolarità negli studi (%)				
In corso	19,4	-	23,8	15,4
1° anno fuori corso	41,9	33,3	40,5	46,2
2° anno fuori corso	17,7	16,7	14,3	30,8
3° anno fuori corso	9,7	16,7	9,5	7,7
4° anno fuori corso	4,8	16,7	4,8	-
5° anno fuori corso e oltre	6,5	16,7	7,1	-
Durata degli studi (medie, in anni)	4,9	5,8	4,8	4,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,9	2,8	1,8	1,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,62	0,92	0,60	0,55

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	83,6	83,3	83,3	84,6
Meno del 50%	16,4	16,7	16,7	15,4
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	68,9	16,7	69,0	92,3
Tra il 50% e il 75%	11,5	16,7	14,3	-
Tra il 25% e il 50%	13,1	33,3	11,9	7,7
Meno del 25%	6,6	33,3	4,8	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	16,4	16,7	19,0	7,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	14,8	16,7	16,7	7,7
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	13,1	16,7	14,3	7,7
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	1,6	-	2,4	-
Iniziativa personale	-	-	-	-
Non hanno compiuto studi all'estero	85,2	83,3	83,3	92,3
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)				
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculare o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	86,9	83,3	90,5	76,9
Tirocini curriculare organizzati dal corso e svolti presso l'università	11,5	-	14,3	7,7
Tirocini curriculare organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	54,1	16,7	57,1	61,5
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	21,3	66,7	19,0	7,7
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	13,1	16,7	9,5	23,1
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,2	2,5	2,2	1,9

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		

		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	78,7	100,0	100,0	-
Lavoratori-studenti	9,8	100,0	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	6,6	-	9,5	-
Lavoro a tempo parziale	36,1	-	52,4	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	26,2	-	38,1	-
Nessuna esperienza di lavoro	21,3	-	-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	18,8	50,0	14,3	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	36,1	66,7	35,7	23,1
Più sì che no	55,7	33,3	54,8	69,2
Più no che sì	6,6	-	9,5	-
Decisamente no	-	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	18,0	33,3	9,5	38,5
Più sì che no	68,9	66,7	78,6	38,5
Più no che sì	11,5	-	9,5	23,1
Decisamente no	1,6	-	2,4	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	54,1	83,3	47,6	61,5
Più sì che no	41,0	16,7	45,2	38,5
Più no che sì	3,3	-	4,8	-
Decisamente no	1,6	-	2,4	-
Hanno utilizzato le aule (%)	95,1	66,7	97,6	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	22,4	25,0	22,0	23,1
Spesso adeguate	44,8	50,0	41,5	53,8
Raramente adeguate	27,6	25,0	29,3	23,1
Mai adeguate	5,2	-	7,3	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	65,6	50,0	69,0	61,5
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	29,5	50,0	23,8	38,5
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	4,9	-	7,1	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	42,5	66,7	37,9	50,0
In numero inadeguato	57,5	33,3	62,1	50,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	60,7	83,3	57,1	61,5
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	18,9	40,0	12,5	25,0
Abbastanza positiva	59,5	20,0	66,7	62,5
Abbastanza negativa	13,5	40,0	8,3	12,5
Decisamente negativa	8,1	-	12,5	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	63,9	50,0	69,0	53,8
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	15,4	-	13,8	28,6

