



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università $\frac{1}{2}$ di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b> 	ECONOMIA E LEGISLAZIONE DEI SISTEMI LOGISTICI ( <i>IdSua:1556382</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> 	Management and Law of Logistics Systems
<b>Classe</b>	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale 
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> 	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> 	<a href="http://www.polologica.unipi.it/">http://www.polologica.unipi.it/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CASTELLANO Nicola Giuseppe
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	ECONOMIA E MANAGEMENT
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	GIURISPRUDENZA INGEGNERIA CIVILE E INDUSTRIALE SCIENZE POLITICHE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AZZENA	Luisa	IUS/09	PA	1	Base
2.	BARACHINI	Francesco	IUS/04	PO	1	Base/Caratterizzante
3.	BERNINI	Francesca	SECS-P/07	RU	.5	Base/Caratterizzante
4.	BURGALASSI	David	SECS-P/06	RD	1	Caratterizzante
5.	CAMBINI	Alberto	SECS-S/06	ID	1	Base/Caratterizzante

6.	CASTELLANO	Nicola Giuseppe	SECS-P/07	PA	.5	Base/Caratterizzante
7.	CINI	Marco	SECS-P/12	RU	1	Base
8.	DELLA POSTA	Pompeo	SECS-P/01	PA	.5	Base/Caratterizzante
9.	FARINA	Alessandro	ICAR/05	RD	.5	Affine
10.	FROSOLINI	Marco	ING-IND/17	RD	.5	Affine
11.	LUPI	Marino	ICAR/05	PO	.5	Affine
12.	MICHELINI	Luca	SECS-P/04	PO	1	Affine
13.	PRATELLI	Antonio	ICAR/05	PA	.5	Affine

#### Rappresentanti Studenti

DONIS SERENA s.donis@studenti.unipi.it  
TAMAGNINI ALESSIO  
a.tamagnini@studenti.unipi.it  
TAROCCO GIUSEPPE g.tarocco@studenti.unipi.it

#### Gruppo di gestione AQ

ALBERTO CAMBINI  
GIOVANNA CARCEA  
NICOLA G. CASTELLANO  
SERENA DONIS  
MARINO LUPI  
VINCENZO MAURO  
MICHELE TROFFA

#### Tutor

David BURGALASSI



### Il Corso di Studio in breve

07/06/2017

Nell'attuale fase evolutiva dell'economia, caratterizzata da processi di globalizzazione e liberalizzazione dei mercati, l'organizzazione del flusso fisico e informativo delle merci, dei trasporti e delle persone, secondo una visione organica e integrata, rappresenta un fattore competitivo di successo per il sistema produttivo e distributivo.

In questo contesto, il Corso di laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici persegue l'obiettivo di formare figure professionali, in grado di progettare, gestire e valutare infrastrutture e servizi di logistica e di trasporto, in un'ottica intermodale, attraverso un'adeguata preparazione interdisciplinare che copre, oltre l'ambito economico-aziendale, quello giuridico, logistico-organizzativo, ingegneristico, informatico e linguistico.

I laureati in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici, infatti devono possedere conoscenze di metodi di analisi e di interpretazione critica delle strutture, processi e dinamiche aziendali, con particolare riferimento alle aziende operanti nel settore della logistica e di trasporti. Dopo i primi due anni, che prevedono un percorso formativo comune, lo studente può scegliere tra due curricula: quello in Management e Legislazione dei Sistemi Logistici, ovvero in Logistica dei Trasporti.

