



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	MANAGEMENT E CONTROLLO DEI PROCESSI LOGISTICI (IdSua:1599766)
Nome del corso in inglese	Management and control of logistic processes
Classe	LM-77 - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://polologistica.unipi.it/offerta-formativa/magistrale/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CASTELLANO Nicola Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	ECONOMIA E MANAGEMENT (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FARINA	Alessandro		PA	0,5	
2.	GIANNETTI	Caterina		PA	1	
3.	GIANNINI	Marco		PA	0,5	

4.	KUTUFA'	Ilaria	PA	1
5.	MAGNACCA	Fabio	RD	1
6.	MANZETTI	Vanessa	PA	1
7.	MARCHETTI	Stefano	PA	1

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	CRISTINA CAMPANALE GIOVANNA CARCEA NICOLA CASTELLANO CATERINA GIANNETTI
Tutor	FABIO MAGNACCA



Il Corso di Studio in breve

15/05/2024

Il corso di laurea magistrale (CdLM) in Management e Controllo dei Processi Logistici si pone l'obiettivo di creare profili professionali caratterizzati da un bagaglio di conoscenze multidisciplinari, utili a ricoprire figure professionali generalmente riconducibili alla gestione o alla progettazione dei sistemi logistici e della supply chain.

In tale prospettiva, il CdLM mira alla formazione di laureati con conoscenze specialistiche nei seguenti ambiti: economico ed economico-aziendale, statistico e della ricerca operativa, giuridico-commerciale e dell'ingegneria dei trasporti. In funzione del curriculum di studi prescelto, inoltre, è prevista l'acquisizione di ulteriori conoscenze professionalizzanti. In particolare, il curriculum 'Modelli gestionali e di analisi' più orientato alla formazione di figure manageriali, si concentra sulle discipline ingegneristiche ed informatiche, mentre il curriculum 'Profili economico-giuridico istituzionali' prevede un maggiore approfondimento nell'area giuridica e delle relazioni internazionali.

Durante il percorso formativo è prevista la possibilità per gli studenti di applicare le conoscenze apprese nell'ambito di un tirocinio, i cui crediti formativi sono considerati validi ai fini della prova finale.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/04/2019

Da una ricerca effettuata utilizzando fonti autorevoli emerge con chiarezza che a livello nazionale la necessità di profili ad elevata specializzazione e con competenze trasversali sarà tendenzialmente crescente, come si evince anche dall'analisi del Piano Nazionale della Logistica 2012-2020, elaborato dal Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti. Nel documento si specifica infatti che la figura professionale di "Esperto in Logistica e Trasporti" sarà sempre più richiesta dal mercato del lavoro nell'immediato futuro, allo scopo sia di soddisfare le esigenze delle imprese industriali e di servizi, sia per innovare radicalmente l'organizzazione, la produttività e l'efficienza del sistema stesso, nonché per favorire la nascita e lo sviluppo di nuove aziende. Inoltre, si avverte sul territorio nazionale la mancanza di un centro o di un network di eccellenza per la ricerca applicata in materia di logistica e trasporti, analogamente a quanto avviene all'estero (ad esempio: la Cranfield University in Inghilterra) e per i percorsi di formazione post universitaria (pag. 97).

A livello internazionale l'opportunità di creare un percorso formativo dedicato a sviluppare competenze inerenti la programmazione, gestione e controllo della supply chain è stata confermata da una serie di interviste non strutturate realizzate durante un ciclo di visite aziendali in Svizzera (svolto nel mese di settembre 2017). In tutte le aziende visitate (ABB, Ginsana, Schneider, COOP) le attività logistiche rappresentano un ambito significativo della gestione, con riferimento alla organizzazione dei cicli produttivi, ovvero alla gestione dei magazzini, ovvero alla organizzazione dell'intera attività operativa (nel caso di COOP). Durante le visite aziendali sono stati intervistati i responsabili logistici, i quali da un lato hanno confermato l'opportunità di costruire un percorso formativo di specializzazione orientato al management dei processi logistici, e dall'altro lato hanno contribuito alla definizione dei profili professionali per i quali potrebbero esserci interessanti prospettive occupazionali. In coerenza con tali profili sono state poi discusse le competenze necessarie. Interessanti colloqui sono stati poi intrattenuti con l'agenzia di formazione professionale ASFL-SVBL che è direttamente coinvolta nella formazione di profili professionali in ambito logistico.

Ulteriori evidenze a supporto della definizione della domanda di formazione sono state raccolte durante un incontro organizzato in data 27 ottobre 2017 a cui hanno partecipato rappresentanti dell'Autorità del Sistema Portuale del Mar Tirreno Settentrionale (Porto di Livorno); ASAMAR-Agenti Marittimi Raccomandatori Toscana; Confindustria Livorno e Massa Carrara. I soggetti intervenuti hanno fornito indicazioni puntuali (opportunamente registrate su un verbale separato), che hanno consentito la definizione delle attività formative inserite nel piano di studi.

In Italia corsi di laurea magistrale in ambito logistico risultano di numero limitato, e come risulterà evidente dalla sintetica disamina dei casi di seguito elencati, nessun percorso è esplicitamente rivolto alla gestione ed al controllo dei processi logistici e della supply chain. Da una ricerca realizzata sul sito "www.universitaly.it" emerge che i percorsi di laurea magistrale attualmente attivati sono prevalentemente offerti da dipartimenti di ingegneria, tra i quali ad esempio:

- LM 23 – Ingegneria dei sistemi di trasporto. Università di Roma La Sapienza
- LM 23 – Ingegneria dei Trasporti e della Logistica. Università di Genova

Entrambi i percorsi formativi sono dedicati ad approfondire i soli aspetti della logistica inerenti la distribuzione ed i trasporti. Al di fuori dei dipartimenti di ingegneria l'unico corso di laurea magistrale attivo dedicato alle discipline logistiche è il seguente:

- LM77 – Economia e management marittimo e portuale. Università di Genova.

In questo caso l'approccio impiegato nella progettazione del corso, volto all'interdisciplinarietà e trasversalità delle competenze, è simile a quello che si intende utilizzare nella progettazione del corso oggetto del presente documento. Tuttavia, per obiettivi formativi e contenuti il corso di laurea magistrale in Economia e management marittimo e portuale è dedicato ad approfondire attività e processi logistici tipici di un unico ambito operativo, per l'appunto riguardante i trasporti marittimi.

Allargando la ricerca a tutti i possibili percorsi formativi inerenti la gestione della supply chain, risulta che allo stato attuale la possibilità di studiare ed acquisire competenze in tale ambito sia più che altro delegata ai master post-laurea, tra i quali citiamo i seguenti a titolo esemplificativo (ma non esaustivo):

- Master in Supply Chain and Operations. Università di Bologna Business School.
- Master in Logistica Integrata – Supply Chain Management. Università di Verona
- International Master in Supply Chain and Procurement Management. Politecnico di Milano

Risulta degno di nota il fatto che, a differenza di quanto rilevato per i corsi di laurea, i master universitari in tema di supply chain management sono offerti in numerosi casi da dipartimenti economico-aziendali.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

15/05/2024

Il corso di Laurea Magistrale in Management e Controllo dei Processi Logistici rientra nell'offerta formativa del Dipartimento di Economia e Management ed è gestito in convenzione dal Centro di servizi Polo Universitario Sistemi Logistici di Livorno (di seguito PoLog).

Il progetto che ha portato alla fondazione del PoLog da parte dell'Università di Pisa è nato sulla base di solidi legami con istituzioni fortemente vocate allo sviluppo di attività ed iniziative professionali legate al mondo della logistica: l'Autorità di sistema portuale del Mar Tirreno Settentrionale, la Fondazione Livorno, e il Comune di Livorno. Gli enti finanziatori sopra citati partecipano alle sedute del Comitato Strategico e di Indirizzo, l'organo preposto alla programmazione e al coordinamento delle attività del PoLog. In seno a tale organo si sviluppa un confronto periodico volto a verificare il grado di allineamento tra le esigenze delle economie del territorio legate al mondo della logistica e della supply chain ed i contenuti delle discipline oggetto di insegnamento. Dal confronto di cui sopra possono emergere proposte o spunti utili alla revisione ed all'aggiornamento dell'offerta formativa. Il Comitato Strategico e di Indirizzo si è riunito l'ultima volta il 20 dicembre 2023. In quella sede gli enti finanziatori hanno apprezzato il recente aggiornamento del piano di studi, che ha recepito spunti raccolti in occasione di precedenti confronti, con particolare riferimento a favorire l'acquisizione di competenze in relazione all'uso di strumenti ICT e di competenze legate alla portualità.

Il 20 marzo 2024, in occasione dell'evento "Università svelata", organizzato nell'ambito di una iniziativa corale dell'ateneo pisano, è stata organizzata presso il PoLog una tavola rotonda a cui hanno partecipato referenti del mondo delle professioni oltre ai responsabili delle scuole superiori. In particolare erano presenti: il coordinatore Confindustria Toscana Trasporti e Logistica, il responsabile della formazione per l'Autorità di Sistema Portuale Mar Tirreno Settentrionale, la Consigliera d'amministrazione della Fondazione Livorno, delegata ai rapporti con il PoLog, dirigenti e/o docenti delle scuole superiori IIS Vespucci Colombo di Livorno, Polo Liceale Francesco Cecioni di Livorno, Liceo Statale F. Enriques di Livorno; oltre ad una studentessa, già laureata nel CdL ELS, che ha parlato della sua carriera professionale in rapporto all'esperienza formativa presso il PoLog. Tutti i partecipanti hanno sostanzialmente manifestato apprezzamenti per la struttura ed i contenuti del CdS e l'allineamento rispetto agli attuali fabbisogni di competenze e professionalità.

Nel monitoraggio dei fabbisogni di professionalità legate al mondo della logistica e della supply chain è inoltre prezioso il confronto continuo con manager e associazioni professionali, tra cui ricordiamo l'Associazione Italiana Acquisti e Supply Management (ADACI), peraltro attiva nella organizzazione di attività formative che consentano agli studenti di acquisire esperienze (tra cui i laboratori).

Il processo sistematico di consultazione con le organizzazioni rappresentative delle professioni prevede inoltre l'analisi a cadenze predefinite di studi di settore, utili ad allargare lo spettro di osservazione dei fabbisogni formativi oltre i confini locali. Particolarmente utile in tal senso è il report "Previsioni dei Fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine (2024-2028)", redatto da Unioncamere e ANPAL.

Dal rapporto è possibile evincere che (p.35): la filiera mobilità e logistica, con una domanda stimata nel 2024-2028 tra 113mila e 136mila occupati, avrà bisogno di professionisti capaci di adattarsi alle rapide evoluzioni del settore, data la continua trasformazione digitale delle operazioni logistiche. Come si osserva anche dall'andamento degli annunci online in Italia (che rappresentano il 4% del totale) e in Germania, si potrà assistere da una parte ad una convergenza di competenze analitiche, tecnologiche e gestionali nelle professioni della logistica (come supply chain/logistics manager,

operations supervisor) e dall'altra ad una crescita della richiesta di figure specialistiche dell'ICT quali web developer e mobile applications developer. Inoltre, la consapevolezza delle sfide connesse alla sostenibilità e alla sicurezza sul luogo di lavoro porterà ad una maggiore rilevanza delle competenze legate alla sicurezza e alla gestione ambientale e alle nuove fonti energetiche. Le competenze citate sono in larga parte già incluse nel percorso di studio del CdLM. Tuttavia, le prossime occasioni di revisione dei regolamenti didattici potranno tuttavia offrire l'occasione per riflettere sull'opportunità di aggiornare o ampliare i contenuti.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto della logistica e Responsabile della logistica e supply chain.

funzione in un contesto di lavoro:

L'esperto in logistica e trasporti è coinvolto nella gestione dei processi inerenti i flussi fisici e informativi legato all'approvvigionamento di merci e risorse, eventuale trasformazione e distribuzione di prodotti. Ad esso spetta inoltre il compito di coordinare le risorse (umane, tecnologiche ed economiche), con l'obiettivo di gestire tali attività assicurando efficienza, efficacia ed economicità.

Il responsabile della logistica è maggiormente coinvolto nella programmazione e nel coordinamento dei processi inerenti la gestione della supply chain, e generalmente richiede, a parità di competenze, un livello di esperienza più elevato. In generale il responsabile della logistica è chiamato a definire le linee strategiche e operative inerenti la supply chain, con l'obiettivo di ottimizzare tempi e costi associati alla gestione dei flussi di merce in entrata ed in uscita oltre ad assicurare i necessari standard di efficienza e qualità. Il supply chain manager si occupa di gestire in ottica integrata i processi logistici. Di concerto con i responsabili funzionali è dunque volto all'ottimizzazione dei processi di approvvigionamento, programmazione della produzione, distribuzione e consegna ai clienti. Il concetto di integrazione si estende ad attori esterni, includendo la rete di imprese che si trovano a monte e a valle nei processi e nelle attività che producono valore in termini di prodotti e servizi al consumatore finale.

competenze associate alla funzione:

L'esperto della logistica ed il responsabile della logistica e della supply chain possiedono competenze omogenee, giacché i profili professionali sono solitamente caratterizzati dallo svolgimento di funzioni analoghe in contesti a complessità crescente (funzionali, interfunzionali, interaziendali).

Il laureato magistrale in management e controllo dei processi logistici, al termine del percorso formativo dovrebbe possedere competenze utili allo svolgimento delle attività caratterizzanti la funzione lavorativa. A titolo esemplificativo ma non esaustivo si segnalano le seguenti: modelli e tecniche di analisi dei mercati anche in chiave previsionale; modelli di ottimizzazione e di analisi statistica da applicare ad esempio per il calcolo dei livelli di scorte di magazzino; sistemi di costing di prodotto e processo; sistemi di gestione dei processi logistici interni ed esterni; gestione delle risorse umane; modelli e misure per il controllo della supply chain; pianificazione strategica degli approvvigionamenti; elementi di politica commerciale; principi e metodi di controllo di gestione; strumenti informatici per l'analisi dei dati; competenze di natura giuridica nell'ambito del diritto commerciale.

sbocchi occupazionali:

L'esperto ed il responsabile della logistica e supply chain operano in aziende di qualsiasi tipologia (di produzione industriale, commerciali, aziende di trasporto o di servizi logistici). La funzione assume carattere trasversale a tutti i settori di produzione. Un importante ambito lavorativo è rappresentato dalla grande distribuzione, ma anche le aziende operanti nella produzione e distribuzione farmaceutica, nonché le imprese di e-commerce rappresentano ambiti di sicuro interesse.

Il laureato magistrale in management e controllo dei processi logistici potrà applicare le competenze acquisite anche

sotto forma di servizi professionali alle imprese, nonché nel settore ICT nella partecipazione in team alla progettazione di strumenti informativi a supporto dei processi logistici.

Responsabile della progettazione di sistemi logistici

funzione in un contesto di lavoro:

Il responsabile della progettazione di sistemi logistici si occupa della progettazione di sistemi logistici complessi, che richiedono tra le altre attività l'analisi e definizione dei requisiti del sistema logistico, individuazione degli attori e delle tipologie di materiali, dimensionamento delle soluzioni inerenti il trasporto e l'immagazzinamento, il calcolo delle prestazioni del sistema. Il responsabile della progettazione di sistemi logistici contribuisce a creare relazioni tra gli operatori (clienti, fornitori, operatori logistici, italiani e stranieri), riuscendo inoltre a relazionarsi con enti territoriali, pubbliche amministrazioni, ed autorità regolamentari.

competenze associate alla funzione:

Il responsabile della progettazione di sistemi logistici dovrebbe possedere, tra le altre, le seguenti competenze utili allo svolgimento delle attività caratterizzanti la funzione lavorativa. A titolo esemplificativo ma non esaustivo si segnalano le seguenti: progettazione di sistemi logistici, modelli e tecniche di analisi dei mercati anche in chiave previsionale; capacità di utilizzare modelli matematico-statistici utili a supportare le attività progettuali; utilizzo di sistemi di costing di prodotto e processo; gestione delle risorse umane; modelli e misure per il controllo della supply chain; pianificazione strategica degli approvvigionamenti; competenze di natura giuridica nell'ambito del diritto commerciale e privato; strumenti di analisi di scenari economici e geopolitici.

sbocchi occupazionali:

Il responsabile della progettazione di sistemi logistici può operare in aziende di produzione ovvero in aziende che si occupano di fornire servizi di trasporto. Può inoltre prestare servizi di consulenza ad aziende interessate a sviluppare, i propri sistemi logistici. Un interessante sbocco occupazionale è inoltre rappresentato dalle stesse autorità territoriali e regolamentari (autorità doganali, autorità portuali) nonché dalle pubbliche amministrazioni, nelle quali le competenze acquisite possono fornire un utile contributo alla progettazione e sviluppo di sistemi logistici infrastrutturali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
2. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
3. Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

05/04/2019

Per accedere al corso di laurea magistrale CDA è richiesta una laurea o un diploma universitario di durata triennale, ovvero altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Le

conoscenze richieste per l'accesso al corso di laurea magistrale riguardano primariamente le discipline economiche ed aziendali, nonché gli strumenti matematico-statistici e i principi/istituti dell'ordinamento giuridico.

Gli studenti in possesso di una laurea nelle classi L-18 e L-33 sono ammessi alla verifica della personale preparazione. Gli studenti in possesso di una laurea in altre classi devono invece avere acquisito nei settori caratterizzanti il corso di studi un numero minimo di Crediti Formativi Universitari (CFU) come indicato nel Regolamento Didattico del corso di studio.

Le modalità di accertamento dell'adeguatezza della personale preparazione, che possono prevedere anche un test scritto, sono indicate nel Regolamento Didattico del corso di studio.

Per l'ammissione al corso è necessaria la conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B1.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

27/01/2022

Per accedere al corso di laurea magistrale in Management e Controllo dei Processi Logistici è richiesta una laurea o un diploma universitario di durata triennale, ovvero altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Le conoscenze richieste per l'accesso al corso di laurea magistrale riguardano primariamente le discipline economiche ed aziendali, nonché gli strumenti matematico-statistici e i principi/istituti dell'ordinamento giuridico.

Requisiti curriculari

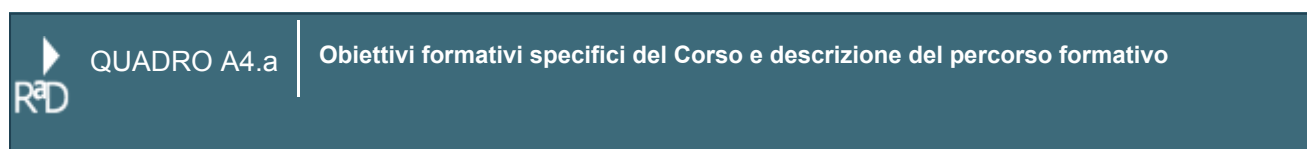
Gli studenti in possesso di una laurea nelle classi L-18 e L-33 sono ammessi alla verifica della personale preparazione e possono iscriversi con riserva a Corsi di laurea magistrale, entro l'ultima sessione straordinaria degli esami di laurea. In caso di mancato conseguimento del titolo triennale, lo studente decade a tutti gli effetti dall'iscrizione alla laurea magistrale. Gli studenti che hanno conseguito una laurea triennale in classi diverse da quelle sopra citate, possono iscriversi al corso di laurea a condizione di aver acquisito per ciascuno degli ambiti disciplinari caratterizzanti il corso di studi, il numero minimo di Crediti Formativi Universitari (CFU) di seguito riportati: - 30 CFU in ambito Aziendale (Secs-P/07; Economia aziendale; Secs-P/08 Economia e gestione delle imprese; Secs-P/09 Finanza Aziendale; Secs-P/10 Organizzazione aziendale; Secs-P/11 Economia degli intermediari finanziari) di cui almeno 18 acquisiti nel SSD SECS-P/07; - 15 CFU in ambito Economico (Secs-P/01 Economia Politica; Secs-P/02 Politica Economica; Secs-P/03 Scienza delle finanze; Secs-P/04 Storia del pensiero economico; Secs-P/05 Econometria; Secs-P/06 Economia applicata; Secs-P/12 Storia economica) di cui almeno 9 acquisiti nel SSD SECS-P/01; - 15 CFU in ambito Giuridico (Ius/01 Diritto privato; Ius/04 Diritto commerciale; Ius/05 Diritto dell'economia; Ius/07 Diritto del lavoro; Ius/09 Istituzioni di diritto pubblico; Ius/10 Diritto amministrativo; Ius/12 Diritto tributario; Ius/13 Diritto internazionale; Ius/14 Diritto dell'unione europea) di cui almeno 9 acquisiti nei SSD IUS/01 e/o IUS/04; - 15 CFU in ambito Matematico-Statistico (Secs-S/01 Statistica; Secs-S/03 Statistica economica; Secs-S/06 Metodi matem. dell'econ. e delle scienze attuar. e finanz.; Mat/02 Algebra; Mat/05 Analisi matematica; Mat/06 Probabilità e statistica matematica; Mat/08 Analisi numerica; Mat/09 Ricerca operativa) di cui almeno 9 acquisiti nei SSD SECS-S/01 e/o SECS-S/06 Per l'ammissione al corso è inoltre necessaria la conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B1. Non è consentita l'iscrizione al CdLM agli studenti a cui mancano più di 40 CFU nei SSD di cui sopra. Non è consentita l'iscrizione alla laurea magistrale con debiti formativi. Lo studente è tenuto ad acquisire gli eventuali requisiti curriculari mancanti sostenendo esami specifici (il cui voto non è conteggiato ai fini della laurea). I corsi saranno comunicati mediante apposita delibera su portale <http://ammissionelm.adm.unipi.it>. Gli esami relativi ai corsi singoli devono essere necessariamente sostenuti con esito positivo prima di formalizzare l'iscrizione. Lo studente può sostenere gli esami negli appelli ordinari e straordinari previsti da calendario. Non appena lo studente ha acquisito tutti i requisiti curriculari previsti dal presente regolamento è tenuto ad informare la segreteria studenti (segr.liv@adm.unipi.it).

Requisiti relativi alla preparazione personale

Al fine di perfezionare l'iscrizione, gli studenti devono sostenere un test scritto volto ad accertare l'adeguatezza della personale preparazione. Gli studenti, che soddisfano almeno una condizioni di seguito indicate, sono esentati (in quanto si

dà per assodato il possesso di un adeguato livello di preparazione): hanno conseguito la laurea triennale presso l'Ateneo pisano, nelle classi di laurea L-18 o L-33; hanno conseguito una laurea triennale, con una valutazione uguale o superiore a 95/110, fatto salvo il rispetto dei requisiti curriculari, come sopra descritti; hanno conseguito una media pari o superiore a 27/30, calcolata considerando esami sostenuti durante la laurea triennale per corrispondenti 27 CFU, di cui almeno 18 riconducibili a insegnamenti dell'ambito aziendale (Secs-P/07/08/09/10/11), e 9 a insegnamenti dell'ambito giuridico (Ius/01/04/05/07/09/10/12/13/14). La Segreteria del CdS, sulla base delle indicazioni fornite dalla Commissione Piani di Studio, procede al computo di tale media, selezionando dal piano di studi dello studente gli esami equiparabili per corrispondenza di contenuti ai seguenti, attivati nel CdL in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici: Economia aziendale; Pianificazione e controllo aziendale; Pricing e Costing; Marketing dei servizi industriali; Organizzazione aziendale, Istituzioni di Diritto privato; Istituzioni di Diritto pubblico; Diritto commerciale. Il superamento del test è necessario per l'iscrizione al corso di laurea magistrale. Gli argomenti, oggetto del test, i riferimenti bibliografici per la preparazione e le informazioni sulle modalità di svolgimento della prova, nonché i criteri di valutazione e superamento, sono consultabili sul sito internet del corso di laurea. Il test è erogato 3 volte all'anno e potranno parteciparvi solo gli studenti che hanno inoltrato domanda di ammissione al corso di laurea, tramite il portale di ateneo relativo alle Ammissioni LM.

Link: <http://>



05/04/2019

Il corso di laurea magistrale si pone l'obiettivo di creare profili professionali caratterizzati da un bagaglio di conoscenze multidisciplinari nei seguenti ambiti: economico ed economico-aziendale, degli ordinamenti giuridici, dei metodi statistici e della ricerca operativa, delle relazioni internazionali ed in ambito ingegneristico-informatico.