Spesso adeguate	51,3	66,7	51,7	42,9
Raramente adeguate	23,1	33,3	24,1	14,3
Mai adeguate	10,3	-	10,3	14,3
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	77,0	50,0	81,0	76,9
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	16,4	50,0	9,5	23,1
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	6,6	-	9,5	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	59,6	66,7	58,8	60,0
Inadeguati	40,4	33,3	41,2	40,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	39,3	83,3	33,3	38,5
Per più della metà degli esami	49,2	16,7	57,1	38,5
Per meno della metà degli esami	9,8	-	9,5	15,4
Mai o quasi mai	1,6	-	-	7,7
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	39,3	50,0	35,7	46,2
Più sì che no	49,2	50,0	52,4	38,5
Più no che sì	9,8	-	9,5	15,4
Decisamente no	1,6	-	2,4	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)				
Si, allo stesso corso dell'Ateneo	68,9	100,0	66,7	61,5
Si, ma ad un altro corso dell'Ateneo	18,0	-	16,7	30,8
Si, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	1,6	-	2,4	-
Si, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	9,8	-	11,9	7,7
Non si iscriverebbero più all'università	1,6	-	2,4	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)				
Inglese scritto	42,6	33,3	45,2	38,5
Inglese parlato	42,6	33,3	47,6	30,8
Francese scritto	6,6	-	7,1	7,7
Francese parlato	6,6	-	7,1	7,7
Spagnolo scritto	13,1	-	16,7	7,7
Spagnolo parlato	13,1	-	16,7	7,7
Tedesco scritto	1,6	-	-	7,7
Tedesco parlato	3,3	-	2,4	7,7
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	93,4	100,0	92,9	92,3
Word processor	80,3	83,3	76,2	92,3
Fogli elettronici	67,2	83,3	66,7	61,5
Strumenti di presentazione	65,6	83,3	64,3	61,5
Sistemi operativi	72,1	83,3	76,2	53,8
Linguaggi di programmazione	13,1	50,0	9,5	7,7
Data base	26,2	50,0	26,2	15,4
Realizzazione siti web	14,8	50,0	11,9	7,7
Reti di trasmissione dati	6,6	33,3	4,8	-
Disegno e progettazione assistita	13,1	33,3	11,9	7,7

9. PROSPETTIVE DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)

	Collettivo selezionato ⁽¹⁾			
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	52,5	16,7	54,8	61,5
Altra laurea di primo livello	1,6	-	2,4	-
Laurea magistrale biennale	47,5	16,7	50,0	53,8
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 	-	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-	-
Master universitario	-	-	-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	1,6	-	2,4	-
Tirocinio, praticantato	1,6	-	-	7,7
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-	-
Non intendono proseguire	47,5	83,3	45,2	38,5
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Per completare/arricchire la formazione	82,8	100,0	85,7	71,4
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	17,2	-	14,3	28,6
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	82,8	100,0	85,7	71,4
Altro Ateneo del Nord	3,4	-	4,8	-
Altro Ateneo del Centro	6,9	-	4,8	14,3
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-	-
Ateneo estero	6,9	-	4,8	14,3

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	67,2	83,3	64,3	69,2
Possibilità di carriera	72,1	83,3	69,0	76,9
Possibilità di guadagno	67,2	83,3	61,9	76,9
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	70,5	83,3	69,0	69,2
Rispondenza a interessi culturali	27,9	33,3	21,4	46,2
Coerenza con gli studi	29,5	33,3	26,2	38,5
Utilità sociale del lavoro	27,9	50,0	26,2	23,1
Prestigio ricevuto dal lavoro	50,8	83,3	45,2	53,8
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	59,0	66,7	54,8	69,2
Indipendenza o autonomia	50,8	66,7	45,2	61,5
Flessibilità dell'orario di lavoro	24,6	33,3	21,4	30,8
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	55,7	50,0	54,8	61,5
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	31,1	16,7	28,6	46,2
Tempo libero	27,9	16,7	26,2	38,5
Opportunità di contatti con l'estero	52,5	50,0	54,8	46,2
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	45,9	50,0	42,9	53,8
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	73,8	66,7	73,8	76,9

Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	65,6	50,0	71,4	53,8
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	86,9	100,0	85,7	84,6
Part-time	47,5	16,7	54,8	38,5
Telelavoro	37,7	33,3	47,6	7,7
CONTRATTO				
A tutele crescenti 	91,8	100,0	90,5	92,3
A tempo determinato	41,0	33,3	47,6	23,1
Stage	18,0	16,7	16,7	23,1
Apprendistato	21,3	16,7	21,4	23,1
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	11,5	16,7	11,9	7,7
Autonomo/in conto proprio	24,6	16,7	26,2	23,1
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	72,1	50,0	66,7	100,0
Provincia degli studi	72,1	50,0	66,7	100,0
Regione degli studi	68,9	50,0	69,0	76,9
Italia settentrionale	44,3	50,0	50,0	23,1
Italia centrale	57,4	33,3	61,9	53,8
Italia meridionale	16,4	-	23,8	-
Stato europeo	52,5	50,0	57,1	38,5
Stato extraeuropeo	39,3	50,0	42,9	23,1
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	47,5	33,3	52,4	38,5
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	37,7	33,3	38,1	38,5
Sì, ma solo in numero limitato	9,8	-	9,5	15,4
Non disponibili a trasferte	3,3	33,3	-	-

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Aprile 2021 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte