



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	MANAGEMENT E CONTROLLO DEI PROCESSI LOGISTICI ( <i>IdSua:1565556</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Management and control of logistic processes
<b>Classe</b>	LM-77 - Scienze economico-aziendali RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.polologica.unipi.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=162&amp;Itemid=182">http://www.polologica.unipi.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=162&amp;Itemid=182</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CASTELLANO Nicola Giuseppe
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	ECONOMIA E MANAGEMENT

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DUNDOVICH	Elena	SPS/06	PO	.5	Affine
2.	FARINA	Alessandro	ICAR/05	RD	.5	Affine
3.	GIANNETTI	Caterina	SECS-P/06	RD	1	Caratterizzante
4.	GIANNINI	Marco	SECS-P/10	PA	.5	Caratterizzante

5.	KUTUFA'	Ilaria	IUS/04	PA	1	Caratterizzante
6.	MANZETTI	Vanessa	IUS/09	RD	1	Affine
7.	MECCHERI	Nicola	SECS-P/06	PO	1	Caratterizzante
8.	PAPPALARDO	Massimo	MAT/09	PO	.5	Caratterizzante
9.	DINI	Gianluca	ING-INF/05	PO	.5	Affine

#### Rappresentanti Studenti

DONIS SERENA s.donis@studenti.unipi.it  
TAMAGNINI ALESSIO a.tamagnini@studenti.unipi.it

#### Gruppo di gestione AQ

CRISTINA CAMPANALE  
GIOVANNA CARCEA  
NICOLA CASTELLANO  
SERENA DONIS  
CATERINA GIANNETTI

#### Tutor

Tiziano DISTEFANO



#### Il Corso di Studio in breve

20/05/2019

Il corso di laurea magistrale in Management e Controllo dei Processi Logistici si pone l'obiettivo di creare profili professionali caratterizzati da un bagaglio di conoscenze multidisciplinari, utili a ricoprire figure professionali generalmente riconducibili alla gestione o alla progettazione dei sistemi logistici e della supply chain.

In tale prospettiva, il corso di laurea magistrale mira alla formazione di laureati con conoscenze specialistiche nei seguenti ambiti: economico ed economico-aziendale, statistico e della ricerca operativa, giuridico-commerciale e dell'ingegneria dei trasporti. In funzione del curriculum di studi prescelto inoltre Ã¨ prevista l'acquisizione di ulteriori conoscenze professionalizzanti. In particolare, il curriculum "Modelli gestionali e di analisi" piÃ¹ orientato alla formazione di figure manageriali, si concentra sulle discipline ingegneristiche ed informatiche, mentre il curriculum "Profili economico-giuridico-istituzionali" prevede un maggiore approfondimento nell'area giuridica e delle relazioni internazionali. Durante il percorso formativo Ã¨ prevista la possibilitÃ  per gli studenti di applicare le conoscenze apprese nell'ambito di un tirocinio formativo i cui crediti formativi sono considerati validi ai fini della prova finale.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

05/04/2019

Da una ricerca effettuata utilizzando fonti autorevoli emerge con chiarezza che a livello nazionale la necessità di profili ad elevata specializzazione e con competenze trasversali sarà tendenzialmente crescente, come si evince anche dall'analisi del Piano Nazionale della Logistica 2012-2020, elaborato dal Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti. Nel documento si specifica infatti che la figura professionale di "Esperto in Logistica e Trasporti" sarà sempre più richiesta dal mercato del lavoro nell'immediato futuro, allo scopo sia di soddisfare le esigenze delle imprese industriali e di servizi, sia per innovare radicalmente l'organizzazione, la produttività e l'efficienza del sistema stesso, nonché per favorire la nascita e lo sviluppo di nuove aziende. Inoltre, si avverte sul territorio nazionale la mancanza di un centro o di un network di eccellenza per la ricerca applicata in materia di logistica e trasporti, analogamente a quanto avviene all'estero (ad esempio: la Cranfield University in Inghilterra) e per i percorsi di formazione post universitaria (pag. 97).

A livello internazionale l'opportunità di creare un percorso formativo dedicato a sviluppare competenze inerenti la programmazione, gestione e controllo della supply chain è stata confermata da una serie di interviste non strutturate realizzate durante un ciclo di visite aziendali in Svizzera (svolto nel mese di settembre 2017). In tutte le aziende visitate (ABB, Ginsana, Schneider, COOP) le attività logistiche rappresentano un ambito significativo della gestione, con riferimento alla organizzazione dei cicli produttivi, ovvero alla gestione dei magazzini, ovvero alla organizzazione dell'intera attività operativa (nel caso di COOP). Durante le visite aziendali sono stati intervistati i responsabili logistici, i quali da un lato hanno confermato l'opportunità di costruire un percorso formativo di specializzazione orientato al management dei processi logistici, e dall'altro lato hanno contribuito alla definizione dei profili professionali per i quali potrebbero esserci interessanti prospettive occupazionali. In coerenza con tali profili sono state poi discusse le competenze necessarie. Interessanti colloqui sono stati poi intrattenuti con l'agenzia di formazione professionale ASFL-SVBL che è direttamente coinvolta nella formazione di profili professionali in ambito logistico.

Ulteriori evidenze a supporto della definizione della domanda di formazione sono state raccolte durante un incontro organizzato in data 27 ottobre 2017 a cui hanno partecipato rappresentanti dell'Autorità del Sistema Portuale del Mar Tirreno Settentrionale (Porto di Livorno); ASAMAR-Agenti Marittimi Raccomandatori Toscana; Confindustria Livorno e Massa Carrara. I soggetti intervenuti hanno fornito indicazioni puntuali (opportunamente registrate su un verbale separato), che hanno consentito la definizione delle attività formative inserite nel piano di studi.

In Italia corsi di laurea magistrale in ambito logistico risultano di numero limitato, e come risulterà evidente dalla sintetica disamina dei casi di seguito elencati, nessun percorso è esplicitamente rivolto alla gestione ed al controllo dei processi logistici e della supply chain. Da una ricerca realizzata sul sito [www.university.it](http://www.university.it) emerge che i percorsi di laurea magistrale attualmente attivati sono prevalentemente offerti da dipartimenti di ingegneria, tra i quali ad esempio:

- LM 23 - Ingegneria dei sistemi di trasporto. Università di Roma La Sapienza
- LM 23 - Ingegneria dei Trasporti e della Logistica. Università di Genova

Entrambi i percorsi formativi sono dedicati ad approfondire i soli aspetti della logistica inerenti la distribuzione ed i trasporti. Al di fuori dei dipartimenti di ingegneria l'unico corso di laurea magistrale attivo dedicato alle discipline logistiche è il seguente:

- LM77 - Economia e management marittimo e portuale. Università di Genova.

In questo caso l'approccio impiegato nella progettazione del corso, volto all'interdisciplinarietà e trasversalità delle competenze, è simile a quello che si intende utilizzare nella progettazione del corso oggetto del presente documento. Tuttavia, per obiettivi formativi e contenuti il corso di laurea magistrale in Economia e management marittimo e portuale è dedicato ad approfondire attività e processi logistici tipici di un unico ambito operativo, per l'appunto riguardante i trasporti marittimi.

Allargando la ricerca a tutti i possibili percorsi formativi inerenti la gestione della supply chain, risulta che allo stato attuale la possibilità di studiare ed acquisire competenze in tale ambito sia più che altro delegata ai master post-laurea, tra i quali citiamo i seguenti a titolo esemplificativo (ma non esaustivo):

- Master in Supply Chain and Operations. Università di Bologna Business School.
- Master in Logistica Integrata - Supply Chain Management. Università di Verona
- International Master in Supply Chain and Procurement Management. Politecnico di Milano

Risulta degno di nota il fatto che, a differenza di quanto rilevato per i corsi di laurea, i master universitari in tema di supply chain management sono offerti in numerosi casi da dipartimenti economico-aziendali.

▶ QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

14/06/2020

Il corso di Laurea Magistrale in Management e Controllo dei Processi Logistici fa parte dell'offerta formativa del Dipartimento di Economia e Management, gestito in convenzione dal Centro di servizi Polo Universitario Sistemi Logistici di Livorno (di seguito Polo).

Il progetto che ha portato alla fondazione del Polo da parte dell'Università di Pisa, nasce da solidi legami con istituzioni fortemente vocate allo sviluppo delle economie legate alla logistica: l'Autorità di sistema portuale del Mar Tirreno Settentrionale-Porto di Livorno, la Fondazione Livorno, e il Comune di Livorno. Il legame con tali enti, i cui rappresentanti siedono nel Comitato Strategico e di Indirizzo, organo preposto alla programmazione e al coordinamento delle attività didattiche del Polo, favoriscono un confronto periodico sull'allineamento tra le attività didattiche e le esigenze delle economie del territorio, dal quale possono emergere proposte di ampliamento dell'offerta formativa. Il comitato strategico e di indirizzo si è riunito per la prima volta il 1 ottobre 2018 ed in quella sede si è proceduto, tra le altre cose a confermare la validità dei profili formativi a cui si ispira il corso di Laurea Magistrale di nuova istituzione.

Successivamente, vi sono state ulteriori occasioni di incontro con i rappresentanti dei principali sbocchi professionali legati all'ambito della logistica e della supply chain, organizzati presso l'autorità di sistema portuale, nell'ambito di una recente iniziativa volta alla progettazione di un master universitario in "Smart and sustainable operations in Port and Maritime Logistics", organizzato in collaborazione con il Polo Universitario dei Sistemi Logistici. Gli incontri intrattenuti, hanno comunque rappresentato delle utili occasioni di confronto che hanno consentito di raccogliere evidenze dagli "addetti ai lavori" tramite cui confermare la validità degli sbocchi professionali e dei correlati profili di competenza che hanno portato alla definizione dei percorsi formativi più coerenti.

Il processo sistematico di consultazione con le organizzazioni rappresentative delle professioni prevede inoltre l'analisi a cadenze predefinite di studi di settore, utili ad allargare lo spettro di osservazione oltre i confini locali. Particolarmente utile in tal senso è il report "La domanda di professioni e di formazione delle imprese italiane" redatto da Unioncamere, da cui è possibile trarre indicazioni sulle competenze richieste nei vari ambiti di attività lavorativa. Allo stato attuale non risulta disponibile la versione aggiornata del suddetto report, probabilmente a causa dell'emergenza epidemiologica in corso, tuttavia dall'ultima versione disponibile, emerge che le tre competenze più rilevanti per le professioni in ambito "trasporti e logistica" riguardano in particolare: Flessibilità e adattamento; Capacità di lavorare in gruppo; Capacità di risolvere problemi. Sulla base di queste indicazioni è possibile considerare che la didattica sul CdLM prevede un largo coinvolgimento degli studenti in attività di gruppo, che implicano lo sviluppo di competenze ed abilità legate al problem solving. Inoltre grazie alle collaborazioni con gli enti finanziatori o associazioni di categoria, il CdLM sta progettando nuove iniziative che permettano agli studenti di sviluppare le suddette competenze, tra le quali citiamo i laboratori, ovvero attività formative dal taglio pratico-applicativo che consentono l'acquisizione di abilità coerenti con le conoscenze e le competenze acquisite durante il corso di studio.