Le attività caratterizzanti, affini ed integrative, risultano uniformemente distribuite nei due anni previsti dal percorso di studi. Nell'ambito delle attività caratterizzanti il percorso formativo attribuisce particolare attenzione alle seguenti tematiche trasversali rispetto ai profili professionali che il corso di laurea magistrale intende formare:

- Analisi e strategie della catena del valore, analisi dei processi, activity based costing, valutazione delle performance, management e finanza delle imprese logistiche, Gestione delle risorse umane nella supply chain;
- Economia Industriale e della regolamentazione;
- Ricerca operativa e metodi statistici applicati alla logistica;
- Diritto commerciale e delle assicurazioni internazionali;

Le discipline affini sono invece raggruppate nei seguenti sotto-ambiti:

- ingegneristico-informatico;
- giuridico e delle relazioni internazionali.

Il sotto-ambito ingegneristico e informatico si focalizza sulle seguenti tematiche:

- Sistemi di trasporto delle merci e processi logistici: pianificazione, gestione e sostenibilità;
- Project Management;
- Logistica 4.0, simulazione dei processi logistici, big data analytics e cybersecurity;

mentre il sotto-ambito giuridico e delle relazioni internazionali permette un approfondimento sui seguenti aspetti:

- Diritto pubblico e dinamiche geopolitiche dell'Unione Europea;
- Diritto dell'informatica.

I sotto-ambiti delle discipline affini sono diversamente articolati in due curriculum funzionali allo sviluppo di competenze specificamente riconducibili ai due diversi profili professionali.

Il curriculum "Modelli gestionali e di analisi", funzionale allo sviluppo di competenze affini con la figura del responsabile della logistica e della supply chain, si concentra sulle discipline ingegneristiche ed informatiche, mentre nel curriculum

“Profili economico-giuridico-istituzionali” assumono maggior peso le aree ingegneristica e giuridica.

Gli studenti hanno inoltre la possibilità di applicare le conoscenze apprese mediante tirocini formativi i cui crediti formativi sono validi ai fini della prova finale. Ragionevolmente, i tirocini dovrebbero essere svolti durante il secondo anno o comunque successivamente all'acquisizione, delle conoscenze teoriche coerenti con il progetto formativo previsto dal tirocinio.

▶ QUADRO
A4.b.1
R^{AD}

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I laureati in Management e controllo dei processi logistici dovranno conseguire conoscenze e capacità specialistiche di tipo interdisciplinare riconducibili alle seguenti aree:</p> <ul style="list-style-type: none">- economia aziendale e management: catena del valore: profili strategici e gestionali, strumenti e tecniche di analisi dei processi, tecniche di costing applicate ad attività e processi, valutazione delle performance, gestione delle risorse umane, principi e strumenti di copertura dei fabbisogni finanziari;- discipline economiche: principi di economia industriale; principi di economia della regolamentazione;- discipline di statistica e ricerca operativa: metodi di ottimizzazione e metodi statistici applicati alla logistica;- discipline giuridiche: diritto commerciale e delle assicurazioni internazionali;- discipline ingegneristiche nell'area dei sistemi di trasporto delle merci e processi logistici: pianificazione, gestione e sostenibilità. <p>In aggiunta, i laureati provenienti dal curriculum Modelli gestionali e di analisi dovranno raggiungere capacità specialistiche nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Project Management;- Logistica 4.0, simulazione dei processi logistici, big data analytics e cybersecurity; <p>I laureati provenienti dal curriculum Profili economico-giuridico-istituzionali dovranno raggiungere capacità specialistiche nei seguenti ambiti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Diritto pubblico e dinamiche geopolitiche dell'Unione Europea;- Diritto dell'informatica. <p>Il frequente confronto con esperti provenienti dal mondo delle professioni legate ai processi logistici, le attività seminariali e convegnistiche sui temi di frontiera delle discipline oggetto del corso di studi, rendono possibile il conseguimento delle conoscenze e capacità in oggetto.</p> <p>Nell'ambito delle attività didattiche si prevede l'impiego di metodologie interattive, quali ad esempio la realizzazione di lavori di gruppo, la discussione di progetti, casi aziendali e business game (cui si associano le relative presentazioni degli</p>	
---	--	--

elaborati) grazie alle quali sarà possibile per gli studenti sviluppare capacità e abilità a lavorare in gruppo.

Gli strumenti di verifica della conoscenza e della capacità di comprensione consistono: negli esami di profitto somministrati alla fine degli insegnamenti (con modalità di tipo tradizionale, in forma scritta e/o orale) oltre a lavori di gruppo, oggetto di specifica valutazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Management e controllo dei processi logistici indipendentemente dal curriculum di studi sono in grado di:

- applicare principi e strumenti di management per il controllo della supply chain, con particolare riferimento alla pianificazione, programmazione e controllo di gestione; costing di prodotto e processo, gestione delle relazioni Interpersonali e delle risorse umane;
- risolvere problematiche di natura giuridica inerenti le assicurazioni internazionali;
- modellizzare sistemi di trasporto delle merci e dei processi logistici; e valutarne la sostenibilità;
- conoscere i principali software per la pianificazione e la gestione dei processi logistici.
- applicare strumenti quantitativi di ricerca operativa e di tipo statistico a supporto di problematiche inerenti la gestione o la progettazione dei processi logistici.

Con specifico riferimento al curriculum Modelli gestionali e di analisi i laureati sono in grado di:

- Applicare strumenti di project management;
- Valutare i profili dei sistemi logistici legati a modelli innovativi di Industria (es. Industria 4.0).
- Applicare modelli di simulazione ed analisi di big data e analytics utili a supportare processi decisionali,
- Valutare profili legati alla cybersecurity nell'ambito della logistica

I laureati in Management e controllo dei processi logistici provenienti dal curriculum Profili economico-giuridico-istituzionali sono in grado di:

- analizzare scenari socio-economici per la pianificazione dello sviluppo della supply chain a livello internazionale;
- applicare competenze di natura giuridica in progetti di realizzazione e sviluppo internazionale di sistemi di logistica;
- gestire i rapporti con gli attori e facilitarne la creazione di relazioni anche a livello internazionale;
- gestire i rapporti con enti pubblici, autorità territoriali e pubbliche amministrazioni.

I laureati di entrambi i curricula sono in grado di applicare conoscenze e capacità di comprensione in diversi ambiti professionali: imprese di trasporto, imprese di distribuzione, imprese di e-commerce, ed in genere imprese industriali e di servizi per le quali la gestione della supply chain possa rappresentare un elemento fondamentale per la creazione di valore.

In particolare, i laureati provenienti dal curriculum Modelli gestionali e di analisi devono possedere competenze più orientate a fornire soluzioni utili alla gestione dei processi logistici e della supply chain; di contro, i laureati provenienti dal curriculum Profili economico-giuridico-istituzionali possiedono competenze maggiormente orientate alla progettazione dei sistemi, al coordinamento delle

problematiche di natura giuridica ed alla gestione dei rapporti con attori istituzionali. In entrambi i casi, i laureati possiedono competenze per proporre e sostenere rigorose argomentazioni di carattere sia pratico che teorico.

Il conseguimento delle capacità di applicare conoscenze e comprensione avviene tramite studio individuale e riflessione stimolata dalle attività e discussioni in aula. Il tirocinio formativo rappresenta un ulteriore momento nel quale gli studenti possono verificare la capacità di applicare conoscenze e competenze ed infine la preparazione e presentazione della prova finale.

La verifica del grado di conoscenza e comprensione viene effettuata dal docente valutando, durante esami orali o scritti, presentazioni, ecc.: appropriatezza del linguaggio tecnico utilizzato dallo studente; padronanza dei principi teorici, modelli e tecniche.

Area delle discipline caratterizzanti ed affini, percorso comune

Conoscenza e comprensione

I laureati in Management e controllo dei processi logistici, nel percorso comune dovranno conseguire conoscenze e capacità specialistiche nei seguenti ambiti:

- economia aziendale, con particolare riferimento ad aspetti legati allo strategic management, sistemi di misurazione delle performance e sistemi avanzati di costing;
- economia e gestione delle imprese e finanza aziendale, con approfondimento su teorie e strumenti pratici per la gestione delle operations in aziende produttrici di beni e servizi con particolare riferimento ai comparti riferibili alla logistica (metodologie per la gestione della produzione, della logistica interna, delle scorte, della qualità di prodotto e processo). Sarà inoltre riservato un approfondimento sulle logiche di determinazione del fabbisogno di finanziamento e relativa copertura;
- organizzazione aziendale, con particolare riferimento al comportamento organizzativo, cross cultural management, agli strumenti e tecniche di gestione delle risorse umane;
- economia politica ed economia applicata, con particolare riferimento ai modelli di studio delle dinamiche del mercato in relazione a modelli di sviluppo aziendale;
- scienza delle finanze, con approfondimento sugli strumenti per l'analisi economica delle politiche di regolamentazione dei mercati internazionali.
- diritto commerciale, con approfondimento, sotto l'aspetto giuridico degli strumenti utili a valutare le conseguenze associate alle principali tipologie di contratti di assicurazione impiegabili in campo internazionale per la copertura dei rischi d'impresa nell'ambito delle attività di distribuzione ed approvvigionamento;
- ricerca operativa e statistica, con lo studio delle basi utili alla costruzione di modelli matematico-statistici utili nella gestione e progettazione dei sistemi logistici;
- ingegneria dei trasporti, con riferimento allo studio delle tecniche di modellizzazione dei sistemi di trasporto delle merci e dei processi logistici, dei modelli di analisi della domanda di trasporto merci, dei modelli di gestione dei processi logistici e loro algoritmi risolutivi, della sostenibilità dei processi logistici, dei software principali per la pianificazione e la gestione dei processi logistici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Management e controllo dei processi logistici, grazie alle conoscenze acquisite nell'ambito del percorso

comune sono in grado di:

- impostare piani strategici in relazione a sistemi logistici e supply chain e valutarne le performance;
- gestire i processi e le relative coperture finanziarie;
- gestire le risorse umane e le relazioni tra i vari players coinvolti nei sistemi di logistica integrata;
- contestualizzare gli sviluppi dei sistemi economici in relazione ai mutamenti istituzionali verificatisi;
- comprendere le interazioni tra le istituzioni economiche e i mercati;
- selezionare ed utilizzare gli strumenti più opportuni sotto i profili giuridici per la copertura dei rischi assicurativi;
- affrontare processi decisionali con metodi quantitativi e scegliere modelli ed algoritmi adeguati al problema;
- affrontare i problemi fondamentali della pianificazione e della gestione dei sistemi di trasporto merci e dei processi logistici, e quantificare la loro sostenibilità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

534PP ECONOMIA DELLA REGOLAMENTAZIONE 6

556PP ECONOMIA INDUSTRIALE APPLICATA 9

532PP GESTIONE DELLE RISORSE UMANE NELLA SUPPLY CHAIN 6

531PP MANAGEMENT E FINANZA DELLE IMPRESE LOGISTICHE 9

002AP Ricerca operativa e modelli statistici applicati alla logistica 12

244HH SISTEMI DI TRASPORTO DELLE MERCI E PROCESSI LOGISTICI 9

529PP STRUMENTI DI ANALISI, PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DEI PROCESSI 12

374NN Diritto commerciale e delle assicurazioni internazionali 6

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO COMMERCIALE E DELLE ASSICURAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

ECONOMIA DELLA REGOLAMENTAZIONE [url](#)

ECONOMIA INDUSTRIALE APPLICATA [url](#)

GESTIONE DELLE RISORSE UMANE NELLA SUPPLY CHAIN [url](#)

MANAGEMENT E FINANZA DELLE IMPRESE LOGISTICHE [url](#)

SISTEMI DI TRASPORTO DELLE MERCI E PROCESSI LOGISTICI: PIANIFICAZIONE, GESTIONE E

SOSTENIBILITÀ [url](#)

STRUMENTI DI ANALISI, PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DEI PROCESSI [url](#)

Area delle discipline affini, curriculum

Conoscenza e comprensione

I laureati in Management e controllo dei processi logistici, nell'ambito del curriculum "Modelli gestionali e di analisi" dovranno conseguire conoscenze e capacità specialistiche nei seguenti ambiti:

- Sistemi di elaborazione delle informazioni, con particolare riferimento alle problematiche di cybersecurity nell'ambito della logistica con un'enfasi sui relativi controlli e sistemi di gestione;
- Ingegneria meccanica, con particolare riferimento allo sviluppo delle conoscenze di base sui seguenti aspetti: nuovo paradigma Industria 4.0, per quanto attiene gli aspetti legati alla logistica; gli strumenti di simulazione e dei Big Data;
- Ingegneria gestionale, con particolare riferimento alle logiche di pianificazione e controllo dei progetti, allo studio dei principali framework internazionali di riferimento e degli strumenti/tecniche del project Management, comprese le tecniche di monitoraggio e controllo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Management e controllo dei processi logistici, grazie alle conoscenze acquisite nell'ambito del curriculum "Modelli gestionali e di analisi" sono in grado di:

- gestire problematiche di cybersecurity nell'ambito della logistica, impostando ed applicando le logiche di controllo più

pertinenti. Sono inoltre in grado di orientarsi tra le soluzioni disponibili sul mercato per la gestione delle problematiche di cybersecurity in ambito logistico, con particolare attenzione ai paradigmi abilitanti Machine to Machine, M2M, ed (Industrial) Internet of Things (I)IoT.