Il Corso di laurea comprende anche attività esterne, attraverso il tirocinio curriculare presso qualificate aziende e organizzazioni pubbliche e private, sia a livello nazionale che internazionale. È previsto un test di valutazione della preparazione iniziale, obbligatorio; tuttavia il suo mancato superamento non impedisce l'immatricolazione, ma comporta la necessità di svolgere alcune attività supplementari, denominate Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Il test consiste in quesiti a risposta multipla di logica, matematica e comprensione del testo. Al termine del percorso di studi, i

laureati possono intraprendere la loro carriera professionale presso aziende operanti nell'ambito dei servizi logistici e del trasporto merci e passeggeri; aziende di gestione delle infrastrutture dei trasporti; società di consulenza; funzioni logistiche delle imprese di produzione e distribuzione; amministrazioni pubbliche, centri di ricerca, organismi internazionali e istituzioni finanziarie, interessati alle problematiche del settore.



#### QUADRO A1.a

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, per di più, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo.

L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema, come il ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame, migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta e il rapportarsi tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

Si è chiesto ai consessi l'espressione di un parere circa l'ordinamento didattico del corso in ECONOMIA E LEGISLAZIONE DEI SISTEMI LOGISTICI.

Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici che potranno coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente sottolineando anche che, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, positivi sono sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



#### QUADRO A1.b

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/05/2019

Il Centro di servizi Polo Universitario Sistemi Logistici (di seguito Polo) - sede del corso di laurea - nasce da solidi legami con enti finanziatori (Fondazione Livorno, Autorità di sistema portuale del Mar Tirreno Settentrionale - Porto di Livorno e Comune di Livorno) che attualmente siedono nel Comitato Strategico e di Indirizzo, organo preposto alla programmazione e al coordinamento delle attività del Centro, che tra le sue funzioni, periodicamente svolge un confronto sull'allineamento tra le attività didattiche e le esigenze delle economie del territorio, dal quale possono emergere proposte di ampliamento dell'offerta formativa. Il comitato strategico e di indirizzo si è riunito il 1 ottobre 2018 ed in quella sede si è proceduto, tra le altre cose a confermare la validità dei profili formativi e sono emersi spunti per l'aggiornamento dei contenuti degli insegnamenti, incoraggiando un più elevato livello di integrazione teorico-applicativa.

In aggiunta il Polo Universitario dei Sistemi Logistici procede ad organizzare incontri con i rappresentanti dei principali sbocchi professionali legati all'ambito della logistica dei trasporti. Le occasioni di incontro sono state numerose e frequenti (gli ultimi incontri sono avvenuti in ottobre 2017 e aprile 2018) sebbene sia necessario strutturare un processo che preveda incontri a cadenze predefinite.

Gli incontri sono organizzati su impulso del Responsabile Amministrativo del Polo e/o del Presidente del CdS e/o del Direttore del Polo. La sintesi di quanto discusso durante gli incontri è stata riportata in un verbale.

I partecipanti ai suddetti incontri sono selezionati in modo da assicurare una completa rappresentanza delle imprese ed istituzioni locali a cui è possibile ricondurre gli sbocchi formativi del corso di laurea.

Ulteriori occasioni di confronto con i rappresentanti delle professioni vengono da progetti particolari, tra cui è degno di nota il Progetto Europeo Erasmus + "2016-1-IT02-KA203-024565 - European framework for 'Knowledge Triangle' in the logistics sector" (FRAMELOG), coordinato dal Dipartimento di Economia e Management. Scopo del progetto è quello di rafforzare la rilevanza della formazione accademica per la crescita e l'occupazione nella Logistica e la sua attrattiva internazionale attraverso una stretta ed efficace cooperazione tra università, ricerca e impresa: i tre lati del cosiddetto "Triangolo della Conoscenza". Nell'ambito di questo progetto sono stati organizzati nella Sede del Polo di Livorno due convegni (aprile 2018 e gennaio 2019) in cui è stata occasione di allargare il confronto con gli operatori del settore e con le associazioni di categoria oltre i confini locali e in parte anche nazionali.