▶ QUADRO A2.a



**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**Esperto della logistica e Responsabile della logistica e supply chain.**

### **funzione in un contesto di lavoro:**

L'esperto in logistica e trasporti è coinvolto nella gestione dei processi inerenti i flussi fisici e informativi legato all'approvvigionamento di merci e risorse, eventuale trasformazione e distribuzione di prodotti. Ad esso spetta inoltre il compito di coordinare le risorse (umane, tecnologiche ed economiche), con l'obiettivo di gestire tali attività assicurando efficienza, efficacia ed economicità.

Il responsabile della logistica è maggiormente coinvolto nella programmazione e nel coordinamento dei processi inerenti la gestione della supply chain, e generalmente richiede, a parità di competenze, un livello di esperienza più elevato. In generale il responsabile della logistica è chiamato a definire le linee strategiche e operative inerenti la supply chain, con l'obiettivo di ottimizzare tempi e costi associati alla gestione dei flussi di merce in entrata ed in uscita oltre ad assicurare i necessari standard di efficienza e qualità. Il supply chain manager si occupa di gestire in ottica integrata i processi logistici. Di concerto con i responsabili funzionali è dunque volto all'ottimizzazione dei processi di approvvigionamento, programmazione della produzione, distribuzione e consegna ai clienti. Il concetto di integrazione si estende ad attori esterni, includendo la rete di imprese che si trovano a monte e a valle nei processi e nelle attività che producono valore in termini di prodotti e servizi al consumatore finale.

### **competenze associate alla funzione:**

L'esperto della logistica ed il responsabile della logistica e della supply chain possiedono competenze omogenee, giacché i profili professionali sono solitamente caratterizzati dallo svolgimento di funzioni analoghe in contesti a complessità crescente (funzionali, interfunzionali, interaziendali).

Il laureato magistrale in management e controllo dei processi logistici, al termine del percorso formativo dovrebbe possedere competenze utili allo svolgimento delle attività caratterizzanti la funzione lavorativa. A titolo esemplificativo ma non esaustivo si segnalano le seguenti: modelli e tecniche di analisi dei mercati anche in chiave previsionale; modelli di ottimizzazione e di analisi statistica da applicare ad esempio per il calcolo dei livelli di scorte di magazzino; sistemi di costing di prodotto e processo; sistemi di gestione dei processi logistici interni ed esterni; gestione delle risorse umane; modelli e misure per il controllo della supply chain; pianificazione strategica degli approvvigionamenti; elementi di politica commerciale; principi e metodi di controllo di gestione; strumenti informatici per l'analisi dei dati; competenze di natura giuridica nell'ambito del diritto commerciale.

### **sbocchi occupazionali:**

L'esperto ed il responsabile della logistica e supply chain operano in aziende di qualsiasi tipologia (di produzione industriale, commerciali, aziende di trasporto o di servizi logistici). La funzione assume carattere trasversale a tutti i settori di produzione. Un importante ambito lavorativo è rappresentato dalla grande distribuzione, ma anche le aziende operanti nella produzione e distribuzione farmaceutica, nonché le imprese di e-commerce rappresentano ambiti di sicuro interesse.

Il laureato magistrale in management e controllo dei processi logistici potrà applicare le competenze acquisite anche sotto forma di servizi professionali alle imprese, nonché nel settore ICT nella partecipazione in team alla progettazione di strumenti informativi a supporto dei processi logistici.

## **Responsabile della progettazione di sistemi logistici**

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il responsabile della progettazione di sistemi logistici si occupa della progettazione di sistemi logistici complessi, che richiedono tra le altre attività l'analisi e definizione dei requisiti del sistema logistico, individuazione degli attori e delle tipologie di materiali, dimensionamento delle soluzioni inerenti il trasporto e l'immagazzinamento, il calcolo delle prestazioni del sistema. Il responsabile della progettazione di sistemi logistici contribuisce a creare relazioni tra gli operatori (clienti, fornitori, operatori logistici, italiani e stranieri), riuscendo inoltre a relazionarsi con enti territoriali, pubbliche amministrazioni, ed autorità regolamentari.

### **competenze associate alla funzione:**

Il responsabile della progettazione di sistemi logistici dovrebbe possedere, tra le altre, le seguenti competenze utili allo svolgimento delle attività caratterizzanti la funzione lavorativa. A titolo esemplificativo ma non esaustivo si segnalano le seguenti: progettazione di sistemi logistici, modelli e tecniche di analisi dei mercati anche in chiave previsionale; capacità di utilizzare modelli matematico-statistici utili a supportare le attività progettuali; utilizzo di sistemi di costing di prodotto e processo; gestione delle risorse umane; modelli e misure per il controllo della supply chain; pianificazione strategica degli approvvigionamenti; competenze di natura giuridica nell'ambito del diritto commerciale e privato; strumenti di analisi di scenari economici e geopolitici.

### **sbocchi occupazionali:**

Il responsabile della progettazione di sistemi logistici può operare in aziende di produzione ovvero in aziende che si

occupano di fornire servizi di trasporto. Può inoltre prestare servizi di consulenza ad aziende interessate a sviluppare, i propri sistemi logistici. Un interessante sbocco occupazionale è inoltre rappresentato dalle stesse autorità territoriali e regolamentari (autorità doganali, autorità portuali) nonché dalle pubbliche amministrazioni, nelle quali le competenze acquisite possono fornire un utile contributo alla progettazione e sviluppo di sistemi logistici infrastrutturali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
2. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
3. Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

05/04/2019

Per accedere al corso di laurea magistrale CDA è richiesta una laurea o un diploma universitario di durata triennale, ovvero altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Le conoscenze richieste per l'accesso al corso di laurea magistrale riguardano primariamente le discipline economiche ed aziendali, nonché gli strumenti matematico-statistici e i principi/istituti dell'ordinamento giuridico.

Gli studenti in possesso di una laurea nelle classi L-18 e L-33 sono ammessi alla verifica della personale preparazione. Gli studenti in possesso di una laurea in altre classi devono invece avere acquisito nei settori caratterizzanti il corso di studi un numero minimo di Crediti Formativi Universitari (CFU) come indicato nel Regolamento Didattico del corso di studio.

Le modalità di accertamento dell'adeguatezza della personale preparazione, che possono prevedere anche un test scritto, sono indicate nel Regolamento Didattico del corso di studio.

Per l'ammissione al corso è necessaria la conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B1.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/06/2020

Per accedere al corso di laurea magistrale CDA è richiesta una laurea o un diploma universitario di durata triennale, ovvero altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Le conoscenze richieste per l'accesso al corso di laurea magistrale riguardano primariamente le discipline economiche ed aziendali, nonché gli strumenti matematico-statistici e i principi/istituti dell'ordinamento giuridico.

Requisiti Curricolari (art. 18 RDA, commi 5, 6)

Gli studenti in possesso di una laurea nelle classi L-18 e L-33 sono ammessi alla verifica della personale preparazione e possono iscriversi con riserva a Corsi di laurea magistrale, entro l'ultima sessione straordinaria degli esami di laurea. In caso di mancato conseguimento del titolo triennale, lo studente decade a tutti gli effetti dall'iscrizione alla laurea magistrale.

Gli studenti che hanno conseguito una laurea triennale in classi diverse da quelle sopra citate, possono iscriversi al corso di laurea a condizione di aver acquisito per ciascuno degli ambiti disciplinari caratterizzanti il corso di studi, il numero minimo di

Crediti Formativi Universitari (CFU) di seguito riportati:

- 30 CFU in ambito aziendale (Secs-P/07; Economia aziendale; Secs-P/08 Economia e gestione delle imprese; Secs-P/09 Finanza Aziendale; Secs-P/10 Organizzazione aziendale; Secs-P/11 Economia degli intermediari finanziari) di cui almeno 18 acquisiti nel SSD SECS-P/07;
- 15 CFU in ambito Economico (Secs-P/01 Economia Politica; Secs-P/02 Politica Economica; Secs-P/03 Scienza delle finanze; Secs-P/04 Storia del pensiero economico; Secs-P/05 Econometria; Secs-P/06 Economia applicata; Secs-P/12 Storia economica) di cui almeno 18 acquisiti nel SSD SECS-P/01;
- 15 CFU in ambito Giuridico (Ius/01 Diritto privato; Ius/04 Diritto commerciale; Ius/05 Diritto dell'economia; Ius/07 Diritto del lavoro; Ius/09 Istituzioni di diritto pubblico; Ius/10 Diritto amministrativo; Ius/12 Diritto tributario; Ius/13 Diritto internazionale; Ius/14 Diritto dell'unione europea) di cui almeno 9 acquisiti nei SSD IUS/01 e/o IUS/04;
- 15 CFU in ambito Matematico-Statistico (Secs-S/01 Statistica; Secs-S/03 Statistica economica; Secs-S/06 Metodi matem. dell'econ. e delle scienze attuar. e finanz.; Mat/02 Algebra; Mat/05 Analisi matematica; Mat/06 Probabilità e statistica matematica; Mat/08 Analisi numerica; Mat/09 Ricerca operativa) di cui almeno 9 acquisiti nei SSD SECS-S/01 e/o SECS-S/06

Per l'ammissione al corso " inoltre necessaria la conoscenza della lingua inglese ad un livello almeno pari a B1.

Non " consentita l'iscrizione al CdLM agli studenti a cui mancano pi" di 40 CFU nei SSD di cui alla precedente tabella.

Non " consentita l'iscrizione alla laurea magistrale con debiti formativi.

Lo studente " tenuto ad acquisire gli eventuali requisiti curriculari mancanti sostenendo esami specifici (il cui voto non " conteggiato ai nella media ai fini della laurea).

I corsi saranno comunicati mediante apposita delibera su portale <http://ammissionelm.adm.unipi.it>.

Gli esami relativi ai corsi singoli devono essere necessariamente sostenuti con esito positivo prima di formalizzare l'iscrizione.

Lo studente pu" sostenere gli esami negli appelli ordinari e straordinari previsti da calendario.

Non appena lo studente ha acquisito tutti i requisiti curriculari previsti dal presente regolamento " tenuto ad informare la Segreteria studenti ([segr.liv@adm.unipi.it](mailto:segr.liv@adm.unipi.it)).