- utilizzare tecniche di simulazione per lo studio dei processi logistici mediante i pacchetti software (es. AnyLogic e AnyLogistix); costruire ed analizzare modelli complessi (System dynamics) dei processi logistici;

utilizzare pacchetti software per analisi di Big data e analytics per la logistica;

- utilizzare i principali strumenti software utilizzabili per supportare la gestione operativa dei progetti e saranno svolte esercitazioni mirate all'uso di tali strumenti. Parte del corso sarà infine dedicata allo sviluppo di un project work nel quale le tecniche di pianificazione e controllo di progetto potranno essere applicate a casi reali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

811II Logistica 4.0 – Tecnologie informatiche per processi logistici efficienti e sicuri 12

810II PROJECT MANAGEMENT 6

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LOGISTICA 4.0 - TECNOLOGIE INFORMATICHE PER PROCESSI LOGISTICI EFFICIENTI E SICURI [url](#)

PROJECT MANAGEMENT [url](#)

Area delle discipline affini, curriculum

Conoscenza e comprensione

I laureati in Management e controllo dei processi logistici, nell'ambito del curriculum "Profili economico-giuridico-istituzionali" dovranno conseguire conoscenze e capacità specialistiche nei seguenti ambiti:

- diritto privato, con particolare riferimento allo studio dell'impatto di Internet e del Web sulle regole giuridiche e sull'uso delle regole giuridiche per disciplinare i comportamenti nella Rete, con particolare riferimento ai rapporti tra soggetti privati e al commercio elettronico.

- diritto pubblico, con particolare riferimento allo studio della cornice costituzionale entro la quale il parlamento italiano dà attuazione alle norme europee, e disciplina la ripartizione delle materie tra Stato, regioni ed Unione europea. Ulteriormente sono oggetto di studio le politiche pubbliche in relazione ai finanziamenti dell'Unione europea.

- storia delle relazioni internazionali, con riferimento allo studio del sistema delle relazioni internazionali a partire dal 1989, analizzando il passaggio dal cosiddetto "unipolarismo" degli anni Novanta al multipolarismo degli anni Duemila. Grazie ad un approfondito inquadramento storico, saranno presi in esame i diversi interessi in gioco e le politiche poste in essere dai maggiori attori internazionali, fra cui UE, Russia, USA e Cina. Particolare attenzione sarà dedicata alla gestione delle aree di crisi, alla cosiddetta geopolitica energetica e alle grandi iniziative infrastrutturali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

I laureati in Management e controllo dei processi logistici, nell'ambito del curriculum "Profili economico-giuridico-istituzionali" dovranno conseguire conoscenze e capacità specialistiche nei seguenti ambiti:

- diritto privato, con particolare riferimento allo studio dell'impatto di Internet e del Web sulle regole giuridiche e sull'uso delle regole giuridiche per disciplinare i comportamenti nella Rete, con particolare riferimento ai rapporti tra soggetti privati e al commercio elettronico.

- diritto pubblico, con particolare riferimento allo studio della cornice costituzionale entro la quale il parlamento italiano dà attuazione alle norme europee, e disciplina la ripartizione delle materie tra Stato, regioni ed Unione europea. Ulteriormente sono oggetto di studio le politiche pubbliche in relazione ai finanziamenti dell'Unione europea.

- storia delle relazioni internazionali, con riferimento allo studio del sistema delle relazioni internazionali a partire dal 1989, analizzando il passaggio dal cosiddetto "unipolarismo" degli anni Novanta al multipolarismo degli anni Duemila. Grazie ad un approfondito inquadramento storico, saranno presi in esame i diversi interessi in gioco e le

politiche poste in essere dai maggiori attori internazionali, fra cui UE, Russia, USA e Cina. Particolare attenzione sarà dedicata alla gestione delle aree di crisi, alla cosiddetta geopolitica energetica e alle grandi iniziative infrastrutturali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Management e controllo dei processi logistici, grazie alle conoscenze acquisite nell'ambito del curriculum "Profili economico-giuridico-istituzionali" sono in grado di:

- supportare e risolvere sotto il profilo giuridico problematiche legate ai processi gestionali, commerciali e distributivi in particolare, gestiti per il tramite del canale Internet;
- selezionare accuratamente gli interlocutori di natura istituzionale a carattere nazionale ed internazionale, utili per la risoluzione di pratiche inerenti la progettazione di sistemi logistici, con particolare riferimento a titolo esemplificativo ma non esaustivo alle problematiche di tipo autorizzativo;
- valutare le politiche di finanziamento stabilite dall'Unione Europea con le relative modalità di accesso;
- supportare la progettazione sistemi ed infrastrutture logistiche valutando la convenienza allo sviluppo internazionale grazie ad analisi di natura geopolitica e favorendo la cooperazione tra partner di diversa matrice economica, culturale ed istituzionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

001NQ Diritto pubblico e dinamiche geopolitiche dell'Unione Europea 12

372NN Diritto dell'informatica 6

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DELL'INFORMATICA [url](#)

DIRITTO PUBBLICO E DINAMICHE GEOPOLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il corso di laurea magistrale in oggetto permette in entrambi i curricula di sviluppare l'autonomia di giudizio degli studenti, attraverso una solida preparazione di base, su cui si innestano competenze specialistiche a carattere interdisciplinare finalizzate a stimolare capacità di gestione, organizzazione ed analisi. Lo studente dovrebbe inoltre sviluppare, riflessione critica e di interpretazione di problemi, oltre alla capacità di modellizzazione e risoluzione.

Lo studente acquisisce le seguenti capacità:

- applicare le conoscenze acquisite a problematiche operative;
- raccolta ed interpretazione dei dati necessari a supportare strategie, modelli organizzativi e gestionali, processi decisionali; selezione ed impiego delle fonti informative rilevanti e appropriate;
- formulare fondati giudizi autonomi sulla base delle interpretazioni critiche, dei relativi modelli e dei dati raccolti.

Tra gli strumenti di raggiungimento e verifica dell'autonomia di giudizio si prevede l'impiego di lavori di gruppo, discussione di case study e ricerche che prevedano momenti di discussione e valutazione insieme ai docenti. La prova finale rappresenta un ulteriore momento di verifica del grado di autonomia di giudizio acquisita dallo studente al termine del percorso formativo.

<p>Abilità comunicative</p>	<p>La realizzazione di lavori di gruppo (generalmente nella forma dei casi aziendali) e le relative presentazioni rappresentano un importante strumento utile a sviluppare le capacità comunicative degli studenti, i quali al termine del percorso dovranno essere in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni inerenti strategie, modelli organizzativi e gestionali inerenti i processi logistici e la supply chain, nonché questioni di natura economico-giuridica e problematiche che richiedano l'impiego di strumenti quantitativi e informatici. I laureati dovranno essere in grado di interfacciarsi con interlocutori specialisti ed allo stesso tempo devono essere in grado di esemplificare i concetti al fine di interagire con colleghi e collaboratori coinvolti nelle mansioni di natura più operativa.</p> <p>Gli strumenti di verifica delle abilità comunicative non possono che essere l'ascolto e la guida dello studente dapprima, ma anche successivamente in sede di esame ed al termine del percorso per mezzo della prova finale.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Le attività di didattica frontale, lo studio individuale nonché le iniziative di didattica interattiva, consentono allo studente di acquisire metodiche di analisi e di interpretazione critica delle problematiche e dinamiche relative a strategie, modelli organizzativi e gestionali inerenti i processi logistici e la supply chain, nonché questioni di natura economico-giuridica, oltre a problematiche che richiedano l'impiego di strumenti quantitativi e informatici. I laureati magistrali in Management e controllo dei processi logistici sviluppano solide capacità di apprendimento, grazie a cui potranno avviarsi con un alto grado di autonomia verso il mondo del lavoro o verso un percorso di ulteriori studi o di ricerca.</p> <p>Tra gli strumenti di verifica della capacità di apprendimento sopra descritte, in aggiunta agli esami di profitto, la tesi di laurea rappresenta uno strumento di verifica significativo, tramite cui lo studente può sistematizzare ed integrare le conoscenze acquisite sui singoli insegnamenti, mentre il docente può esprimere una valutazione di insieme sulla capacità di apprendimento del laureando.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

09/06/2022

Le attività affini e integrative sono state selezionate coerentemente con gli obiettivi del corso di studio, che intende fornire ai suoi laureati un bagaglio di conoscenze e competenze riconducibili a due profili professionali di riferimento: responsabile della logistica e della supply chain e responsabile della progettazione dei sistemi logistici. I due profili professionali presentano un bagaglio culturale interdisciplinare nel quale le discipline caratterizzanti la classe di laurea devono necessariamente essere integrate da attività di ambito ingegneristico, giuridico e politico-economico. In particolare, le discipline affini sono comuni ai due profili professionali per quanto riguarda gli aspetti legati alla pianificazione, gestione e sostenibilità dei processi logistici; mentre risultano differenziate rispetto ai due curricula in cui è strutturato il CdS al fine di caratterizzare i singoli profili. In particolare, il responsabile della logistica e della supply chain si caratterizza per conoscenze più marcatamente di natura ingegneristica, legate in particolare allo sviluppo di modelli di simulazione, alla cybersecurity al project management, mentre il responsabile della progettazione dei sistemi logistici possiede competenze di natura geopolitica e legate al diritto delle politiche pubbliche e dell'Unione Europea, nonché al diritto dell'informatica.



03/01/2018

La tesi di laurea magistrale consiste in un elaborato, stilato sotto la guida di un relatore, in cui il laureando deve dimostrare: un livello di conoscenza approfondito, capacità espositiva, autonomia di giudizio, sintesi critica e spunti di originalità in termini sia teorici che applicativi. Costituiscono specifico oggetto di valutazione l'inquadramento teorico, l'adeguatezza della ricerca bibliografica e, se del caso, le modalità di applicazione del quadro teorico delineato, rispetto ad una o più evidenze empiriche.

Nell'ambito della prova finale lo studente ha facoltà di svolgere un tirocinio formativo che lo vedrà coinvolto in un contesto di lavoro nell'ambito di un progetto formativo predefinito, utile sia a fornire una prima esperienza di impiego di conoscenze e competenze acquisite durante il corso, sia a raccogliere evidenze empiriche a supporto del lavoro di inquadramento teorico svolto nella predisposizione della tesi di laurea.



27/01/2022

La tesi di laurea magistrale consiste in un elaborato, stilato sotto la guida di un relatore, in cui il laureando deve dimostrare: un livello di conoscenza approfondito, capacità espositiva, autonomia di giudizio, sintesi critica e spunti di originalità in termini sia teorici che applicativi. Costituiscono specifico oggetto di valutazione l'inquadramento teorico, l'adeguatezza della ricerca bibliografica e, se del caso, le modalità di applicazione del quadro teorico delineato, rispetto ad una o più evidenze empiriche. Lo studente chiede l'assegnazione della tesi di laurea magistrale ad un docente del CdLM concordando, in caso di accettazione, oggetto e contenuto. La tesi di laurea magistrale può essere redatta in inglese o altra lingua straniera, d'accordo con il docente relatore. In questo caso anche la discussione della tesi può aver luogo in lingua straniera, previa verifica da parte del relatore in ordine alla possibilità di costituzione di una idonea Commissione di laurea. La tesi viene discussa alla presenza di una commissione di docenti del corso.

Le attività pratiche applicative valide ai fini dell'acquisizione dei 6 cfu, richiesti per l'assolvimento dell'integrazione della prova finale possono rientrare in una delle seguenti alternative: a) Tirocinio formativo; b) Project work.

Tirocinio

Il tirocinio può essere realizzato a partire dal secondo semestre del primo anno di iscrizione al CdLM e comunque successivamente al sostenimento dell'esame o degli esami relativi alle discipline coerenti con il progetto formativo. La durata del tirocinio formativo dovrà essere pari ad almeno 80 ore (misurata in 5 mezze giornate della durata di 4 ore, lungo un periodo di 4 settimane). Il tirocinio formativo dovrà essere coordinato da un docente del CdLM che dovrà verificare con particolare attenzione la coerenza del progetto formativo rispetto agli obiettivi del CdLM.

Al termine del tirocinio, lo studente sosterrà un colloquio con il docente tutor che dovrà valutare in modo particolare il grado di autonomia ed il livello di abilità conseguito, assegnando un'idoneità.

Project work

Gli studenti che si trovino nell'impossibilità di svolgere un tirocinio formativo, potranno proporre lo svolgimento di un Project Work. Il project work consiste in un elaborato di taglio prevalentemente applicativo, nel quale lo studente dovrà fornire prova di saper applicare conoscenze e competenze acquisite durante il corso di studio in un contesto reale o simulato. La durata del progetto, almeno per quanto riguarda la partecipazione dello studente, dovrà essere analoga a quanto previsto per i tirocini formativi. Lo studente può formulare la proposta di project work ad un docente del CdLM, successivamente al sostenimento del relativo esame. Il docente dovrà formalmente accettare la proposta mediante apposito modulo o inviando una mail allo studente. La proposta potrà essere formulata a partire dal secondo semestre del primo anno di iscrizione e comunque successivamente al sostenimento dell'esame o degli esami relativi alle discipline coerenti con il progetto formativo. Il project work dovrà avere una lunghezza pari a circa 30 pagine (carattere 12, interlinea 1,5). Gli studenti lavoratori potranno proporre lo svolgimento di un progetto, da realizzare nell'ambito del rapporto di lavoro esistente. Il contenuto dell'attività dovrà essere coerente con gli obiettivi formativi del CdLM e dovrà configurarsi come un progetto nuovo o aggiuntivo rispetto all'attività lavorativa ordinaria. Al termine della stesura del project work, lo studente discuterà il project work con il docente tutor, che esprimerà una idoneità.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo corso di Laurea Magistrale in Management e controllo dei processi logistici (WML-LM)

Link: <https://unipi.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2024/11180>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://polologistica.unipi.it/offerta-formativa/magistrale/orario-lezioni/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://polologistica.unipi.it/offerta-formativa/magistrale/orario-lezioni/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://polologistica.unipi.it/offerta-formativa/magistrale/prova-finale-e-laurea-magistrale/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/03	Anno di	ECONOMIA DELLA REGOLAMENTAZIONE link			6	42	

		corso 1						
2.	SECS- P/01 SECS- P/06	Anno di corso 1	ECONOMIA INDUSTRIALE APPLICATA link	GIANNETTI CATERINA	PA	0	63	
3.	SECS- P/10	Anno di corso 1	GESTIONE DELLE RISORSE UMANE NELLA SUPPLY CHAIN link	GIANNINI MARCO	PA	6	42	
4.	SECS- P/01	Anno di corso 1	L'APPRENDIMENTO STATISTICO: INTRODUZIONE E APPLICAZIONI (modulo di RICERCA OPERATIVA E APPRENDIMENTO STATISTICO) link	MARCHETTI STEFANO	PA	6	42	
5.	ING- IND/35	Anno di corso 1	PROJECT MANAGEMENT link	ALOINI DAVIDE	PO	6	42	
6.	MAT/09	Anno di corso 1	RICERCA OPERATIVA APPLICATA ALLA LOGISTICA (modulo di RICERCA OPERATIVA E APPRENDIMENTO STATISTICO) link	LANZA GIACOMO	RD	6	42	
7.	MAT/09 SECS- P/01	Anno di corso 1	RICERCA OPERATIVA E APPRENDIMENTO STATISTICO link			12		
8.	ICAR/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI TRASPORTO DELLE MERCİ E PROCESSI LOGISTICI: PIANIFICAZIONE, GESTIONE E SOSTENIBILITÀ link	FARINA ALESSANDRO	PA	9	63	
9.	SECS- P/07	Anno di corso 1	STRUMENTI DI ANALISI DEI PROCESSI (modulo di STRUMENTI DI ANALISI, PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DEI PROCESSI) link	CAMPANALE CRISTINA	RD	6	49	
10.	SECS- P/07	Anno di corso 1	STRUMENTI DI ANALISI, PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DEI PROCESSI link			12		
11.	SECS- P/07	Anno di corso 1	STRUMENTI DI PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO (modulo di STRUMENTI DI ANALISI, PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DEI PROCESSI) link	MAGNACCA FABIO	RD	6	35	

12.	SPS/06	Anno di corso 2	DINAMICHE GEOPLITICHE INTERNAZIONALI (<i>modulo di DIRITTO PUBBLICO E DINAMICHE GEOPOLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA</i>) link	6
13.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE E DELLE ASSICURAZIONI INTERNAZIONALI link	6
14.	IUS/09	Anno di corso 2	DIRITTO DELLE POLITICHE PUBBLICHE E DELL'UNIONE EUROPEA (<i>modulo di DIRITTO PUBBLICO E DINAMICHE GEOPOLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA</i>) link	6
15.	IUS/09 SPS/06	Anno di corso 2	DIRITTO PUBBLICO E DINAMICHE GEOPOLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA link	12
16.	ING- IND/17	Anno di corso 2	LOGISTICA 4.0 - STRUMENTI AVANZATI PER LO STUDIO DEI PROCESSI LOGISTICI (<i>modulo di LOGISTICA 4.0 - TECNOLOGIE INFORMATICHE PER PROCESSI LOGISTICI EFFICIENTI E SICURI</i>) link	6
17.	ING- INF/05	Anno di corso 2	LOGISTICA 4.0 - TECNOLOGIE INFORMATICHE E CYBERSECURITY PER LA LOGISTICA (<i>modulo di LOGISTICA 4.0 - TECNOLOGIE INFORMATICHE PER PROCESSI LOGISTICI EFFICIENTI E SICURI</i>) link	6
18.	ING- IND/17 ING- INF/05	Anno di corso 2	LOGISTICA 4.0 - TECNOLOGIE INFORMATICHE PER PROCESSI LOGISTICI EFFICIENTI E SICURI link	12
19.	SECS- P/08 SECS- P/09	Anno di corso 2	MANAGEMENT E FINANZA DELLE IMPRESE LOGISTICHE link	0
20.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE link	15
21.	PROFIN_S	Anno di	PROVA FINALE INTEGRAZIONE link	6

		corso 2			
22.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO FORMATIVO link		6

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Sistema informativo University Planner per la gestione delle aule

Link inserito: <https://su.unipi.it/OccupazioneAule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Polo Logistico di Livorno - aule didattiche

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Polo Logistico di Livorno - aule informatiche e laboratori

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Polo Universitario Sistemi Logistici di Livorno

Link inserito: <http://www.polologistica.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Polo Logistico di Livorno - sale studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca del Polo di Sistemi Logistici di Livorno

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/sedi-distaccate/economia-e-legislazione-dei-sistemi-logistici-livorno>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Polo Logistico di Livorno - biblioteca



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/05/2021

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://orientamento.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

04/05/2021

Descrizione link: Servizi e orientamento studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Aruba	Universiteit Van Aruba	NL ORANJES02	29/04/2024	solo italiano
2	Austria	Fhs Kufstein Tirol Bildungs Gmbh	A KUFSTEI01	29/04/2024	solo italiano
3	Austria	Mci Management Center Innsbruck Internationale Hochschule Gmbh	A INNSBRU08	29/04/2024	solo italiano
4	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	29/04/2024	solo italiano
5	Austria	Universitaet Innsbruck	A INNSBRU01	29/04/2024	solo italiano
6	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	29/04/2024	solo italiano
7	Belgio	Ecole Pratique Des Hautes Etudes Commerciales	B BRUXEL82	29/04/2024	solo italiano
8	Belgio	Haute École De La Province De Liège	B LIEGE38	29/04/2024	solo italiano
9	Belgio	Hogeschool Gent	B GENT25	29/04/2024	solo italiano
10	Belgio	Universite Catholique De Louvain	B LOUVAIN01	29/04/2024	solo italiano
11	Bulgaria	University Of National And World Economy	BG SOFIA03	29/04/2024	solo italiano

12	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	29/04/2024	solo italiano
13	Cipro	University Of Nicosia	CY NICOSIA14	29/04/2024	solo italiano
14	Danimarca	Aarhus Universitet	DK ARHUS01	29/04/2024	solo italiano
15	Danimarca	Erhvervsakademi Aarhus	DK ARHUS26	29/04/2024	solo italiano
16	Danimarca	Erhvervsakademi Dania	DK RANDERS04	29/04/2024	solo italiano
17	Finlandia	Lapin Ammattikorkeakoulu Oy	SF ROVANIE11	29/04/2024	solo italiano
18	Francia	Association L'Ã©onard De Vinci	F PARIS270	29/04/2024	solo italiano
19	Francia	ECOLE DE MANAGEMENT DE NORMANDIE		29/04/2024	solo italiano
20	Francia	Ecole Nationale Des Ponts Et Chaussees	F PARIS085	29/04/2024	solo italiano
21	Francia	Ecole Nationale SupÃ©rieure Des Mines De Paris	F PARIS081	29/04/2024	solo italiano
22	Francia	Ecole Nationale SupÃ©rieure D'Informatique Pour L'Industrie Et L'Entreprise	F EVRY05	29/04/2024	solo italiano
23	Francia	Esc Dijon-Bourgogne	F DIJON11	29/04/2024	solo italiano
24	Francia	Institut Polytechnique De Grenoble	F GRENOBL22	29/04/2024	solo italiano
25	Francia	UNIVERSITE COTE D'AZUR		29/04/2024	solo italiano
26	Francia	UNIVERSITE DE LILLE		29/04/2024	solo italiano
27	Francia	UNIVERSITE PARIS CITE		29/04/2024	solo italiano
28	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	29/04/2024	solo italiano
29	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	F CORTE01	29/04/2024	solo italiano
30	Francia	Universite De Perpignan	F PERPIGN01	29/04/2024	solo italiano
31	Francia	Universite De Reims Champagne-Ardenne	F REIMS01	29/04/2024	solo italiano

32	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	29/04/2024	solo italiano
33	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	F PARIS012	29/04/2024	solo italiano
34	Francia	Universite Savoie Mont Blanc	F CHAMBER01	29/04/2024	solo italiano
35	Germania	Cologne Business School	D KOLN12	29/04/2024	solo italiano
36	Germania	Europäische Fachhochschule Rhein/Erft Gmbh	D BRUHL01	29/04/2024	solo italiano
37	Germania	Fachhochschule Munster	D MUNSTER02	29/04/2024	solo italiano
38	Germania	Georg-August-Universität Göttingen Stiftung Öffentlichen Rechts	D GOTTING01	29/04/2024	solo italiano
39	Germania	Hochschule Esslingen	D ESSLING03	29/04/2024	solo italiano
40	Germania	Hochschule fuer Technik Und Wirtschaft Dresden	D DRESDEN01	29/04/2024	solo italiano
41	Germania	Hochschule fuer Wirtschaft Und Umwelt Nuertingen-Geislingen	D NURTING01	29/04/2024	solo italiano
42	Germania	Hochschule Worms	D WORMS01	29/04/2024	solo italiano
43	Germania	Hsba Hamburg School Of Business Administration	D HAMBURG13	29/04/2024	solo italiano
44	Germania	Humboldt-Universität Zu Berlin	D BERLIN13	29/04/2024	solo italiano
45	Germania	Johannes Gutenberg-Universität Mainz	D MAINZ01	29/04/2024	solo italiano
46	Germania	Kuhne Logistics University Gmbh	D HAMBURG19	29/04/2024	solo italiano
47	Germania	Private Universität Witten/Herdecke Ggmbh	D WITTEN02	29/04/2024	solo italiano
48	Germania	Ruhr-Universität Bochum	D BOCHUM01	29/04/2024	solo italiano
49	Germania	Technische Hochschule Ingolstadt	D INGOLST01	29/04/2024	solo italiano
50	Germania	Technische Universität Chemnitz	D CHEMNIT01	29/04/2024	solo italiano
51	Germania	Universität Bielefeld	D BIELEFE01	29/04/2024	solo italiano