I confronti hanno fatto emergere principalmente due aspetti utili per l'arricchimento dell'offerta formativa del corso di laurea triennale. In primo luogo lo sviluppo delle conoscenze in lingua inglese; in secondo luogo incrementare le occasioni di confronto tra studenti ed operatori al fine di favorire il trasferimento di conoscenze di tipo esperienziale. In merito alle lingue straniere si potrebbero invitare i docenti dei vari insegnamenti a creare occasioni per gli studenti di far pratica nell'utilizzo della lingua inglese, familiarizzando con il linguaggio tecnico tipico delle varie discipline, eventualmente predisponendo una parte dei materiali didattici degli insegnamenti in lingua inglese. Con riguardo al secondo suggerimento potrebbe essere potenziata l'organizzazione di seminari ad orientamento applicativo, nei quali invitare come relatori professionisti che possano condividere con gli studenti non solo conoscenze ed esperienze, ma anche le "soft skills" fondamentali per approcciarsi nel mondo del lavoro.

Infine, in occasione della redazione del riesame ciclico, è stato oggetto di analisi il report "La domanda di professioni e di formazione delle imprese italiane" redatto da Unioncamere, da cui è possibile trarre indicazioni sulle competenze richieste nei vari ambiti di attività lavorativa. Nell'ultima versione oggetto di analisi, emerge che le tre competenze rilevanti per le professioni in ambito "trasporti e logistica" riguardano in particolare: Flessibilità e adattamento; Capacità di lavorare in gruppo; Capacità di risolvere problemi. Anche su questi aspetti può essere avviata una riflessione volta allo sviluppo di iniziative che possano favorirne l'acquisizione da parte degli studenti.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Responsabile della logistica

#### funzione in un contesto di lavoro:

Principali funzioni:

- organizzazione delle operazioni e dei sistemi di trasporto, stoccaggio e distribuzione delle merci/persone, per ottimizzarne i flussi;
- controllo e ottimizzazione dei costi delle operazioni e raccolta delle informazioni relative;
- risoluzione dei problemi contrattuali ed assicurativi inerenti al trasporto e alla distribuzione delle merci;
- è organizzazione e gestione dei centri di distribuzione per il ricevimento e lo smistamento delle merci;
- è verifica delle consegne degli ordini ai centri di distribuzione e ai punti vendita;
- è verifica delle consegne effettuate e dell'integrità dei prodotti;
- è organizzazione del sistema informatizzato degli ordini.

#### competenze associate alla funzione:

Competenze organizzative, gestionali, economiche, giuridiche, tecniche, informatiche per l'organizzazione della logistica nella sua interezza; conoscenza della lingua inglese e buona capacità relazionale e di problem solving.

#### sbocchi occupazionali:

I laureati potranno inserirsi in aziende, private e pubbliche, operanti nei servizi della logistica e del trasporto merci e passeggeri; aziende di gestione delle infrastrutture dei trasporti; società di consulenza; funzioni logistiche (o altre

funzioni coinvolte nel flusso logistico) delle imprese di produzione e distribuzione; amministrazioni pubbliche, centri di ricerca, organismi internazionali e istituzioni finanziarie, interessati alle problematiche del settore.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0)
2. Responsabili di magazzino e della distribuzione interna - (3.3.3.2.0)
3. Spedizionieri e tecnici dell'organizzazione commerciale - (3.3.4.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

09/02/2017

Per l'immatricolazione al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale, o di altro titolo di studio, conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi della normativa vigente.

Come prerequisiti sono, comunque, previste conoscenze di elementi di Matematica, capacità di comprensione del testo e di logica; le modalità per la verifica del possesso dei requisiti d'accesso e gli obblighi formativi aggiuntivi sono specificate nel Regolamento didattico del corso di studi.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

13/06/2018

E' previsto un test di ingresso, che comprende tre sezioni, rispettivamente di Matematica, Capacità di comprensione del Testo e di Logica. Per chi non supera il test di valutazione è previsto un obbligo formativo aggiuntivo (OFA), che consiste nella frequenza di un seminario di Matematica; la frequenza del seminario è obbligatoria per poter accedere all'esame di Matematica.

L'attribuzione dell'OFA non preclude la possibilità di frequentare le lezioni e sostenere gli esami di profitto degli altri insegnamenti del primo anno di corso. L'obbligo formativo aggiuntivo viene assolto con il superamento della prova prevista al termine del seminario, ovvero con il superamento dell'esame di Matematica per l'Economia e per l'Azienda, entro l'appello di settembre.

Agli studenti che non sostengono il test, o a quelli che non lo superano e che non superano la verifica del Seminario di matematica, non superano l'esame di Matematica per l'Economia e per l'Azienda, entro l'appello di settembre, viene assegnato il debito formativo, che consiste nel non poter sostenere gli esami del secondo e terzo anno, nonché quello a scelta del primo finché non hanno soddisfatto una delle condizioni sopra elencate.

Il Corso di Laurea si pone come obiettivo primario quello di formare laureati in grado di progettare, gestire e valutare infrastrutture e servizi di logistica e trasporto, secondo una visione organica ed integrata. In tale ottica, il Corso di Laurea affianca ad una solida formazione di base di carattere economico-giuridico, integrata da conoscenze linguistiche e informatiche, due indirizzi interdisciplinari ben differenziati, in modo tale da fornire una appropriata cultura tecnico-manageriale, in grado di gestire i processi logistici e di trasporto, in un mercato caratterizzato da logiche di globalizzazione e di integrazione.

Ha una durata triennale, per un totale di 180 CFU. Ogni anno comprende attività formative per 60 CFU, articolate su base semestrale.

Per i primi due anni, le attività formative sono comuni a tutti gli studenti (per un totale di 120 CFU). Al terzo anno sono previste altre attività formative comuni (per un ammontare di 15 CFU), e differenziate (per un totale di 30 CFU), in conformità all'indirizzo seguito, in base ai propri obiettivi personali, oltre ad attività a scelta dello studente (pari a 6 CFU) ed al tirocinio (corrispondente a 6 CFU).

In particolare, il Corso di Laurea prevede due indirizzi, quello in "Management e Legislazione dei Sistemi Logistici", nonché quello in "Logistica dei trasporti".

In particolare, per quanto riguarda l'indirizzo in Management e Legislazione dei Sistemi Logistici, il Corso di Laurea consente una preparazione integrata del laureato, mediante un mix di discipline economiche, giuridiche e politiche nel campo dell'economia delle infrastrutture, della tutela dell'ambiente, del diritto amministrativo, del diritto doganale e della concorrenza nei trasporti, nonché della sociologia generale e della mobilità.

Per quanto riguarda, invece, l'indirizzo in Logistica dei Trasporti, il Corso di Laurea offre una preparazione di carattere più tecnologico, mettendo il laureato in condizione di sostenere corsi di discipline di carattere tecnico dell'area dell'ingegneria dei trasporti, di quella gestionale e dei sistemi informatici. Queste discipline ingegneristiche sono finalizzate a completare la preparazione di indirizzo specifico del laureato assieme a quelle obbligatorie dell'area economico-manageriale.

Il corso si qualifica altresì per una elevata interazione con il mondo produttivo, sociale e delle professioni, mediante iniziative organizzate a tale scopo.

Data la varietà degli insegnamenti proposti è possibile realizzare, sia percorsi formativi di tipo metodologico, sia percorsi di un profilo più professionalizzante (che permettono di entrare subito dopo la laurea triennale nel mondo del lavoro).

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Il Corso di Laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici si caratterizza per un approccio multidisciplinare e consente di acquisire le basi metodologiche e concettuali nelle seguenti aree tematiche, connesse al settore dei trasporti e della logistica:

- area economico-aziendale;
- area matematico-statistica;
- area giuridico-politica;
- area logistica e dei trasporti;
- area informatica.

Di seguito sono specificate per ciascuna area tematica: la conoscenza e le capacità di comprensione, nonché le capacità di applicare conoscenza e comprensione, acquisite dai laureati al termine del percorso formativo, facendo riferimento alle modalità e agli strumenti didattici, con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati. La laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi logistici consente, inoltre, di acquisire la conoscenza della lingua Inglese a livello B1/B2, con riferimento specifico al linguaggio del settore economico-commerciale, e della

lingua spagnola, al livello A1, relativamente alle 4 abilità  $\frac{1}{2}$  di comprensione orale, comprensione scritta, espressione orale ed espressione scritta. I relativi insegnamenti comprendono sia lezioni sia esercitazioni, che, con particolare riguardo alla Lingua inglese, vengono svolte anche da un lettore madrelingua. Le prove d'esame consistono in una verifica scritta con esercizi di lessico e grammatica, ed una conversazione con i docenti sui contenuti funzionali e comunicativi del corso. La verifica scritta di Lingua inglese comprende anche una prova di composizione (come, ad esempio, la produzione di un messaggio e mail in ambito professionale). Gli studenti del Corso di Laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici hanno inoltre la possibilità  $\frac{1}{2}$  di conseguire, in maniera facoltativa, le conoscenze di base della lingua cinese e la certificazione BEC Preliminary o Vantage di Lingua inglese, attraverso uno specifico corso di preparazione, impostato sull'acquisizione degli aspetti metodologici utili ad affrontare i relativi test.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea consente di raggiungere la capacità  $\frac{1}{2}$  di individuare e analizzare attori, interessi, istituzioni, strumenti e tecniche, nonché  $\frac{1}{2}$  di risolvere, con un approccio sistemico, problematiche operative, riguardanti le aree tematiche che lo caratterizzano (area economico-aziendale, giuridico-politica, matematico-statistica, informatica, logistica e dei trasporti), secondo le modalità  $\frac{1}{2}$  dettagliate di seguito. Per quanto concerne la lingua inglese, inoltre, permette di acquisire la capacità  $\frac{1}{2}$  di utilizzarla efficacemente in forma orale e scritta nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni tecniche. Con riguardo allo spagnolo, il Corso di Laurea consente, altresì  $\frac{1}{2}$ , di acquisire una capacità  $\frac{1}{2}$  di usare la lingua, nella sua versione peninsulare, a livello elementare. Le capacità  $\frac{1}{2}$  di applicare conoscenza e comprensione sono conseguite, in particolare, attraverso la preparazione alla scrittura di testi di carattere generale e commerciale (e-mail, fax, memo), esercitazioni di comprensione del testo scritto e del messaggio orale, traduzioni, conversazioni: role plays, simulazioni di conversazioni e situazioni commerciali tipo (telefoniche e non), presentazioni etc. , adeguate al livello di insegnamento. Le modalità  $\frac{1}{2}$  di accertamento delle capacità  $\frac{1}{2}$  acquisite avvengono attraverso quella parte delle prove d'esame, che prevede una conversazione con i docenti sui contenuti funzionali e comunicativi del corso e, per quanto riguarda la lingua inglese, anche mediante una prova di composizione (come, ad esempio, la produzione di un messaggio e mail in ambito professionale).