Requisiti relativi alla preparazione personale (art. 18 RDA, comma 7)

Al fine di perfezionare l'iscrizione, gli studenti devono sostenere un test scritto volto ad accertare l'adeguatezza della personale preparazione. Gli studenti che soddisfano almeno una delle seguenti condizioni sono esentati in quanto si d" per assodato il possesso di un adeguato livello di preparazione: hanno conseguito la laurea triennale presso l'Ateneo di Pisa nelle classi di laurea L-18 o L-33; hanno conseguito una laurea triennale con una valutazione uguale o superiore a 95/110, fatto salvo il rispetto dei requisiti curriculari, come sopra descritti; hanno conseguito una media pari o superiore a 27/30 calcolata considerando esami sostenuti durante la laurea triennale per corrispondenti 27 CFU, di cui almeno 18 riconducibili a insegnamenti dell'ambito aziendale (Secs-P/07/08/09/10/11), e 9 a insegnamenti dell'ambito giuridico (Ius/01/04/05/07/09/10/12/13/14). La segreteria del CdS, sulla base delle indicazioni fornite dalla Commissione Piani di Studio, procede al computo di tale media, selezionando dal piano di studi dello studente gli esami equiparabili per corrispondenza di contenuti ai seguenti, attivati nel CdL in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici: Economia aziendale e bilancio; Pianificazione e controllo; Pricing and Costing; Marketing dei servizi industriali; Organizzazione aziendale, Istituzioni di Diritto privato; Istituzioni di Diritto pubblico; Diritto commerciale.

Il superamento del test " necessario per l'iscrizione al corso di laurea magistrale. Gli argomenti, oggetto del test, i riferimenti bibliografici per la preparazione e le informazioni sulle modalit" di svolgimento della prova ed i criteri di valutazione e superamento sono consultabili sul sito internet del corso di laurea. Il test " erogato 3 volte all'anno e potranno parteciparvi solo gli studenti che hanno inoltrato domanda di ammissione al corso di laurea tramite il portale di ateneo relativo alle Ammissioni LM.

Il corso di laurea magistrale si pone l'obiettivo di creare profili professionali caratterizzati da un bagaglio di conoscenze multidisciplinari nei seguenti ambiti: economico ed economico-aziendale, degli ordinamenti giuridici, dei metodi statistici e della ricerca operativa, delle relazioni internazionali ed in ambito ingegneristico-informatico.

Le attività caratterizzanti, affini ed integrative, risultano uniformemente distribuite nei due anni previsti dal percorso di studi.

Nell'ambito delle attività caratterizzanti il percorso formativo attribuisce particolare attenzione alle seguenti tematiche trasversali rispetto ai profili professionali che il corso di laurea magistrale intende formare:

- Analisi e strategie della catena del valore, analisi dei processi, activity based costing, valutazione delle performance, management e finanza delle imprese logistiche, Gestione delle risorse umane nella supply chain;
- Economia Industriale e della regolamentazione;
- Ricerca operativa e metodi statistici applicati alla logistica;
- Diritto commerciale e delle assicurazioni internazionali;

Le discipline affini sono invece raggruppate nei seguenti sotto-ambiti:

- ingegneristico-informatico;
- giuridico e delle relazioni internazionali.

Il sotto-ambito ingegneristico e informatico si focalizza sulle seguenti tematiche:

- Sistemi di trasporto delle merci e processi logistici: pianificazione, gestione e sostenibilità ;
- Project Management;
- Logistica 4.0, simulazione dei processi logistici, big data analytics e cybersecurity;

mentre il sotto-ambito giuridico e delle relazioni internazionali permette un approfondimento sui seguenti aspetti:

- Diritto pubblico e dinamiche geopolitiche dell'Unione Europea;
- Diritto dell'informatica.

I sotto-ambiti delle discipline affini sono diversamente articolati in due curriculum funzionali allo sviluppo di competenze specificamente riconducibili ai due diversi profili professionali.

Il curriculum âModelli gestionali e di analisiâ, funzionale allo sviluppo di competenze affini con la figura del responsabile della logistica e della supply chain, si concentra sulle discipline ingegneristiche ed informatiche, mentre nel curriculum âProfili economico-giuridico-istituzionaliâ assumono maggior peso le aree ingegneristica e giuridica.

Gli studenti hanno inoltre la possibilit  di applicare le conoscenze apprese mediante tirocini formativi i cui crediti formativi sono validi ai fini della prova finale. Ragionevolmente, i tirocini dovrebbero essere svolti durante il secondo anno o comunque successivamente all'acquisizione, delle conoscenze teoriche coerenti con il progetto formativo previsto dal tirocinio.



QUADRO A4.b.1

**Conoscenza e comprensione, e Capacit  di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

I laureati in Management e controllo dei processi logistici dovranno conseguire conoscenze e capacit  specialistiche di tipo interdisciplinare riconducibili alle seguenti aree:

- economia aziendale e management: catena del valore: profili strategici e gestionali, strumenti e tecniche di analisi dei processi, tecniche di costing applicate ad attivit  e processi, valutazione delle performance, gestione delle risorse umane, principi e strumenti di copertura dei fabbisogni finanziari;
- discipline economiche: principi di economia industriale; principi di economia della regolamentazione;
- discipline di statistica e ricerca operativa: metodi di ottimizzazione e metodi statistici applicati alla logistica;
- discipline giuridiche: diritto commerciale e delle assicurazioni internazionali;

- discipline ingegneristiche nell'area dei sistemi di trasporto delle merci e processi logistici: pianificazione, gestione e sostenibilità .

In aggiunta, i laureati provenienti dal curriculum Modelli gestionali e di analisi dovranno raggiungere capacità specialistiche nei seguenti ambiti:

- Project Management;
- Logistica 4.0, simulazione dei processi logistici, big data analytics e cybersecurity;

I laureati provenienti dal curriculum Profili economico-giuridico-istituzionali dovranno raggiungere capacità specialistiche nei seguenti ambiti:

- Diritto pubblico e dinamiche geopolitiche dell'Unione Europea;
- Diritto dell'informatica.

Il frequente confronto con esperti provenienti dal mondo delle professioni legate ai processi logistici, le attività seminariali e convegnistiche sui temi di frontiera delle discipline oggetto del corso di studi, rendono possibile il conseguimento delle conoscenze e capacità in oggetto. Nell'ambito delle attività didattiche si prevede l'impiego di metodologie interattive, quali ad esempio la realizzazione di lavori di gruppo, la discussione di progetti, casi aziendali e business game (cui si associano le relative presentazioni degli elaborati) grazie alle quali sarà possibile per gli studenti sviluppare capacità e abilità a lavorare in gruppo.

**Conoscenza e  
capacità di  
comprensione**

Gli strumenti di verifica della conoscenza e della capacità di comprensione consistono: negli esami di profitto somministrati alla fine degli insegnamenti (con modalità di tipo tradizionale, in forma scritta e/o orale) oltre a lavori di gruppo, oggetto di specifica valutazione.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in Management e controllo dei processi logistici indipendentemente dal curriculum di studi sono in grado di:

- applicare principi e strumenti di management per il controllo della supply chain, con particolare riferimento alla pianificazione, programmazione e controllo di gestione; costing di prodotto e processo, gestione delle relazioni Interpersonali e delle risorse umane;
- risolvere problematiche di natura giuridica inerenti le assicurazioni internazionali;
- modellizzare sistemi di trasporto delle merci e dei processi logistici; e valutarne la sostenibilità ;
- conoscere i principali software per la pianificazione e la gestione dei processi logistici.
- applicare strumenti quantitativi di ricerca operativa e di tipo statistico a supporto di problematiche inerenti la gestione o la progettazione dei processi logistici.

Con specifico riferimento al curriculum Modelli gestionali e di analisi i laureati sono in grado di:

- Applicare strumenti di project management;
- Valutare i profili dei sistemi logistici legati a modelli innovativi di Industria (es. Industria 4.0).
- Applicare modelli di simulazione ed analisi di big data e analytics utili a supportare processi decisionali,
- Valutare profili legati alla cybersecurity nell'ambito della logistica

I laureati in Management e controllo dei processi logistici provenienti dal curriculum Profili economico-giuridico-istituzionali sono in grado di:

- analizzare scenari socio-economici per la pianificazione dello sviluppo della supply chain a livello internazionale;
- applicare competenze di natura giuridica in progetti di realizzazione e sviluppo internazionale di sistemi di logistica;
- gestire i rapporti con gli attori e facilitarne la creazione di relazioni anche a livello internazionale;
- gestire i rapporti con enti pubblici, autorità territoriali e pubbliche amministrazioni.

I laureati di entrambi i curricula sono in grado di applicare conoscenze e capacità di comprensione in diversi ambiti professionali: imprese di trasporto, imprese di distribuzione, imprese di e-commerce, ed in genere imprese industriali e di servizi per le quali la gestione della supply chain possa rappresentare un elemento fondamentale per la creazione di valore.

In particolare, i laureati provenienti dal curriculum Modelli gestionali e di analisi devono possedere competenze più orientate a fornire soluzioni utili alla gestione dei processi logistici e della supply chain; di contro, i laureati provenienti dal curriculum Profili economico-giuridico-istituzionali possiedono competenze maggiormente orientate alla progettazione dei sistemi, al coordinamento delle problematiche di natura giuridica ed alla gestione dei rapporti con attori istituzionali. In entrambi i casi, i laureati possiedono competenze per proporre e sostenere rigorose argomentazioni di carattere sia pratico che teorico.

Il conseguimento delle capacità di applicare conoscenze e comprensione avviene tramite studio individuale e riflessione stimolata dalle attività e discussioni in aula. Il tirocinio formativo rappresenta un ulteriore momento nel quale gli studenti possono verificare la capacità di applicare conoscenze e competenze ed infine la preparazione e presentazione della prova finale. La verifica del grado di conoscenza e comprensione viene effettuata dal docente valutando, durante esami orali o scritti, presentazioni, ecc.: appropriatezza del linguaggio tecnico utilizzato dallo studente; padronanza dei principi teorici, modelli e tecniche.