52	Germania	Universitaet Kassel	D KASSEL01	29/04/2024	solo italiano
53	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	29/04/2024	solo italiano
54	Germania	Universitaet Mannheim	D MANNHEI01	29/04/2024	solo italiano
55	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	29/04/2024	solo italiano
56	Germania	Universitat Trier	D TRIER01	29/04/2024	solo italiano
57	Grecia	Athens University Of Economics And Business - Research Center	G ATHINE04	29/04/2024	solo italiano
58	Irlanda	NUI GALWAY		29/04/2024	solo italiano
59	Islanda	Haskolinn I Reykjavik Ehf	IS REYKJAV05	29/04/2024	solo italiano
60	Lettonia	Latvijas Universitate	LV RIGA01	29/04/2024	solo italiano
61	Lettonia	Rigas Tehniska Universitate	LV RIGA02	29/04/2024	solo italiano
62	Lettonia	Vidzemes Augstskola	LV VALMIER01	29/04/2024	solo italiano
63	Lussemburgo	UNIVERSITE DU LUXEMBOURG		29/04/2024	solo italiano
64	Norvegia	Hogskolen I Sorost Norge	N KONGSBE02	29/04/2024	solo italiano
65	Norvegia	HÅ,yskolen Kristiania	N OSLO58	29/04/2024	solo italiano
66	Norvegia	Norges HandelshÅ,yskole	N BERGEN02	29/04/2024	solo italiano
67	Norvegia	Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet Ntnu	N TRONDHE01	29/04/2024	solo italiano
68	Norvegia	Universitetet I Agder	N KRISTIA01	29/04/2024	solo italiano
69	Paesi Bassi	Erasmus Universiteit Rotterdam	NL ROTTERD01	29/04/2024	solo italiano
70	Paesi Bassi	Hanzehogeschool Groningen Stichting	NL GRONING03	29/04/2024	solo italiano
71	Paesi Bassi	Stichting Fontys	NL EINDHOV03	29/04/2024	solo italiano

72	Polonia	Szkola Glowna Gospodarstwa Wiejskiego	PL WARSZAW05	29/04/2024	solo italiano
73	Polonia	Uczelnia Lazarskiego	PL WARSZAW14	29/04/2024	solo italiano
74	Polonia	Uniwersytet Ekonomiczny We Wroclawiu	PL WROCLAW03	29/04/2024	solo italiano
75	Polonia	Uniwersytet Gdanski	PL GDANSK01	29/04/2024	solo italiano
76	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	29/04/2024	solo italiano
77	Polonia	Uniwersytet Jana Kochanowskiego W Kielcach	PL KIELCE02	29/04/2024	solo italiano
78	Polonia	Uniwersytet Lodzki	PL LODZ01	29/04/2024	solo italiano
79	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	PL TORUN01	29/04/2024	solo italiano
80	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	PL SZCZECI01	29/04/2024	solo italiano
81	Polonia	Uniwersytet Zielonogorski	PL ZIELONA01	29/04/2024	solo italiano
82	Portogallo	Instituto Polit�cnico De Bragan�a	P BRAGANC01	29/04/2024	solo italiano
83	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	29/04/2024	solo italiano
84	Portogallo	Universidade De Aveiro	P AVEIRO01	29/04/2024	solo italiano
85	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	29/04/2024	solo italiano
86	Repubblica Ceca	Bankovni Institut Vysoka Skola, A.S.	CZ PRAHA11	29/04/2024	solo italiano
87	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	CZ PRAHA18	29/04/2024	solo italiano
88	Repubblica Ceca	Ostravska Univerzita	CZ OSTRAVA02	29/04/2024	solo italiano
89	Repubblica Ceca	Technicka Univerzita V Liberci	CZ LIBEREC01	29/04/2024	solo italiano
90	Repubblica Ceca	Univerzita Pardubice	CZ PARDUB01	29/04/2024	solo italiano
91	Repubblica Ceca	Vysoka Skola Financni A Spravni, A.S./University Of Finance And Administration	CZ PRAHA13	29/04/2024	solo italiano

92	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	RO TIMISOA01	29/04/2024	solo italiano
93	Romania	Universitatea Transilvania Din Brasov	RO BRASOV01	29/04/2024	solo italiano
94	Serbia	UNIVERSITY OF BELGRADE		29/04/2024	solo italiano
95	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	SK BRATISL02	29/04/2024	solo italiano
96	Slovacchia	Vysoka Skola Manazmentu V Trencine	SK TRENCIN02	29/04/2024	solo italiano
97	Slovenia	Univerza Na Primorskem Universita Del Litorale	SI KOPER03	29/04/2024	solo italiano
98	Spagna	CUNEF UNIVERSIDAD		29/04/2024	solo italiano
99	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	29/04/2024	solo italiano
100	Spagna	Universidad De Cadiz	E CADIZ01	29/04/2024	solo italiano
101	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	29/04/2024	solo italiano
102	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	29/04/2024	solo italiano
103	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	29/04/2024	solo italiano
104	Spagna	Universidad De Huelva	E HUELVA01	29/04/2024	solo italiano
105	Spagna	Universidad De Leon	E LEON01	29/04/2024	solo italiano
106	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAG01	29/04/2024	solo italiano
107	Spagna	Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.	E VALLADO03	29/04/2024	solo italiano
108	Spagna	Universidad Nacional De Educacion A Distancia	E MADRID01	29/04/2024	solo italiano
109	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	29/04/2024	solo italiano
110	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	29/04/2024	solo italiano
111	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	29/04/2024	solo italiano

112	Spagna	Universitat Internacional Valenciana-Valencian International University	E VALENCI104	29/04/2024	solo italiano
113	Spagna	Universitat Politecnica De Catalunya	E BARCELO03	29/04/2024	solo italiano
114	Svizzera	HAUTE ECOLE DE GESTION DE GENEVE		01/01/2022	solo italiano
115	Turchia	Yildiz Technical University	TR ISTANBU07	29/04/2024	solo italiano
116	Ungheria	Budapesti Muszaki Es Gazdasagtudomanyi Egyetem	HU BUDAPES02	29/04/2024	solo italiano
117	Ungheria	Szechenyi Istvan University	HU GYOR01	29/04/2024	solo italiano

▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

05/04/2019

Descrizione link: Pagina web del Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

15/05/2024

Il CdS ha avviato attività formative chiamate "Laboratori", che possono essere scelte nell'ambito delle attività a scelta dello studente (fino ad un massimo di 6 cfu). I laboratori si pongono finalità, sia di tipo pratico applicativo, su conoscenze già acquisite in precedenti esami; sia di approfondimento su temi di attualità. I laboratori sono organizzati mediante attività seminariali, anche con il coinvolgimento di esperti del mondo del lavoro e prevedono una prova, che può anche consistere in un lavoro di gruppo.

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

12/09/2024

DIDATTICA

Il Presidio della Qualità di Ateneo fornisce annualmente dei report riepilogativi dell'opinione espressa dagli studenti sulla qualità percepita degli insegnamenti frequentati nell'anno accademico precedente. I report permettono di analizzare il grado di soddisfazione degli studenti, sia a livello di sintesi del Corso di Laurea, sia nel dettaglio dei singoli insegnamenti. Durante l'anno i report sono distribuiti, al termine di ciascun semestre di lezione.

L'alimentazione dei suddetti report avviene da parte degli studenti, a cui viene richiesto di compilare il questionario di soddisfazione on-line, al momento della prima iscrizione all'esame del singolo insegnamento.

Nell'analisi dei risultati in merito alle opinioni espresse dagli studenti sono considerati critici gli item del questionario che presentano un livello di soddisfazione inferiore a 2,5 su 4, per i quali è dunque opportuno prevedere azioni di miglioramento. Sia le criticità che le relative azioni di miglioramento sono discusse e condivise dal Consiglio di Corso di Studio.

Analisi a livello di corso di studio

Con riferimento all'a.a. 2023/24, sono stati raccolti complessivamente 217 questionari da parte di studenti frequentanti, che hanno sostenuto l'esame nello stesso anno accademico.

Si segnalano alcuni cambiamenti nella struttura del questionario rispetto alla versione utilizzata nell'anno precedente. In particolare:

è stata introdotta la domanda B.11 (Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità?)

è cambiato il contenuto delle domande:

o F1: Ritenete che l'interazione con i docenti del corso sia stata formativa per il vostro percorso accademico?

o F2: I testi di riferimento per preparare l'esame sono stati utili?

è stata introdotta la domanda F3: Ritieni che le prove in itinere siano utili al superamento dell'esame?

Il livello di interesse per il CdL, nonché per gli argomenti oggetto del corso (rispettivamente domande BS2 e BS1) è pari a 3,3 e 3,4 rispettivamente.

Il carico di studio per gli insegnamenti è tendenzialmente ritenuto adeguato (3,2). Le valutazioni espresse dagli studenti rispetto ai singoli item del questionario con cui si rileva il grado di soddisfazione con riferimento alle modalità di erogazione del corso, nonché al rapporto docente-studenti (B05-B10) rimangono elevate tra 3,2 (utilità delle attività didattiche integrative) e 3,5 (rispetto orari di lezione, adeguatezza aule, disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti).

I nuovi item F1, F2, F3 presentano tutti valori compresi tra 3,4-3,5.

La valutazione minima, pari a 3,1 (comunque al di sopra della soglia di criticità) riguarda il grado di adeguatezza delle conoscenze preliminari utili alla comprensione degli argomenti del programma di esame.

Analisi a livello di singolo insegnamento

Nell'analisi a livello di singolo insegnamento sono stati esclusi gli insegnamenti afferenti ad altri corsi di studio, che gli studenti scelgono volontariamente di frequentare a completamento dei cfu a libera scelta. Con riferimento alle singole domande del questionario sono stati inoltre esclusi dall'analisi i punteggi assegnati alla domanda BP (percentuale di presenza alle lezioni), perché come mostrato dai report a corredo delle valutazioni, la eventuale mancata presenza alle lezioni è essenzialmente riconducibile ad impegni lavorativi degli studenti/delle studentesse o ad altri motivi non meglio specificati, ma comunque non riconducibili al docente o a problemi organizzativi.

Con le suddette premesse si è proceduto a identificare gli item con punteggio inferiore a 2,5 ed a coinvolgere i rispettivi docenti in una discussione volta a valutare le cause e soprattutto a definire opportune iniziative di miglioramento.

In particolare, risultano criticità in alcuni insegnamenti, relativamente a chiarezza del docente e capacità di stimolare interesse verso le materie. Anche i commenti liberi rilasciati dagli studenti potrebbero stimolare riflessioni ed ispirare iniziative di cambiamento.

I docenti dei corsi in questione riceveranno una email nella quale saranno invitati a riflettere sull'opportunità di introdurre iniziative di miglioramento. Queste iniziative dovranno essere comunicate al consiglio in modo da poterle eventualmente condividere con chi interessato.

SERVIZI

Il grado di soddisfazione per i servizi del CdLM appare molto buono. Gli studenti valutano molto bene, l'orario delle lezioni ritenuto congeniale rispetto a una frequenza e una attività di studio adeguata. Migliorabili accessibilità della biblioteca e dei laboratori (nei quali sono probabilmente incluse le aule studio). Il giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del corso

di studio è pari a 3,4.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario studenti sulla didattica a.a. 2023/2024



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dall'indagine condotta nel 2023 e pubblicata nel 2024, risultano un totale di 21 laureati (di cui 20 hanno compilato il ^{12/09/2024} questionario), di cui il 71% sono uomini e il 29% sono donne. L'età media prevalente è 27 anni e oltre (52% dei casi) mentre il 28% si laurea tra 25-26 anni, ed il 19% tra 23-24 anni. Aumenta l'età media alla laurea, pari a 29,2, contro 27,8 della precedente rilevazione. Il 60% dei laureati è residente nella provincia di Livorno, mentre il 29% viene da altra regione. L'80% degli studenti proviene da un Corso di Laurea Triennale dell'Università di Pisa, mentre il 15% proviene da altri Atenei del Nord Italia e il 5% dal Centro Italia. Il voto di laurea medio dei precedenti studi è 99/110. L'immatricolazione alla laurea magistrale avviene prevalentemente con uno o due anni di ritardo. Il 67% si è laureato in corso con un voto medio di 106,5 (valori in peggioramento rispetto all'anno precedente. In media la durata delle carriere è pari a 3 anni. Durante gli studi solo il 50% dei laureati ha frequentato con regolarità la maggior parte degli insegnamenti, ed il 20% ha svolto periodi di mobilità all'estero (valori in aumento). Durante gli studi il 95% ha avuto esperienze di lavoro non necessariamente coerenti con il corso di studio. IL 45% è lavoratore studente o con esperienze a tempo pieno; il 30% è impiegato a tempo parziale, il 20% impegnato in attività occasionali, saltuarie o stagionali. Dal lato della soddisfazione, il 20% è decisamente soddisfatto, il 65% più sì che no e il 15% non è molto soddisfatto. Il dato è peggiorato rispetto alla precedente rilevazione. Soddisfazione positiva per i rapporti con i docenti e con gli studenti, nonché per le aule. L'85% ha utilizzato le postazioni informatiche disponibili e le ha ritenute in larga parte adeguate; più limitato l'utilizzo della biblioteca, i cui servizi sono valutati decisamente o abbastanza positivi. Limitato anche l'utilizzo degli spazi comuni, con un giudizio di soddisfazione quasi bilanciato tra il positivo ed il negativo. Il livello di soddisfazione per i servizi di orientamento post-laurea è migliorato rispetto allo scorso anno. Il 56% è decisamente soddisfatto mentre l'11% è abbastanza soddisfatto (più sì che no). Situazione analoga per i servizi di job placement. Buono il livello di soddisfazione per l'organizzazione degli esami, mentre da valutare con maggiore attenzione il livello di soddisfazione per i servizi di segreteria studenti. Complessivamente, l'80% dei laureati ripeterebbe la scelta di iscriversi al CdLM, il 10% si iscriverebbe a un altro corso in un altro Ateneo ed il rimanente 10% non si iscriverebbe ad un CdLM.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report Dati



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

12/09/2024

INGRESSO

Le analisi presentate in questa sezione si basano sui dati raccolti ed elaborati da UnipiStat, aggiornati al 31 maggio 2024. Il numero di iscritti a.a. 23-24 al primo anno è pari a 22, costante rispetto al 22-23.

Gli studenti iscritti con voto di laurea triennale superiore a 100/110 rimangono intorno al 32% (33% nella precedente rilevazione).

La capacità attrattiva del CdLM da parte di studenti di altri atenei, anche di fuori regione è in leggero aumento e interessa il 14% degli iscritti.

PERCORSO

Con riferimento agli iscritti nell' anno 2022, 17 studenti su 20 sono passati al secondo anno. Gli studenti mancanti hanno prevalentemente rinunciato.

La percentuale degli studenti attivi si mantiene elevata: al 2022 al primo anno circa il 90% degli studenti ha acquisito CFU (37 in media), mentre al secondo anno il 100% circa ha acquisito in media 64 CFU.

Il voto medio di esame nel primo anno (coorte 2022) è pari a 27,5.

Gli iscritti hanno mediamente delle carriere lente: gli studenti acquisiscono circa il 60% dei CFU previsti in ogni anno di corso.

USCITA

Alla data della rilevazione che include gli anni 18-19-20-21-22 risultano laureati complessivamente 46 studenti laureati "in corso", 7 studenti al primo anno fuori corso e 2 al secondo anno fuori corso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report dati

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

18/04/2024

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report dati

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

12/09/2024

Al termine di ciascun tirocinio curriculare attivato, il CdLM richiede al tutor aziendale di compilare un questionario di valutazione del tirocinio, al fine di avere un riscontro sull'andamento del tirocinio. Il tirocinio non è obbligatorio e può essere svolto in alternativa ad un project work. I dati di analisi si basano sui questionari compilati (2 in totale, in leggero calo rispetto allo scorso anno, in cui erano 3) dai tutor aziendali dei tirocini del CdS (che hanno una durata minima di 80

ore), conclusi nell'a.a. 2023/2024. Il giudizio espresso risulta del tutto positivo; infatti, alla domanda: "Il periodo di tirocinio è stato sufficiente per lo svolgimento dell'attività prevista nel Progetto formativo?" il 100% delle aziende ospitanti ha risposto in maniera affermativa (in aumento rispetto allo scorso anno, in cui la percentuale rilevata era del 66,00%). Anche le risposte alla domanda: "La formazione universitaria del tirocinante è risultata adeguata allo svolgimento dei compiti affidati?" risultano del tutto positive: infatti, il 100% delle aziende ospitanti ha risposto affermativamente, confermando il dato della precedente rilevazione.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

27/05/2024

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

27/05/2024

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

27/05/2024

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

27/05/2024

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale e ciclico



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università di PISA
Nome del corso in italiano	MANAGEMENT E CONTROLLO DEI PROCESSI LOGISTICI
Nome del corso in inglese	Management and control of logistic processes
Classe	LM-77 - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://polologistica.unipi.it/offerta-formativa/magistrale/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CASTELLANO Nicola Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	ECONOMIA E MANAGEMENT (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	FRNLSN83B05F083M	FARINA	Alessandro	ICAR/05	08/A3	PA	0,5	
2.	GNNCRN78L71H501X	GIANNETTI	Caterina	SECS-P/06	13/A4	PA	1	
3.	GNNMRC56P07H501Z	GIANNINI	Marco	SECS-P/10	13/B3	PA	0,5	
4.	KTFLRI78T48E625B	KUTUFA'	Ilaria	IUS/04	12/B1	PA	1	
5.	MGNFBA92L16G702Q	MAGNACCA	Fabio	SECS-P/07	13/B	RD	1	
6.	MNZVSS80P54G628B	MANZETTI	Vanessa	IUS/09	12/D1	PA	1	
7.	MRCFSN77H29G702U	MARCHETTI	Stefano	SECS-S/01	13/D1	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

MANAGEMENT E CONTROLLO DEI PROCESSI LOGISTICI



Rappresentanti Studenti

COGNOME

NOME

EMAIL

TELEFONO

Rappresentanti degli studenti non indicati



Gruppo di gestione AQ

COGNOME

NOME

CAMPANALE

CRISTINA

CARCEA

GIOVANNA

CASTELLANO

NICOLA

GIANNETTI

CATERINA



Tutor

COGNOME

NOME

EMAIL

TIPO

MAGNACCA

FABIO

Docente non di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

Sedi del Corso

Sede del corso: VILLA LETIZIA - LIVORNO

Data di inizio dell'attività didattica	18/09/2024
Studenti previsti	21

Eventuali Curriculum

MODELLI GESTIONALI E DI ANALISI	WML-LM^1^050026
PROFILI ECONOMICO-GIURIDICO-ISTITUZIONALI	WML-LM^2^050026

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
GIANNINI	Marco	GNNMRC56P07H501Z	
MAGNACCA	Fabio	MGNFBA92L16G702Q	
GIANNETTI	Caterina	GNNCRN78L71H501X	
MANZETTI	Vanessa	MNZVSS80P54G628B	
FARINA	Alessandro	FRNLSN83B05F083M	
MARCHETTI	Stefano	MRCSFN77H29G702U	
KUTUFA'	Ilaria	KTFLRI78T48E625B	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MAGNACCA	FABIO	



Altre Informazioni

R^aD



Codice interno all'ateneo del corso	WML-LM^2018^PDS0-2018^1105
Massimo numero di crediti riconoscibili	DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Banca, Finanza aziendale e Mercati finanziari• CONSULENZA PROFESSIONALE ALLE AZIENDE• Marketing e ricerche di mercato• STRATEGIA, MANAGEMENT E CONTROLLO



Date delibere di riferimento

R^aD



Data di approvazione della struttura didattica	12/02/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/10/2017 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	15/01/2018



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione del Nucleo di Valutazione per l'accREDITamento dei CdS di nuova attivazione



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

COMITATO REGIONALE DI COORDINAMENTO DELLE UNIVERSITA' TOSCANE

Verbale dell'adunanza del 15 gennaio 2018



Il giorno 15 gennaio 2018, alle ore 11.00, per via telematica, si é svolta la riunione del Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Toscane, convocato con nota prot. pos. 11/23 dell'11 gennaio 2018, per trattare il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Presidente;
- 2) Modifica regolamento per il funzionamento del Comitato Regionale di Coordinamento Interuniversitario;
- 3) Istituzione nuovi corsi di studio;
 - a) Università di Pisa
 - LM-85 bis Scienze della formazione primaria;
 - LM-77 Management e controllo dei processi logistici;
 - L-18 Management for Business and Economics.

(omissis)

- 4) Varie ed eventuali

Sono presenti:

o Prof. Pietro Cataldi, Rettore dell'Università per Stranieri di Siena, con funzioni di Presidente;

- Prof.ssa Sonia Carmignani, Prorettore alla Didattica dell'Università degli Studi di Siena, in sostituzione del Prof. Francesco Frati, Rettore dell'Università degli Studi di Siena;
- Prof.ssa Irene Crimaldi, delegata alla Didattica della Scuola di Dottorato IMT Alti Studi di Lucca, in sostituzione del Prof. Pietro Pietrini, Direttore della Scuola;
- o Prof. Pietro Tonutti, delegato del Rettore per le Relazioni Internazionali in sostituzione del Prof. Pierdomenico Perata, Rettore della Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento 'Sant'Anna';
- Prof. Andrea Ferrara, Prorettore alla Didattica, Internazionalizzazione e Placement, in sostituzione del Prof. Fabio Beltrann, Rettore della Scuola Normale Superiore;
- Prof.ssa Vittoria Perrone Compagni, Prorettore Vicario con delega all'innovazione della didattica dell'Università degli Studi di Firenze, in sostituzione del Prof. Luigi Dei, Rettore dell'Università degli Studi di Firenze;
- Prof. Marco Abate, Prorettore per la didattica dell'Università di Pisa, in sostituzione del Prof. Paolo Maria Mancarella, Rettore dell'Università di Pisa;
- o Prof. Alessandro Mariani, Rettore dell'Italian University, Line;
- Prof. Luciano Tristaino, Direttore Istituto Superiore Studi Musicali di Siena 'Rinaldo Franci' e delegato dal Direttore di Studi Musicali Luigi Boccherini di Lucca;
- Sig. Riccardo Cangelosi, rappresentante degli Studenti dell'Università di Pisa;
- Giacomo Neri, rappresentante degli studenti dell'Università degli Studi di Siena;
- Sig. Hamilton Dollaku, rappresentante degli studenti dell'Università degli Studi di Firenze_

Sono assenti giustificati:

- o Dott.ssa Cristiana Alfonsi, delegata della Vice Presidente della Regione Toscana, Pro Essa Monica Barni;
- c Prof. Pasquale Maiorano, Presidente del Conservatorio 'Cherubini' di Firenze;
- o Prof. Marco Luise, Presidente istituto Superiore di Studi Musicali Pietro Maseagni di Livorno.

Sono assenti non giustificati:

- Ufficio scolastico regionale
- Presidente dell'Università telematica IUL di Firenze
- Presidente dell'Istituto Superiore per le Industrie Artistiche ISIA di Firenze
- Presidente dell'Accademia di Belle Arti di Carrara
- o Presidente dell'Accademia di Belle Arti di Firenze

Il Presidente, verificata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta e valida la riunione.

(omissis)

3) Istituzione nuovi corsi di studio;

a) L'università di Pisa propone l'istituzione di tre corsi di studio:

- LM-85 bis Scienze della formazione primaria;
- LM-77 Management e controllo dei processi logistici;
- L-18 Management for Businnes and Economics.

Il Comitato Regionale di Coordinamento

delibera

a maggioranza l'istituzione dei corsi di studio proposti dall'Università di Pisa.

(omissis)

Alle ore 13.00, essendo esaurita la trattazione degli argomenti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara chiusa la seduta. Della medesima viene redatto verbale, corredato di allegati che viene confermato e sottoscritto come segue.