## Conoscenza e comprensione

I laureati in Management e controllo dei processi logistici, nel percorso comune dovranno conseguire conoscenze e capacità specialistiche nei seguenti ambiti:

- economia aziendale, con particolare riferimento ad aspetti legati allo strategic management, sistemi di misurazione delle performance e sistemi avanzati di costing;
- economia e gestione delle imprese e finanza aziendale, con approfondimento su teorie e strumenti pratici per la gestione delle operations in aziende produttrici di beni e servizi con particolare riferimento ai comparti riferibili alla logistica (metodologie per la gestione della produzione, della logistica interna, delle scorte, della qualità di prodotto e processo). Sarà inoltre riservato un approfondimento sulle logiche di determinazione del fabbisogno di finanziamento e relativa copertura;
- organizzazione aziendale, con particolare riferimento al comportamento organizzativo, cross cultural management, agli strumenti e tecniche di gestione delle risorse umane;
- economia politica ed economia applicata, con particolare riferimento ai modelli di studio delle dinamiche del mercato in relazione a modelli di sviluppo aziendale;
- scienza delle finanze, con approfondimento sugli strumenti per l'analisi economica delle politiche di regolamentazione dei mercati internazionali.
- diritto commerciale, con approfondimento, sotto l'aspetto giuridico degli strumenti utili a valutare le conseguenze associate alle principali tipologie di contratti di assicurazione impiegabili in campo internazionale per la copertura dei rischi d'impresa nell'ambito delle attività di distribuzione ed approvvigionamento;
- ricerca operativa e statistica, con lo studio delle basi utili alla costruzione di modelli matematico-statistici utili nella gestione e progettazione dei sistemi logistici;
- ingegneria dei trasporti, con riferimento allo studio delle tecniche di modellizzazione dei sistemi di trasporto delle merci e dei processi logistici, dei modelli di analisi della domanda di trasporto merci, dei modelli di gestione dei processi logistici e loro algoritmi risolutivi, della sostenibilità dei processi logistici, dei software principali per la pianificazione e la gestione dei processi logistici.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Management e controllo dei processi logistici, grazie alle conoscenze acquisite nell'ambito del percorso comune sono in grado di:

- impostare piani strategici in relazione a sistemi logistici e supply chain e valutarne le performance;
- gestire i processi e le relative coperture finanziarie;
- gestire le risorse umane e le relazioni tra i vari players coinvolti nei sistemi di logistica integrata;
- contestualizzare gli sviluppi dei sistemi economici in relazione ai mutamenti istituzionali verificatisi;
- comprendere le interazioni tra le istituzioni economiche e i mercati;
- selezionare ed utilizzare gli strumenti più opportuni sotto i profili giuridici per la copertura dei rischi assicurativi;
- affrontare processi decisionali con metodi quantitativi e scegliere modelli ed algoritmi adeguati al problema;
- affrontare i problemi fondamentali della pianificazione e della gestione dei sistemi di trasporto merci e dei processi logistici, e quantificare la loro sostenibilità.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

ECONOMIA DELLA REGOLAMENTAZIONE

ECONOMIA INDUSTRIALE

GESTIONE DELLE RISORSE UMANE NELLA SUPPLY CHAIN

MANAGEMENT E FINANZA DELLE IMPRESE LOGISTICHE

MODELLI STATISTICI APPLICATI ALLA LOGISTICA (modulo di RICERCA OPERATIVA E MODELLI STATISTICI APPLICATI ALLA LOGISTICA)

RICERCA OPERATIVA APPLICATA ALLA LOGISTICA (modulo di RICERCA OPERATIVA E MODELLI STATISTICI APPLICATI ALLA LOGISTICA)

SISTEMI DI TRASPORTO DELLE MERCI E PROCESSI LOGISTICI: PIANIFICAZIONE, GESTIONE E SOSTENIBILITÀ  
STRUMENTI DI ANALISI, PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DEI PROCESSI

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA DELLA REGOLAMENTAZIONE [url](#)

ECONOMIA INDUSTRIALE [url](#)

GESTIONE DELLE RISORSE UMANE NELLA SUPPLY CHAIN [url](#)

MANAGEMENT E FINANZA DELLE IMPRESE LOGISTICHE [url](#)

MODELLI STATISTICI APPLICATI ALLA LOGISTICA (modulo di RICERCA OPERATIVA E MODELLI STATISTICI

APPLICATI ALLA LOGISTICA) [url](#)

RICERCA OPERATIVA APPLICATA ALLA LOGISTICA (*modulo di RICERCA OPERATIVA E MODELLI STATISTICI*

APPLICATI ALLA LOGISTICA) [url](#)

RICERCA OPERATIVA E MODELLI STATISTICI APPLICATI ALLA LOGISTICA [url](#)

SISTEMI DI TRASPORTO DELLE MERCI E PROCESSI LOGISTICI: PIANIFICAZIONE, GESTIONE E SOSTENIBILITÀ

## Area delle discipline affini, curriculum

### Conoscenza e comprensione

I laureati in Management e controllo dei processi logistici, nell'ambito del curriculum "Modelli gestionali e di analisi" dovranno conseguire conoscenze e capacità specialistiche nei seguenti ambiti:

- Sistemi di elaborazione delle informazioni, con particolare riferimento alle problematiche di cybersecurity nell'ambito della logistica con un'enfasi sui relativi controlli e sistemi di gestione;
- Ingegneria meccanica, con particolare riferimento allo sviluppo delle conoscenze di base sui seguenti aspetti: nuovo paradigma Industria 4.0, per quanto attiene gli aspetti legati alla logistica; gli strumenti di simulazione e dei Big Data;
- Ingegneria gestionale, con particolare riferimento alle logiche di pianificazione e controllo dei progetti, allo studio dei principali framework internazionali di riferimento e degli strumenti/tecniche del project Management, comprese le tecniche di monitoraggio e controllo.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Management e controllo dei processi logistici, grazie alle conoscenze acquisite nell'ambito del curriculum "Modelli gestionali e di analisi" sono in grado di:

- gestire problematiche di cybersecurity nell'ambito della logistica, impostando ed applicando le logiche di controllo più pertinenti. Sono inoltre in grado di orientarsi tra le soluzioni disponibili sul mercato per la gestione delle problematiche di cybersecurity in ambito logistico, con particolare attenzione ai paradigmi abilitanti Machine to Machine, M2M, ed (Industrial) Internet of Things (I)IoT.
- utilizzare tecniche di simulazione per lo studio dei processi logistici mediante i pacchetti software (es. AnyLogic e AnyLogistix); costruire ed analizzare modelli complessi (System dynamics) dei processi logistici; utilizzare pacchetti software per analisi di Big data e analytics per la logistica;
- utilizzare i principali strumenti software utilizzabili per supportare la gestione operativa dei progetti e saranno svolte esercitazioni mirate all'uso di tali strumenti. Parte del corso sarà infine dedicata allo sviluppo di un project work nel quale le tecniche di pianificazione e controllo di progetto potranno essere applicate a casi reali.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

LOGISTICA 4.0 à SIMULAZIONE DEI PROCESSI LOGISTICI  
PROJECT MANAGEMENT

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LOGISTICA 4.0 à SIMULAZIONE DEI PROCESSI LOGISTICI [url](#)  
PROJECT MANAGEMENT [url](#)

## Area delle discipline affini curriculum

### Conoscenza e comprensione

I laureati in Management e controllo dei processi logistici, nell'ambito del curriculum "Profili economico-giuridico-istituzionali" dovranno conseguire conoscenze e capacità specialistiche nei seguenti ambiti:

- diritto privato, con particolare riferimento allo studio dell'impatto di Internet e del Web sulle regole giuridiche e sull'uso delle regole giuridiche per disciplinare i comportamenti nella Rete, con particolare riferimento ai rapporti tra soggetti privati e al commercio elettronico.
- diritto pubblico, con particolare riferimento allo studio della cornice costituzionale entro la quale il parlamento italiano dà attuazione alle norme europee, e disciplina la ripartizione delle materie tra Stato, regioni ed Unione europea. Ulteriormente sono oggetto di studio le politiche pubbliche in relazione ai finanziamenti dell'Unione europea.
- storia delle relazioni internazionali, con riferimento allo studio del sistema delle relazioni internazionali a partire dal 1989, analizzando il passaggio dal cosiddetto "unipolarismo" degli anni Novanta al multipolarismo degli anni Duemila. Grazie ad un approfondito inquadramento storico, saranno presi in esame i diversi interessi in gioco e le politiche poste in essere dai maggiori attori internazionali, fra cui UE, Russia, USA e Cina. Particolare attenzione sarà dedicata alla gestione delle aree di crisi, alla cosiddetta geopolitica energetica e alle grandi iniziative infrastrutturali.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Management e controllo dei processi logistici, grazie alle conoscenze acquisite nell'ambito del curriculum "Profili economico-giuridico-istituzionali" sono in grado di:

- supportare e risolvere sotto il profilo giuridico problematiche legate ai processi gestionali, commerciali e distributivi in particolare, gestiti per il tramite del canale Internet;
- selezionare accuratamente gli interlocutori di natura istituzionale a carattere nazionale ed internazionale, utili per la risoluzione di pratiche inerenti la progettazione di sistemi logistici, con particolare riferimento a titolo esemplificativo ma non esaustivo alle problematiche di tipo autorizzativo;
- valutare le politiche di finanziamento stabilite dall'Unione Europea con le relative modalità di accesso;
- supportare la progettazione sistemi ed infrastrutture logistiche valutando la convenienza allo sviluppo internazionale grazie ad analisi di natura geopolitica e favorendo la cooperazione tra partner di diversa matrice economica, culturale ed istituzionale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

LOGISTICA 4.0 à SIMULAZIONE DEI PROCESSI LOGISTICI  
PROJECT MANAGEMENT

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LOGISTICA 4.0 à SIMULAZIONE DEI PROCESSI LOGISTICI [url](#)  
PROJECT MANAGEMENT [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

### Autonomia di giudizio

Il corso di laurea magistrale in oggetto permette in entrambi i curricula di sviluppare l'autonomia di giudizio degli studenti, attraverso una solida preparazione di base, su cui si innestano competenze specialistiche a carattere interdisciplinare finalizzate a stimolare capacità di gestione, organizzazione ed analisi. Lo studente dovrebbe inoltre sviluppare, riflessione critica e di interpretazione di problemi, oltre alla capacità di modellizzazione e risoluzione.

Lo studente acquisisce le seguenti capacità :

- applicare le conoscenze acquisite a problematiche operative;
- raccolta ed interpretazione dei dati necessari a supportare strategie, modelli organizzativi e gestionali, processi decisionali; selezione ed impiego delle fonti informative rilevanti e appropriate;
- formulare fondati giudizi autonomi sulla base delle interpretazioni critiche, dei relativi modelli e dei dati raccolti.

Tra gli strumenti di raggiungimento e verifica dell'autonomia di giudizio si prevede l'impiego di lavori di gruppo, discussione di case study e ricerche che prevedano momenti di discussione e valutazione insieme ai docenti. La prova finale rappresenta un ulteriore momento di verifica del grado di autonomia di giudizio acquisita dallo studente al termine del percorso formativo.

### Abilità comunicative

La realizzazione di lavori di gruppo (generalmente nella forma dei casi aziendali) e le relative presentazioni rappresentano un importante strumento utile a sviluppare le capacità comunicative degli studenti, i quali al termine del percorso dovranno essere in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni inerenti strategie, modelli organizzativi e gestionali inerenti i processi logistici e la supply chain, nonché questioni di natura economico-giuridica e problematiche che richiedano l'impiego di strumenti quantitativi e informatici. I laureati dovranno essere in grado di interfacciarsi con interlocutori specialisti ed allo stesso tempo devono essere in grado di esemplificare i concetti al fine di interagire con colleghi e collaboratori coinvolti nelle mansioni di natura operativa.

Gli strumenti di verifica delle abilità comunicative non possono che essere l'ascolto e la guida dello studente dapprima, ma anche successivamente in sede di esame ed al termine del percorso per mezzo della prova finale.

### Capacità di apprendimento

Le attività di didattica frontale, lo studio individuale nonché le iniziative di didattica interattiva, consentono allo studente di acquisire metodiche di analisi e di interpretazione critica delle problematiche e dinamiche relative a strategie, modelli organizzativi e gestionali inerenti i processi logistici e la supply chain, nonché questioni di natura economico-giuridica, oltre a problematiche che richiedano l'impiego di strumenti quantitativi e informatici. I laureati magistrali in Management e controllo dei processi logistici sviluppano solide capacità di apprendimento, grazie a cui potranno avviarsi con un alto grado di autonomia verso il mondo del lavoro o verso un percorso di ulteriori studi o di ricerca.

Tra gli strumenti di verifica della capacità di apprendimento sopra descritte, in aggiunta agli esami di profitto, la tesi di laurea rappresenta uno strumento di verifica significativo, tramite cui lo studente può sistematizzare ed integrare le conoscenze acquisite sui singoli insegnamenti, mentre il docente può esprimere una valutazione di insieme sulla capacità di apprendimento del laureando.



QUADRO A5.a

### Caratteristiche della prova finale

03/01/2018

La tesi di laurea magistrale consiste in un elaborato, stilato sotto la guida di un relatore, in cui il laureando deve dimostrare: un livello di conoscenza approfondito, capacità espositiva, autonomia di giudizio, sintesi critica e spunti di originalità in termini sia teorici che applicativi. Costituiscono specifico oggetto di valutazione l'inquadramento teorico, l'adeguatezza della ricerca bibliografica e, se del caso, le modalità di applicazione del quadro teorico delineato, rispetto ad una o più evidenze empiriche.

Nell'ambito della prova finale lo studente ha facoltà di svolgere un tirocinio formativo che lo vedrà coinvolto in un contesto di lavoro nell'ambito di un progetto formativo predefinito, utile sia a fornire una prima esperienza di impiego di conoscenze e competenze acquisite durante il corso, sia a raccogliere evidenze empiriche a supporto del lavoro di inquadramento teorico svolto nella predisposizione della tesi di laurea.



QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

14/06/2020

#### Tesi di Laurea (15 CFU)

La tesi di laurea magistrale consiste in un elaborato, stilato sotto la guida di un relatore, in cui il laureando deve dimostrare: un livello di conoscenza approfondito, capacità espositiva, autonomia di giudizio, sintesi critica e spunti di originalità in termini sia teorici che applicativi. Costituiscono specifico oggetto di valutazione l'inquadramento teorico, l'adeguatezza della ricerca bibliografica e, se del caso, le modalità di applicazione del quadro teorico delineato, rispetto ad una o più evidenze empiriche.

Lo studente chiede l'assegnazione della tesi di laurea magistrale ad un docente del CdLM concordando, in caso di accettazione, oggetto e contenuto.

La tesi di laurea magistrale può essere redatta in inglese o altra lingua straniera, d'accordo con il docente relatore. In questo

caso anche la discussione della tesi pu<sup>2</sup> aver luogo in lingua straniera, previa verifica da parte del relatore in ordine alla possibilit<sup>2</sup> di costituzione di una idonea Commissione di laurea.

Integrazione prova finale (6 CFU)

Le attivit<sup>2</sup> pratiche applicative valide ai fini dell'acquisizione dei 6 cfu richiesti per l'assolvimento dell'integrazione della prova finale possono rientrare in una delle seguenti alternative:

- a) Tirocinio formativo;
- b) Project work.

Tirocinio

Il tirocinio pu<sup>2</sup> essere realizzato a partire dal secondo semestre del primo anno di iscrizione al CdLM e comunque successivamente al sostenimento dell'esame o degli esami relativi alle discipline coerenti con il progetto formativo.

La durata del tirocinio formativo dovr<sup>2</sup> essere pari ad almeno 80 ore (misurata in 5 mezze giornate della durata di 4 ore, lungo un periodo di 4 settimane).

Il tirocinio formativo dovr<sup>2</sup> essere coordinato da un docente del CdLM che dovr<sup>2</sup> verificare con particolare attenzione la coerenza del progetto formativo rispetto agli obiettivi del CdLM.

Nel caso in cui lo studente sviluppi la tesi di laurea sull'attivit<sup>2</sup> di tirocinio, il tutor didattico del tirocinio e il relatore della tesi dovranno coincidere.

Al termine del tirocinio, lo studente sosterr<sup>2</sup> un colloquio con il docente tutor che dovr<sup>2</sup> valutare in modo particolare il grado di autonomia ed il livello di abilit<sup>2</sup> conseguito, assegnando un'idoneit<sup>2</sup> .

Project work

Gli studenti che si trovino nell'impossibilit<sup>2</sup> di svolgere un tirocinio formativo, potranno proporre lo svolgimento di un Project Work.

Il project work consiste in un elaborato di taglio prevalentemente applicativo, nel quale lo studente dovr<sup>2</sup> fornire prova di saper applicare conoscenze e competenze acquisite durante il corso di studio in un contesto reale o simulato. La durata del progetto, almeno per quanto riguarda la partecipazione dello studente, dovr<sup>2</sup> essere analoga a quanto previsto per i tirocini formativi.

Lo studente pu<sup>2</sup> formulare la proposta di project work ad un docente del CdLM, successivamente al sostenimento del relativo esame. Il docente dovr<sup>2</sup> formalmente accettare la proposta mediante apposito modulo o inviando una mail allo studente.

La proposta potr<sup>2</sup> essere formulata a partire dal secondo semestre del primo anno di iscrizione e comunque successivamente al sostenimento dell'esame o degli esami relativi alle discipline coerenti con il progetto formativo. Il project work dovr<sup>2</sup> avere una lunghezza pari a circa 30 pagine (carattere 12, interlinea 1,5).

Gli studenti lavoratori potranno proporre lo svolgimento di un progetto, da realizzare nell'ambito del rapporto di lavoro esistente. Il contenuto dell'attivit<sup>2</sup> dovr<sup>2</sup> essere coerente con gli obiettivi formativi del CdLM e dovr<sup>2</sup> configurarsi come un progetto nuovo o aggiuntivo rispetto all'attivit<sup>2</sup> lavorativa ordinaria.

Al termine della stesura del project work, lo studente discuter<sup>2</sup> il project work con il docente tutor, che esprimer<sup>2</sup> una idoneit<sup>2</sup> .



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea Magistrale in Management e controllo dei processi logistici (WML-LM)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://www.polologica.unipi.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=157&Itemid=305](http://www.polologica.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=157&Itemid=305)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[http://www.polologica.unipi.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=157&Itemid=305](http://www.polologica.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=157&Itemid=305)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[http://www.polologica.unipi.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=157&Itemid=305](http://www.polologica.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=157&Itemid=305)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'INFORMATICA <a href="#">link</a>	POLETTI DIANORA	PO	6	21	
		Anno						

2.	IUS/01	di corso 1	DIRITTO DELL'INFORMATICA <a href="#">link</a>	CASAROSA FEDERICA		6	21	
3.	SECS-P/03	Anno di corso 1	ECONOMIA DELLA REGOLAMENTAZIONE <a href="#">link</a>	GIANNETTI CATERINA	RD	6	42	
4.	SECS-P/01 SECS-P/06	Anno di corso 1	ECONOMIA INDUSTRIALE <a href="#">link</a>	GIANNETTI CATERINA	RD	9	42	
5.	SECS-P/01 SECS-P/06	Anno di corso 1	ECONOMIA INDUSTRIALE <a href="#">link</a>	FOSCHI ALGA		9	21	
6.	SECS-P/06	Anno di corso 1	ECONOMIA INDUSTRIALE APPLICATA ( <i>modulo di ECONOMIA INDUSTRIALE APPLICATA</i> ) <a href="#">link</a>	GIANNETTI CATERINA	RD	3	21	
7.	SECS-P/01 SECS-P/06	Anno di corso 1	ECONOMIA INDUSTRIALE APPLICATA <a href="#">link</a>	MECCHERI NICOLA	PO	9	21	
8.	SECS-P/01 SECS-P/06	Anno di corso 1	ECONOMIA INDUSTRIALE APPLICATA <a href="#">link</a>	GIANNETTI CATERINA	RD	9	42	
9.	SECS-P/10	Anno di corso 1	GESTIONE DELLE RISORSE UMANE NELLA SUPPLY CHAIN <a href="#">link</a>	GIANNINI MARCO	PA	6	42	
10.	SECS-S/01	Anno di corso 1	MODELLI STATISTICI APPLICATI ALLA LOGISTICA ( <i>modulo di RICERCA OPERATIVA E MODELLI STATISTICI APPLICATI ALLA LOGISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	MARCHETTI STEFANO	PA	6	42	
11.	ING-IND/35	Anno di corso 1	PROJECT MANAGEMENT <a href="#">link</a>	ALOINI DAVIDE	PA	6	42	
12.	MAT/09	Anno di corso 1	RICERCA OPERATIVA APPLICATA ALLA LOGISTICA ( <i>modulo di RICERCA OPERATIVA E MODELLI STATISTICI APPLICATI ALLA LOGISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	PAPPALARDO MASSIMO	PO	6	30	
13.	MAT/09	Anno di corso 1	RICERCA OPERATIVA APPLICATA ALLA LOGISTICA ( <i>modulo di RICERCA OPERATIVA E MODELLI STATISTICI APPLICATI ALLA LOGISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	MASTROENI GIANDOMENICO	PA	6	12	
14.	ICAR/05	Anno di corso	SISTEMI DI TRASPORTO DELLE MERCÌ E PROCESSI LOGISTICI: PIANIFICAZIONE, GESTIONE E	FARINA ALESSANDRO	RD	9	63	

		1	SOSTENIBILITÀ <a href="#">link</a>				
15.	SECS-P/07	Anno di corso 1	STRUMENTI DI ANALISI DEI PROCESSI ( <i>modulo di STRUMENTI DI ANALISI, PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DEI PROCESSI</i> ) <a href="#">link</a>	CAMPANALE CRISTINA	RD	6	42
16.	SECS-P/07	Anno di corso 1	STRUMENTI DI PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO ( <i>modulo di STRUMENTI DI ANALISI, PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DEI PROCESSI</i> ) <a href="#">link</a>	CAMPANALE CRISTINA	RD	6	14
17.	SECS-P/07	Anno di corso 1	STRUMENTI DI PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO ( <i>modulo di STRUMENTI DI ANALISI, PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DEI PROCESSI</i> ) <a href="#">link</a>	CASTELLANO NICOLA GIUSEPPE	PA	6	21

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Polo Universitario Sistemi Logistici di Livorno

Link inserito: <http://www.polologistica.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Polo Logistico di Livorno - Aule didattiche

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Polo Universitario Sistemi Logistici di Livorno

Link inserito: <http://www.polologistica.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Polo Logistico di Livorno - Laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Polo Universitario Sistemi Logistici di Livorno

Link inserito: <http://www.polologistica.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Polo Logistico di Livorno - Sala studio

Descrizione link: Polo Universitario Sistemi Logistici di Livorno

Link inserito: <http://www.polologistica.unipi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Polo Logistico di Livorno - Biblioteca

05/04/2019

Descrizione link: Servizi e orientamento studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

05/04/2019

Descrizione link: Servizi e orientamento studenti

Link inserito: <http://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere

05/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per periodi di formazione all'esterno

**i** In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilita' internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilit  internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionalestudenti>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Mci Management Center Innsbruck Internationale Hochschule Gmbh	215901-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
2	Austria	Universitaet Graz	28563-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
3	Austria	Universitaet Innsbruck	29267-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
4	Belgio	Universite Catholique De Louvain	27936-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
5	Bulgaria	University Of National And World Economy	81915-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
6	Cipro	University Of Cyprus	209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
7	Croazia	Sveuciliste U Zadru	256182-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
8	Danimarca	Erhvervsakademi Aarhus	234939-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano

9	Danimarca	Erhvervsakademi Dania	29042-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
10	Finlandia	Helsingin Yliopisto	29604-EPP-1-2014-1-FI-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
11	Finlandia	Lapin Ammattikorkeakoulu Oy	270162-EPP-1-2015-1-FI-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
12	Francia	Association L'École Normale De Vinci	60442-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
13	Francia	Ecole De Management De Normandie	27917-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
14	Francia	Universite D'Angers	28116-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
15	Francia	Universite De Lille		09/03/2020	solo italiano
16	Francia	Universite De Lille li - Droit Et Sante	27950-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
17	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	28502-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
18	Francia	Universite De Reims Champagne-Ardenne	27436-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
19	Francia	Universite Dijon Bourgogne	28459-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
20	Francia	Universite Paris Dauphine	28198-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
21	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	28124-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
22	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	27941-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
23	Francia	Universite Savoie Mont Blanc	28233-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
24	Germania	Cologne Business School	258354-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
25	Germania	Europäische Fachhochschule Rhein/Erft Gmbh	216240-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
26	Germania	Fachhochschule Munster	29875-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
27	Germania	Georg-August-Universität Göttingenstiftung Öffentlichen Rechts	29749-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
28	Germania	Hochschule Fuer Technik Und Wirtschaft Dresden	29744-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
29	Germania	Hochschule Fuer Wirtschaft Und Umwelt Nuertingen-Geislingen	29872-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
		Hochschule Fuer Wirtschaft,			solo

30	Germania	Technik Und Kultur Ggmbh	269898-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	italiano
31	Germania	Hochschule Worms	28418-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
32	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	29975-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
33	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	29716-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
34	Germania	Private Universitaet Witten/Herdecke Ggmbh	29700-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
35	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	29880-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
36	Germania	Technische Hochschule Ingolstadt	210331-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
37	Germania	Technische Universitaet Bergakademie Freiberg	28721-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
38	Germania	Technische Universitaet Chemnitz	29949-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
39	Germania	Universitaet Bielefeld	29885-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
40	Germania	Universitaet Kassel	29917-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
41	Germania	Universitaet Leipzig	29687-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
42	Germania	Universitaet Mannheim	28729-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
43	Germania	Universitaet Regensburg	28568-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
44	Germania	Universitat Trier	28770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
45	Grecia	Athens University Of Economics And Business - Research Center	29089-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
46	Lettonia	Latvijas Juras Akademija	102609-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
47	Lettonia	Latvijas Universitate	68974-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
48	Lussemburgo	Universite Du Luxembourg	240779-EPP-1-2014-1-LU-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
49	Norvegia	Hogskolen I Sorost Norge	269728-EPP-1-2015-1-NO-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
50	Norvegia	Norges HandelshÃyskole	29636-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
51	Norvegia	Universitetet I Agder	29646-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
		Szkola Glowna Gospodarstwa			solo

52	Polonia	Wiejskiego	44518-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	italiano
53	Polonia	Uniwersytet Ekonomiczny We Wroclawiu	70670-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
54	Polonia	Uniwersytet Gdanski	50023-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
55	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
56	Polonia	Uniwersytet Jana Kochanowskiego W Kielcach	219943-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
57	Polonia	Uniwersytet Lodzki	49245-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
58	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
59	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	48921-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
60	Polonia	Uniwersytet Warszawski	45834-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
61	Polonia	Uniwersytet Zielonogorski	67893-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
62	Portogallo	Instituto Polit�cnico De Bragan�a	29339-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
63	Portogallo	Universidade De Aveiro	29154-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
64	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
65	Regno Unito	University Of Durham	28215-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
66	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	220457-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
67	Repubblica Ceca	Technicka Univerzita V Liberci	48246-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
68	Repubblica Ceca	Univerzita Jana Amose Komensk�ho Praha S.R.O./Jan Amos Komensk� � University Prague Ltd.	223726-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
69	Repubblica Ceca	Univerzita Pardubice	45721-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
70	Repubblica Ceca	Vysoka Skola Financni A Spravni, A.S./University Of Finance And Administration	220990-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
71	Slovenia	Univerza Na Primorskem Universita Del Litorale	221927-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
72	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano

solo

73	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	italiano
74	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
75	Spagna	Universidad De Leon	29505-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
76	Spagna	Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.	223571-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
77	Spagna	Universidad Nacional De Educacion A Distancia	28680-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
78	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
79	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
80	Ungheria	Budapesti Muszaki Es Gazdasagtudomanyi Egyetem	46968-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano
81	Ungheria	Szechenyi Istvan University	49429-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	09/03/2020	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

05/04/2019

Descrizione link: Pagina web del Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

24/03/2020

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

24/10/2020

Il Presidio della Qualità di Ateneo fornisce annualmente dei report riepilogativi dell'opinione espressa dagli studenti sulla qualità percepita degli insegnamenti frequentati nell'anno accademico precedente. I report permettono di analizzare il grado di soddisfazione degli studenti sia a livello di sintesi del Corso di Laurea, sia nel dettaglio dei singoli insegnamenti. I report

sulla cui base viene analizzato il grado di soddisfazione degli studenti, sono distribuiti al termine di ciascun semestre di lezione.

L'alimentazione dei suddetti report avviene da parte degli studenti, a cui viene richiesto di compilare il questionario di soddisfazione on-line, al momento della prima iscrizione all'esame del singolo insegnamento.

L'analisi dei risultati delle opinioni espresse dagli studenti da parte del consiglio di Corso di Laurea avviene di norma semestralmente in seno al gruppo di riesame che procede ad una lettura approfondita dei risultati sia a livello di corso di laurea che di singolo insegnamento. Tale analisi è mirata all'identificazione di eventuali criticità (item del questionario che presentano un livello di soddisfazione inferiore a 2,5/4) e di possibili azioni di miglioramento. Sia le criticità che le azioni di miglioramento sono discusse, condivise ed approvate dal Consiglio Aggregato di Corso di Studio.

Nell'a.a. 2019/20, sono stati raccolti complessivamente 301 questionari. Si ricorda che nell'a.a. in questione è entrata a regime l'intera offerta formativa del CdLM, essendo il secondo a.a. di attivazione. Per gli insegnamenti del secondo anno le rilevazioni raccolte sono dunque le prime.

In generale il livello di interesse verso i temi di oggetto di studio nei vari insegnamenti (domanda BS01) è pari a 3,2 (su un massimo di 4) e dunque moderatamente elevato. Analogamente il grado complessivo di soddisfazione espresso dagli studenti è pari a 3,1.

Le valutazioni relative al carico di studio per gli insegnamenti (in proporzione ai relativi cfu) si colloca ad un livello intermedio tra le modalità "elevato" ed "adeguato".

In generale, le valutazioni espresse dagli studenti rispetto ai singoli item del questionario oscillano tra 3,0 e 3,5.

Le valutazioni più elevate (3,4) sono associate ai seguenti aspetti: rispetto degli orari nello svolgimento di lezioni, esercitazioni, ecc., reperibilità e capacità dei docenti di rispondere esaurientemente alle richieste di chiarimento.

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Non applicabile data la recente attivazione del CdLM. Il primi due laureati hanno discusso la tesi di laurea nella sessione di <sup>24/10/2020</sup> ottobre 2020.



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

24/10/2020

INGRESSO

Le analisi presentate in questa sezione si basano sui dati raccolti ed elaborati da UnipiStat, aggiornati al 30 settembre 2020. Il numero di iscritti Ã¨ costante rispetto al primo anno di attivazione del CdLM risultando pari a 27. Gli studenti iscritti possiedono una laurea triennale di ambito economico e, con un voto di laurea superiore a 100/110 nel 43% dei casi. Si evidenzia una certa attrattivitÃ del CdLM, dato che il 15% degli iscritti proviene da altri atenei (anche di altre regioni).

PERCORSO

L'80% degli studenti iscritti nella coorte del 2018 Ã¨ passato al secondo anno, la differenza Ã¨ equamente divisa tra passaggi ad altro CdLM di ateneo e rinunce.

Molto alta la percentuale degli studenti attivi: al primo anno la media dei CFU acquisiti Ã¨ pari a 45,4, in aumento rispetto all'anno precedente, mentre per gli studenti iscritti al secondo anno la media dei CFU acquisiti Ã¨ pari a 70.

USCITA

I primi due laureati del CdLM hanno discusso la tesi di laurea nella seduta del 21 ottobre 2020.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

24/10/2020

Non ancora applicabile, data la recente attivazione del CdLM, avvenuta in settembre 2018.

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

24/10/2020

Non applicabile, in quanto, data la recente attivazione del CdLM, non si sono ancora svolti tirocini curricolari.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/04/2020

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità - Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/07/2020

Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio " formato da:

- Nicola G. Castellano (Presidente del CdS)
- Caterina Giannetti (Docente del CdS)
- Cristina Campanale (Docente del CdS)
- Serena Donis (Rappresentante degli studenti)
- Giovanna Carcea (Responsabile Amministrativo Centro di Servizi Polo Universitario Sistemi Logistici - Livorno)

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità - Corso di Studio

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/04/2020

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione e scadenze CdS

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

15/04/2020

Descrizione link: Sezione web 'Qualità e Valutazione'

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/qualita-e-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	MANAGEMENT E CONTROLLO DEI PROCESSI LOGISTICI
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Management and control of logistic processes
<b>Classe</b> RD	LM-77 - Scienze economico-aziendali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.polologica.unipi.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=162&amp;Itemid=182">http://www.polologica.unipi.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=162&amp;Itemid=182</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CASTELLANO Nicola Giuseppe
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	ECONOMIA E MANAGEMENT

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DUNDOVICH	Elena	SPS/06	PO	.5	Affine	1. DINAMICHE GEOPOLITICHE INTERNAZIONALI
2.	FARINA	Alessandro	ICAR/05	RD	.5	Affine	1. SISTEMI DI TRASPORTO DELLE MERCI E PROCESSI LOGISTICI: PIANIFICAZIONE, GESTIONE E SOSTENIBILITÀ
3.	GIANNETTI	Caterina	SECS-P/06	RD	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA INDUSTRIALE 2. ECONOMIA INDUSTRIALE APPLICATA

3. ECONOMIA INDUSTRIALE  
APPLICATA

4.	GIANNINI	Marco	SECS-P/10	PA	.5	Caratterizzante	1. GESTIONE DELLE RISORSE UMANE NELLA SUPPLY CHAIN
5.	KUTUFA'	Ilaria	IUS/04	PA	1	Caratterizzante	1. DIRITTO COMMERCIALE E DELLE ASSICURAZIONI INTERNAZIONALI
6.	MANZETTI	Vanessa	IUS/09	RD	1	Affine	1. DIRITTO DELLE POLITICHE PUBBLICHE E DELL'UNIONE EUROPEA
7.	MECCHERI	Nicola	SECS-P/06	PO	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA INDUSTRIALE APPLICATA
8.	PAPPALARDO	Massimo	MAT/09	PO	.5	Caratterizzante	1. RICERCA OPERATIVA APPLICATA ALLA LOGISTICA
9.	DINI	Gianluca	ING-INF/05	PO	.5	Affine	1. CYBERSECURITY NELLA LOGISTICA 4.0

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DONIS	SERENA	s.donis@studenti.unipi.it	
TAMAGNINI	ALESSIO	a.tamagnini@studenti.unipi.it	



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CAMPANALE	CRISTINA
CARCEA	GIOVANNA
CASTELLANO	NICOLA
DONIS	SERENA



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DISTEFANO	Tiziano		



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



## Sedi del Corso



**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

## Sede del corso: VILLA LETIZIA - LIVORNO

Data di inizio dell'attività didattica	24/09/2020
Studenti previsti	24



## Eventuali Curriculum



Modelli gestionali e di analisi	WML-LM^2018^PDS0-2018^1105
Profili economico-giuridico-istituzionali	WML-LM^2018^PDS0-2018^1105



## ▶ Altre Informazioni ↻

### R<sup>a</sup>D

Codice interno all'ateneo del corso	WML-LM^2018^PDS0-2018^1105
Massimo numero di crediti riconoscibili	DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Banca, Finanza aziendale e Mercati finanziari</li><li>• CONSULENZA PROFESSIONALE ALLE AZIENDE</li><li>• Marketing e ricerche di mercato</li><li>• STRATEGIA, MANAGEMENT E CONTROLLO</li></ul>

## ▶ Date delibere di riferimento ↻

### R<sup>a</sup>D

Data di approvazione della struttura didattica	12/02/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	14/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/10/2017
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	15/01/2018

## ▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

## ▶ Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

**i** La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione del Nucleo di Valutazione per l'accREDITamento dei CdS di nuova attivazione



#### COMITATO REGIONALE DI COORDINAMENTO DELLE UNIVERSITA' TOSCANE Verbale dell'adunanza del 15 gennaio 2018

Il giorno 15 gennaio 2018, alle ore 11.00, per via telematica, si Å© svolta la riunione del Comitato Regionale di Coordinamento delle UniversitÅ Toscana, convocato con nota prot. pos. 11/23 dell'11 gennaio 2018, per trattare il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Presidente;
- 2) Modifica regolamento per il funzionamento del Comitato Regionale di Coordinamento Interuniversitario;
- 3) Istituzione nuovi corsi di studio;
  - a) UniversitÅ di Pisa
    - LM-85 bis Scienze della formazione primaria;
    - LM-77 Management e controllo dei processi logistici;
    - L-18 Management for Businnes and Economics.

(omissis)

- 4) Varie ed eventuali

Sono presenti:

o Prof. Pietro Cataldi, Rettore dell'UniversitÅ per Stranieri di Siena, con funzioni di Presidente;

Prof.ssa Sonia Carmignani, Prorettore alla Didattica dell'UniversitÅ degli Studi di Siena, in sostituzione del Prof. Francesco Frati, Rettore dell'UniversitÅ degli Studi di Siena;

Prof.ssa Irene Crimaldi, delegata alla Didattica della Scuola di Dottorato IMT Alti Studi di Lucca, in sostituzione del Prof. Pietro Pietrini, Direttore della Scuola;

o Prof. Pietro Tonutti, delegato del Rettore per le Relazioni Internazionali in sostituzione del Prof. Pierdomenico Perata, Rettore della Scuola Superiore di Studi Universitari e di Perfezionamento "Sant'Anna";

Prof. Andrea Ferrara, Prorettore alla Didattica, Internazionalizzazione e Placement, in.

sostituzione del Prof. Fabio Beltrann, Rettore della Scuola Normale Superiore;  
Prof.ssa Vittoria Perrone Compagni, Prorettore Vicario con delega all'innovazione della didattica dell'Università degli Studi di Firenze, in sostituzione del Prof. Luigi Dei, Rettore dell'Università degli Studi di Firenze;  
Prof. Marco Abate, Prorettore per la didattica dell'Università di Pisa, in sostituzione del Prof. Paolo Maria Mancarella, Rettore dell'Università di Pisa;  
o Prof. Alessandro Mariani, Rettore dell'Italian University, Line;  
Prof. Luciano Tristaino, Direttore Istituto Superiore Studi Musicali di Siena "Rinaldo Franci" e delegato dal Direttore di Studi Musicali Luigi Boccherini di Lucca;  
Sig. Riccardo Cangelosi, rappresentante degli Studenti dell'Università di Pisa:  
Giacomo Neri, rappresentante degli studenti dell'Università degli Studi di Siena;  
Sig. Hamilton Dollaku, rappresentante degli studenti dell'Università degli Studi di Firenze\_

Sono assenti giustificati:

o Dott.ssa Cristiana Alfonsi, delegata della Vice Presidente della Regione Toscana, Pro Essa Monica Barni;  
c Prof. Pasquale Maiorano, Presidente del Conservatorio "Cherubini" di Firenze;  
o Prof. Marco Luise, Presidente istituto Superiore di Studi Musicali Pietro Mascagni di Livorno.

Sono assenti non giustificati:

Ufficio scolastico regionale  
Presidente dell'Università telematica IUL di Firenze  
Presidente dell'Istituto Superiore per le Industrie Artistiche ISIA di Firenze  
Presidente dell'Accademia di Belle Arti di Carrara  
o Presidente dell'Accademia di Belle Arti di Firenze

Il Presidente, verificata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta e valida la riunione.

(omissis)

3) Istituzione nuovi corsi di studio;

a) L'università di Pisa propone l'istituzione di tre corsi di studio:

LM-85 bis Scienze della formazione primaria;  
LM-77 Management e controllo dei processi logistici;  
L-18 Management for Business and Economics.

Il Comitato Regionale di Coordinamento

delibera

a maggioranza l'istituzione dei corsi di studio proposti dall'Università di Pisa.

(omissis)

Alle ore 13.00, essendo esaurita la trattazione degli argomenti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara chiusa la seduta. Della medesima viene redatto verbale, corredato di allegati che viene confermato e sottoscritto come segue.

Il Presidente

(Pietro Cataldi)



## Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	242004326	<b>CYBERSECURITY NELLA LOGISTICA 4.0</b> (modulo di LOGISTICA 4.0 à SIMULAZIONE DEI PROCESSI LOGISTICI, BIG DATA ANALYTICS E CYBERSECURITY) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Gianluca DINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	12
2	2019	242004326	<b>CYBERSECURITY NELLA LOGISTICA 4.0</b> (modulo di LOGISTICA 4.0 à SIMULAZIONE DEI PROCESSI LOGISTICI, BIG DATA ANALYTICS E CYBERSECURITY) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Giovanni NARDINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-INF/05	30
3	2019	242004329	<b>DINAMICHE GEOPLITICHE INTERNAZIONALI</b> (modulo di DIRITTO PUBBLICO E DINAMICHE GEOPOLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA) <i>semestrale</i>	SPS/06	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Elena DUNDOVICH <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/06	42
4	2019	242004332	<b>DIRITTO COMMERCIALE E DELLE ASSICURAZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	<b>Docente di riferimento</b> Ilaria KUTUFA' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/04	21
5	2019	242004332	<b>DIRITTO COMMERCIALE E DELLE ASSICURAZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>semestrale</i>	IUS/04	Tommaso MARRI		21
6	2020	242005072	<b>DIRITTO DELL'INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	Federica CASAROSA		21
7	2020	242005072	<b>DIRITTO DELL'INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	Dianora POLETTI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/01	21
8	2019	242004333	<b>DIRITTO DELLE POLITICHE PUBBLICHE E DELL'UNIONE EUROPEA</b> (modulo di DIRITTO PUBBLICO E	IUS/09	<b>Docente di riferimento</b> Vanessa MANZETTI <i>Ricercatore a</i>	IUS/09	9

			DINAMICHE GEOPOLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA) <i>semestrale</i>		<i>t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)		
9	2019	242004333	<b>DIRITTO DELLE POLITICHE PUBBLICHE E DELL'UNIONE EUROPEA</b> (modulo di DIRITTO PUBBLICO E DINAMICHE GEOPOLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA) <i>semestrale</i>	IUS/09	00000 000000		33
10	2020	242005102	<b>ECONOMIA DELLA REGOLAMENTAZIONE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/03	<b>Docente di riferimento</b> Caterina GIANNETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS-P/06	42
11	2020	242005112	<b>ECONOMIA INDUSTRIALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01 SECS-P/06	<b>Docente di riferimento</b> Caterina GIANNETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS-P/06	42
12	2020	242005112	<b>ECONOMIA INDUSTRIALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01 SECS-P/06	Alga FOSCHI		21
13	2020	242009099	<b>ECONOMIA INDUSTRIALE APPLICATA</b> (modulo di ECONOMIA INDUSTRIALE APPLICATA) <i>semestrale</i>	SECS-P/06	<b>Docente di riferimento</b> Caterina GIANNETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS-P/06	21
14	2020	242009098	<b>ECONOMIA INDUSTRIALE APPLICATA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01 SECS-P/06	<b>Docente di riferimento</b> Caterina GIANNETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS-P/06	42
15	2020	242009098	<b>ECONOMIA INDUSTRIALE APPLICATA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01 SECS-P/06	<b>Docente di riferimento</b> Nicola MECCHERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/06	21

**Docente di riferimento (peso .5)**  
Marco

16	2020	242005147	<b>GESTIONE DELLE RISORSE UMANE NELLA SUPPLY CHAIN</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/10	SECS-P/10	<a href="#">42</a>
----	------	-----------	---	-----------	-----------	--------------------

					<i>Professore Associato confermato</i>		
17	2019	242004337	<b>MANAGEMENT E FINANZA DELLE IMPRESE LOGISTICHE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08 SECS-P/09	00000 000000		21
18	2019	242004337	<b>MANAGEMENT E FINANZA DELLE IMPRESE LOGISTICHE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08 SECS-P/09	Gionata CARMIGNANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/35	42
19	2020	242005204	<b>MODELLI STATISTICI APPLICATI ALLA LOGISTICA</b> (modulo di RICERCA OPERATIVA E MODELLI STATISTICI APPLICATI ALLA LOGISTICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Stefano MARCHETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/01	42
20	2020	242005212	<b>PROJECT MANAGEMENT</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Davide ALOINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/35	42
21	2020	242005217	<b>RICERCA OPERATIVA APPLICATA ALLA LOGISTICA</b> (modulo di RICERCA OPERATIVA E MODELLI STATISTICI APPLICATI ALLA LOGISTICA) <i>semestrale</i>	MAT/09	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Massimo PAPPALARDO <i>Professore Ordinario</i>	MAT/09	30
22	2020	242005217	<b>RICERCA OPERATIVA APPLICATA ALLA LOGISTICA</b> (modulo di RICERCA OPERATIVA E MODELLI STATISTICI APPLICATI ALLA LOGISTICA) <i>semestrale</i>	MAT/09	Giandomenico MASTROENI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/09	12
23	2019	242004341	<b>SIMULAZIONE PROCESSI LOGISTICI</b> (modulo di LOGISTICA 4.0 à SIMULAZIONE DEI PROCESSI LOGISTICI, BIG DATA ANALYTICS E CYBERSECURITY) <i>semestrale</i>	ING-IND/17	Marco FROSOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/17	42
24	2020	242005223	<b>SISTEMI DI TRASPORTO DELLE MERCI E PROCESSI LOGISTICI: PIANIFICAZIONE, GESTIONE E SOSTENIBILITÀ</b> <i>semestrale</i>	ICAR/05	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Alessandro FARINA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ICAR/05	63
			<b>STRUMENTI DI ANALISI DEI</b>		Cristina		

25	2020	242005249	<b>PROCESSI</b> (modulo di STRUMENTI DI ANALISI, PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DEI PROCESSI) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	CAMPANALE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/07	42	
26	2020	242005251	<b>STRUMENTI DI PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO</b> (modulo di STRUMENTI DI ANALISI, PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DEI PROCESSI) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Cristina CAMPANALE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/07	14	
27	2020	242005251	<b>STRUMENTI DI PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO</b> (modulo di STRUMENTI DI ANALISI, PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DEI PROCESSI) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Nicola Giuseppe CASTELLANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	21	
							ore totali	812

**Curriculum: Modelli gestionali e di analisi**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ <i>STRUMENTI DI ANALISI DEI PROCESSI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STRUMENTI DI ANALISI, PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DEI PROCESSI (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STRUMENTI DI PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
↳ <i>MANAGEMENT E FINANZA DELLE IMPRESE LOGISTICHE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	48	27	27 - 27	
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	↳ <i>MANAGEMENT E FINANZA DELLE IMPRESE LOGISTICHE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	↳ <i>GESTIONE DELLE RISORSE UMANE NELLA SUPPLY CHAIN (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>ECONOMIA INDUSTRIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA INDUSTRIALE APPLICATA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA INDUSTRIALE APPLICATA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			

Economico	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	↳ <i>ECONOMIA DELLA REGOLAMENTAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	63	15	15 - 15
	SECS-P/06 Economia applicata			
	↳ <i>ECONOMIA INDUSTRIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA INDUSTRIALE APPLICATA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA INDUSTRIALE APPLICATA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA INDUSTRIALE APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Statistico-matematico	MAT/09 Ricerca operativa			
	↳ <i>RICERCA OPERATIVA E MODELLI STATISTICI APPLICATI ALLA LOGISTICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>RICERCA OPERATIVA APPLICATA ALLA LOGISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
		36	12	12 - 12
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ <i>MODELLI STATISTICI APPLICATI ALLA LOGISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>RICERCA OPERATIVA E MODELLI STATISTICI APPLICATI ALLA LOGISTICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale			
	↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE E DELLE ASSICURAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			60	60 - 60

Attività formative affini o integrative	CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)	27	27 - 27

<b>A11</b>	ICAR/05 - Trasporti		
	↳ <i>SISTEMI DI TRASPORTO DELLE MERCI E PROCESSI LOGISTICI: PIANIFICAZIONE, GESTIONE E SOSTENIBILITÀ (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9 - 9	9 - 9
<b>A12</b>	ING-IND/17 - Impianti industriali meccanici		
	↳ <i>LOGISTICA 4.0 à SIMULAZIONE DEI PROCESSI LOGISTICI, BIG DATA ANALYTICS E CYBERSECURITY (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>		
	↳ <i>SIMULAZIONE PROCESSI LOGISTICI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale		
	↳ <i>PROJECT MANAGEMENT (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18 - 18	0 - 18
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni		
↳ <i>CYBERSECURITY NELLA LOGISTICA 4.0 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>LOGISTICA 4.0 à SIMULAZIONE DEI PROCESSI LOGISTICI, BIG DATA ANALYTICS E CYBERSECURITY (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>A13</b>		-	0 - 18
<b>Totale attività Affini</b>		27	27 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	9 - 12
Per la prova finale		15	15 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		33	30 - 36

## Curriculum: Profili economico-giuridico-istituzionali

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ <i>STRUMENTI DI ANALISI DEI PROCESSI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STRUMENTI DI ANALISI, PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO DEI PROCESSI (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STRUMENTI DI PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ <i>MANAGEMENT E FINANZA DELLE IMPRESE LOGISTICHE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	48	27	27 - 27
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	↳ <i>MANAGEMENT E FINANZA DELLE IMPRESE LOGISTICHE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	↳ <i>GESTIONE DELLE RISORSE UMANE NELLA SUPPLY CHAIN (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>ECONOMIA INDUSTRIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA INDUSTRIALE APPLICATA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ECONOMIA INDUSTRIALE APPLICATA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			

Economico	<p>↳ <i>ECONOMIA DELLA REGOLAMENTAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/06 Economia applicata</p> <p>↳ <i>ECONOMIA INDUSTRIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA INDUSTRIALE APPLICATA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA INDUSTRIALE APPLICATA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA INDUSTRIALE APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	63	15	15 - 15
Statistico-matematico	<p>MAT/09 Ricerca operativa</p> <hr/> <p>↳ <i>RICERCA OPERATIVA E MODELLI STATISTICI APPLICATI ALLA LOGISTICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RICERCA OPERATIVA APPLICATA ALLA LOGISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-S/01 Statistica</p> <hr/> <p>↳ <i>MODELLI STATISTICI APPLICATI ALLA LOGISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RICERCA OPERATIVA E MODELLI STATISTICI APPLICATI ALLA LOGISTICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	36	12	12 - 12
Giuridico	<p>IUS/04 Diritto commerciale</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE E DELLE ASSICURAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	6	6	6 - 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			60	60 - 60

Attività formative affini o integrative	CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)	27	27 - 27
ICAR/05 - Trasporti		

A11	↳ <i>SISTEMI DI TRASPORTO DELLE MERCI E PROCESSI LOGISTICI: PIANIFICAZIONE, GESTIONE E SOSTENIBILITÀ (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9 - 9	9 - 9
A12		-	0 - 18
A13	IUS/01 - Diritto privato		
	↳ <i>DIRITTO DELL'INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico		
	↳ <i>DIRITTO PUBBLICO E DINAMICHE GEOPOLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	18 - 18	0 - 18
↳ <i>DIRITTO DELLE POLITICHE PUBBLICHE E DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali			
↳ <i>DINAMICHE GEOPLITICHE INTERNAZIONALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>DIRITTO PUBBLICO E DINAMICHE GEOPOLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		<b>27</b>	<b>27 - 27</b>

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	9 - 12
Per la prova finale		15	15 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>33</b>	<b>30 - 36</b>





## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	27	27	24
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
Economico	SECS-P/01 Economia politica	15	15	12
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	SECS-P/06 Economia applicata			
Statistico-matematico	MAT/09 Ricerca operativa	12	12	6
	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale	6	6	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		60		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			60 - 60	



## Attività affini R<sup>AD</sup>

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		27	27
<b>A11</b>	ICAR/05 - Trasporti	9	9

<b>A12</b>	ING-IND/17 - Impianti industriali meccanici	0	18
	ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale		
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni		
<b>A13</b>	IUS/01 - Diritto privato	0	18
	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico		
	SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali		

**Totale Attività Affini**

27 - 27

## ▶ Altre attività R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	12
Per la prova finale		15	15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività**

30 - 36

## ▶ Riepilogo CFU R<sup>AD</sup>

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**

RAD

Con riferimento alle indicazioni fornite dal CUN, il raggruppamento delle attività affini in sotto-ambiti è stato realizzato come segue.

I contenuti inerenti i sistemi di trasporto delle merci e processi logistici: pianificazione, gestione e sostenibilità (corrispondenti al settore scientifico-disciplinare ICAR/05) sono stati ritenuti significativi per entrambi i curricula.

Le rimanenti attività affini e integrative sono state raggruppate nei seguenti sotto-ambiti:

- ingegneristico-informatico, inclusivo dei seguenti settori scientifico-disciplinari: ING-IND/17, ING-IND/35 e ING-INF/05;

- giuridico e delle relazioni internazionali, inclusivo dei seguenti settori scientifico-disciplinari: IUS/01, IUS/09 e SPS/06.

Il primo dei sotto-ambiti su elencati caratterizza il curriculum Modelli gestionali e di analisi, mentre il secondo caratterizza il curriculum Profili economico-giuridico-istituzionali.

**Motivi dell'istituzione di piú corsi nella classe**

RAD

Tutti i corsi di laurea appartenenti alla classe di laurea LM77 presentano delle specificità in termini di obiettivi formativi, sbocchi professionali, e percorsi formativi, pertanto non si configurano sovrapposizioni tra i medesimi.

L'istituzione del presente corso è motivata sulla base della domanda di formazione di profili ad elevata specializzazione ed in possesso di competenze interdisciplinari, in grado di supportare e gestire il processi logistici e la supply chain.

Allo stato attuale nessuno dei corsi di laurea già attivati nella stessa classe è in grado di formare profili simili.

**Note relative alle attività di base**

RAD

**Note relative alle altre attività**

RAD

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**

RAD