Il Presidente
(Pietro Cataldi)

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	242408386	DINAMICHE GEOPLITICHE INTERNAZIONALI (modulo di DIRITTO PUBBLICO E DINAMICHE GEOPOLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA) <i>semestrale</i>	SPS/06	Elena DUNDOVICH Professore Ordinario (L. 240/10)	SPS/06	42
2	2023	242408375	DIRITTO COMMERCIALE E DELLE ASSICURAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	IUS/04	Docente di riferimento Ilaria KUTUFA' Professore Associato (L. 240/10)	IUS/04	21
3	2023	242408375	DIRITTO COMMERCIALE E DELLE ASSICURAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	IUS/04	Luca DELLA TOMMASINA Professore Associato (L. 240/10)	IUS/04	21
4	2023	242408385	DIRITTO DELLE POLITICHE PUBBLICHE E DELL'UNIONE EUROPEA (modulo di DIRITTO PUBBLICO E DINAMICHE GEOPOLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA) <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente di riferimento Vanessa MANZETTI Professore Associato (L. 240/10)	IUS/09	42
5	2023	242408385	DIRITTO DELLE POLITICHE PUBBLICHE E DELL'UNIONE EUROPEA (modulo di DIRITTO PUBBLICO E DINAMICHE GEOPOLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA) <i>semestrale</i>	IUS/09	Luigimaria RICCARDI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	IUS/14	12
6	2024	242408376	ECONOMIA DELLA REGOLAMENTAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente non specificato		42
7	2024	242408396	ECONOMIA INDUSTRIALE APPLICATA <i>semestrale</i>	SECS-P/01 SECS-P/06	Docente di riferimento Caterina GIANNETTI Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/06	63
8	2024	242408392	GESTIONE DELLE RISORSE UMANE NELLA SUPPLY CHAIN <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente di riferimento (peso .5) Marco GIANNINI Professore Associato confermato	SECS-P/10	42
9	2024	242408395	L'APPRENDIMENTO STATISTICO: INTRODUZIONE E APPLICAZIONI	SECS-P/01	Docente di riferimento Stefano	SECS-S/01	42

			(modulo di RICERCA OPERATIVA E APPRENDIMENTO STATISTICO) <i>semestrale</i>		MARCHETTI Professore Associato (L. 240/10)		
10	2023	242408391	LOGISTICA 4.0 - STRUMENTI AVANZATI PER LO STUDIO DEI PROCESSI LOGISTICI (modulo di LOGISTICA 4.0 - TECNOLOGIE INFORMATICHE PER PROCESSI LOGISTICI EFFICIENTI E SICURI) <i>semestrale</i>	ING-IND/17	Marco FROSOLINI Professore Associato (L. 240/10)	ING-IND/17	42
11	2023	242408390	LOGISTICA 4.0 - TECNOLOGIE INFORMATICHE E CYBERSECURITY PER LA LOGISTICA (modulo di LOGISTICA 4.0 - TECNOLOGIE INFORMATICHE PER PROCESSI LOGISTICI EFFICIENTI E SICURI) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		30
12	2023	242408390	LOGISTICA 4.0 - TECNOLOGIE INFORMATICHE E CYBERSECURITY PER LA LOGISTICA (modulo di LOGISTICA 4.0 - TECNOLOGIE INFORMATICHE PER PROCESSI LOGISTICI EFFICIENTI E SICURI) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Rita FORSI		12
13	2023	242408397	MANAGEMENT E FINANZA DELLE IMPRESE LOGISTICHE <i>semestrale</i>	SECS-P/08 SECS-P/09	Gionata CARMIGNANI Professore Associato (L. 240/10)	ING-IND/35	42
14	2023	242408397	MANAGEMENT E FINANZA DELLE IMPRESE LOGISTICHE <i>semestrale</i>	SECS-P/08 SECS-P/09	Francesco GREGGIO		21
15	2024	242408379	PROJECT MANAGEMENT <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Davide ALOINI Professore Ordinario (L. 240/10)	ING-IND/35	42
16	2024	242408394	RICERCA OPERATIVA APPLICATA ALLA LOGISTICA (modulo di RICERCA OPERATIVA E APPRENDIMENTO STATISTICO) <i>semestrale</i>	MAT/09	Giacomo LANZA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	MAT/09	42
17	2024	242408387	SISTEMI DI TRASPORTO DELLE MERCI E PROCESSI LOGISTICI: PIANIFICAZIONE, GESTIONE E SOSTENIBILITÀ <i>annuale</i>	ICAR/05	Docente di riferimento (peso .5) Alessandro FARINA Professore Associato (L. 240/10)	ICAR/05	63
18	2024	242408381	STRUMENTI DI ANALISI DEI PROCESSI (modulo di STRUMENTI DI ANALISI, PROGRAMMAZIONE E	SECS-P/07	Cristina CAMPANALE Ricercatore a t.d. - t.pieno	SECS-P/07	49

			CONTROLLO DEI PROCESSI) <i>semestrale</i>		(art. 24 c.3-b L. 240/10)		
19	2024	242408382	STRUMENTI DI PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO (modulo di STRUMENTI DI ANALISI, PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DEI PROCESSI) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Fabio MAGNACCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SECS- P/07	35
						ore totali	705

**Curriculum: MODELLI GESTIONALI E DI ANALISI**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	39	27	27 - 27
	↳ <i>STRUMENTI DI ANALISI, PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DEI PROCESSI (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STRUMENTI DI ANALISI DEI PROCESSI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STRUMENTI DI PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
↳ <i>MANAGEMENT E FINANZA DELLE IMPRESE LOGISTICHE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>				
SECS-P/09 Finanza aziendale	27	15	15 - 15	
↳ <i>MANAGEMENT E FINANZA DELLE IMPRESE LOGISTICHE (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>				
SECS-P/10 Organizzazione aziendale				
↳ <i>GESTIONE DELLE RISORSE UMANE NELLA SUPPLY CHAIN (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
SECS-P/03 Scienza delle finanze				
Economico	SECS-P/01 Economia politica	27	15	15 - 15
	↳ <i>RICERCA OPERATIVA E APPRENDIMENTO STATISTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>L'APPRENDIMENTO STATISTICO: INTRODUZIONE E APPLICAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA INDUSTRIALE APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>↳ <i>ECONOMIA DELLA REGOLAMENTAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/06 Economia applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA INDUSTRIALE APPLICATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Statistico-matematico	<p>MAT/09 Ricerca operativa</p> <hr/> <p>↳ <i>RICERCA OPERATIVA E APPRENDIMENTO STATISTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RICERCA OPERATIVA APPLICATA ALLA LOGISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <hr/>	12	12	12 - 12
Giuridico	<p>IUS/04 Diritto commerciale</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE E DELLE ASSICURAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	60 - 60

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		27	27 - 27
A11	<p>ICAR/05 - Trasporti</p> <hr/> <p>↳ <i>SISTEMI DI TRASPORTO DELLE MERCI E PROCESSI LOGISTICI: PIANIFICAZIONE, GESTIONE E SOSTENIBILITÀ (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/>	9 - 9	9 - 9
A12	<p>ING-IND/17 - Impianti industriali meccanici</p> <hr/> <p>↳ <i>LOGISTICA 4.0 - TECNOLOGIE INFORMATICHE PER PROCESSI LOGISTICI EFFICIENTI E SICURI (2 anno) - 12 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LOGISTICA 4.0 - STRUMENTI AVANZATI PER LO STUDIO DEI PROCESSI LOGISTICI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/>	18 - 18	0 - 18

	ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale		
	↳ <i>PROJECT MANAGEMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni		
	↳ <i>LOGISTICA 4.0 - TECNOLOGIE INFORMATICHE PER PROCESSI LOGISTICI EFFICIENTI E SICURI (2 anno) - 12 CFU - obbl</i>		
	↳ <i>LOGISTICA 4.0 - TECNOLOGIE INFORMATICHE E CYBERSECURITY PER LA LOGISTICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>		
A13		-	0 - 18
Totale attività Affini		27	27 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	9 - 12
Per la prova finale		15	15 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33	30 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>MODELLI GESTIONALI E DI ANALISI</i>:	120	117 - 123

Curriculum: PROFILI ECONOMICO-GIURIDICO-ISTITUZIONALI

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
--------------------------	---------	---------	---------	---------

Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	39	27	27 - 27
	↳ STRUMENTI DI ANALISI, PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DEI PROCESSI (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STRUMENTI DI ANALISI DEI PROCESSI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STRUMENTI DI PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
↳ MANAGEMENT E FINANZA DELLE IMPRESE LOGISTICHE (2 anno) - 6 CFU - obbl				
SECS-P/09 Finanza aziendale				
↳ MANAGEMENT E FINANZA DELLE IMPRESE LOGISTICHE (2 anno) - 3 CFU - obbl				
SECS-P/10 Organizzazione aziendale				
↳ GESTIONE DELLE RISORSE UMANE NELLA SUPPLY CHAIN (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
Economico	SECS-P/01 Economia politica	27	15	15 - 15
	↳ RICERCA OPERATIVA E APPRENDIMENTO STATISTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ L'APPRENDIMENTO STATISTICO: INTRODUZIONE E APPLICAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ECONOMIA INDUSTRIALE APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	↳ ECONOMIA DELLA REGOLAMENTAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
SECS-P/06 Economia applicata				
↳ ECONOMIA INDUSTRIALE APPLICATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
Statistico-matematico	MAT/09 Ricerca operativa	12	12	12 - 12
	↳ RICERCA OPERATIVA E APPRENDIMENTO STATISTICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			

	<p>↳ RICERCA OPERATIVA APPLICATA ALLA LOGISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <hr/>			
Giuridico	<p>IUS/04 Diritto commerciale</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO COMMERCIALE E DELLE ASSICURAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/>	6	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	60 - 60

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		27	27 - 27
A11	<p>ICAR/05 - Trasporti</p> <hr/> <p>↳ SISTEMI DI TRASPORTO DELLE MERCI E PROCESSI LOGISTICI: PIANIFICAZIONE, GESTIONE E SOSTENIBILITÀ (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</p> <hr/>	9 - 9	9 - 9
A12		-	0 - 18
A13	<p>IUS/01 - Diritto privato</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO DELL'INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</p> <hr/> <p>IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO PUBBLICO E DINAMICHE GEOPOLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 12 CFU - obbl</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO DELLE POLITICHE PUBBLICHE E DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 6 CFU - obbl</p> <hr/> <p>SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO PUBBLICO E DINAMICHE GEOPOLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 12 CFU - obbl</p> <hr/> <p>DINAMICHE GEOPLITICHE INTERNAZIONALI (2 anno) - 6 CFU - obbl</p>	18 - 18	0 - 18

↳		
Totale attività Affini	27	27 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	9 - 12
Per la prova finale		15	15 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33	30 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>PROFILI ECONOMICO-GIURIDICO-ISTITUZIONALI</i>:	120	117 - 123



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	27	27	24
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
Economico	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/06 Economia applicata	15	15	12
Statistico- matematico	MAT/09 Ricerca operativa			
	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	12	12	6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		60		
Totale Attività Caratterizzanti				60 - 60



Attività affini

R^aD

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		27	27
A11		9	9
A12		0	18
A13		0	18
Totale Attività Affini		27 - 27	



Altre attività

R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	12
Per la prova finale		15	15
Ulteriori conoscenze linguistiche		0	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30 - 36	



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	117 - 123



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Con riferimento alle indicazioni fornite dal CUN, il raggruppamento delle attività affini in sotto-ambiti è stato realizzato come segue.

I contenuti inerenti i sistemi di trasporto delle merci e processi logistici: pianificazione, gestione e sostenibilità (corrispondenti al settore scientifico-disciplinare ICAR/05) sono stati ritenuti significativi per entrambi i curricula.

Le rimanenti attività affini e integrative sono state raggruppate nei seguenti sotto-ambiti:

- ingegneristico-informatico, inclusivo dei seguenti settori scientifico-disciplinari: ING-IND/17, ING-IND/35 e ING-INF/05;
- giuridico e delle relazioni internazionali, inclusivo dei seguenti settori scientifico-disciplinari: IUS/01, IUS/09 e SPS/06.

Il primo dei sotto-ambiti su elencati caratterizza il curriculum Modelli gestionali e di analisi, mentre il secondo caratterizza il curriculum Profili economico-giuridico-istituzionali.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Tutti i corsi di laurea appartenenti alla classe di laurea LM77 presentano delle specificità in termini di obiettivi formativi, sbocchi professionali, e percorsi formativi, pertanto non si configurano sovrapposizioni tra i medesimi.

L'istituzione del presente corso è motivata sulla base della domanda di formazione di profili ad elevata specializzazione ed in possesso di competenze interdisciplinari, in grado di supportare e gestire il processi logistici e la supply chain.

Allo stato attuale nessuno dei corsi di laurea già attivati nella stessa classe è in grado di formare profili simili.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D