## ▶ QUADRO A4.b.2

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

#### Area Generale

#### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area generale dedicati allo studio del settore della logistica e dei trasporti in prospettiva storica consentono agli studenti di acquisire elementi conoscitivi sui principali cambiamenti tecnologici e organizzativi del commercio e dei trasporti nell'ambito del sistema economico europeo (ed extraeuropeo) nei secoli compresi tra il tardo Medioevo e la fine del XX secolo (primo modulo di Storia del commercio e della navigazione), nonché sulle più importanti teorie economiche (mercantilismo, fisiocrazia, ecc.) sviluppate attorno al mondo mercantile e finanziario tra il Cinquecento e l'Ottocento (Storie delle teorie delle imprese e delle organizzazioni). La parte della didattica coperta dal secondo modulo di Storia del commercio e della navigazione si concentra invece sulla storia contemporanea riguardante l'evoluzione economica e politica italiana dall'Unità fino ad oggi. La didattica si basa su lezioni frontali e il percorso formativo viene valutato attraverso esami orali.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I corsi riconducibili all'area storica si propongono di far acquisire agli studenti, oltre alle conoscenze di base della storia economica e della storia del pensiero economico, un corretto metodo di studio del tutto spendibile anche in altri insegnamenti afferenti la sfera economica. In particolare, lo scopo è far sviluppare, da parte degli studenti, la capacità di utilizzare le conoscenze storico-economiche di base nella comprensione dei più generali contesti



economici, sociali, politici e culturali e dimostrare di saper riflettere, argomentando con chiarezza, sulle problematiche ad essi afferenti utilizzando gli strumenti e i fondamenti del metodo dell'analisi storica. Gli studenti vengono coinvolti nella trattazione degli argomenti affrontati dagli insegnamenti storici stimolando una loro partecipazione attiva durante lo svolgimento delle lezioni frontali e il loro percorso formativo viene valutato attraverso esami esclusivamente orali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DEL COMMERCIO E DELLA NAVIGAZIONE [url](#)

STORIA DELLE TEORIE DELLE IMPRESE E DELL'ORGANIZZAZIONE [url](#)

## Area economica e aziendale

### Conoscenza e comprensione

La laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici può essere conferita a studenti che abbiano acquisito una formazione di base nell'ambito dell'Economia e dell'Organizzazione aziendale, nonché una visione più ampia delle altre problematiche relative ai sistemi organizzativi aziendali, con particolare riferimento a quelli del settore logistico e dei trasporti, grazie agli approfondimenti relativi agli insegnamenti di Marketing dei servizi industriali, di Finanziamenti e Assicurazioni di Azienda, di Pianificazione e Controllo aziendale, nonché di Pricing e Costing. Di conseguenza, a conclusione del percorso, i laureati in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici, possiedono e sanno utilizzare i concetti di base ed il linguaggio proprio delle discipline economico-aziendali; hanno conoscenze: in materia di strumenti contabili e schemi di bilancio aziendali; sui principali schemi di analisi per la comprensione delle strutture, dinamiche e logiche organizzative; sulle strategie e sull'utilizzo degli strumenti di marketing di un'impresa; sugli strumenti di analisi dei costi per le decisioni aziendali di lungo e breve periodo; sugli strumenti e modelli di intermediazione finanziaria; sui processi e strumenti utili alla implementazione ed al funzionamento dei sistemi di controllo di gestione. I laureati in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici devono dimostrare inoltre di conoscere e comprendere le nozioni di base di Economia Politica (micro e macro economia), integrate da approfondimenti di Economia industriale, dei trasporti e delle infrastrutture, che consentono di acquisire gli strumenti necessari all'analisi di ogni tipo di industria, oltre alla conoscenza oggettiva dei sistemi di trasporto e delle caratteristiche industriali che li distinguono, nonché delle infrastrutture, legate al settore logistico e dei trasporti. Le conoscenze e capacità di comprensione dell'area economico-aziendale sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, lavori di gruppo ed analisi di casi aziendali, seminari, previsti nelle varie attività formative attivate, oltre che con lo studio individuale. L'efficacia formativa degli insegnamenti è verificata attraverso prove intermedie, svolte durante le attività formative, e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni. Le modalità di accertamento delle competenze acquisite vengono definite dal docente in relazione alle specificità della disciplina e coerentemente con gli obiettivi formativi del corso di laurea. In generale prove di colloquio, ovvero prove scritte (strutturate mediante domande a risposta aperta o chiusa) sono impiegate per accertare il grado di apprendimento di conoscenze e competenze.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La Laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici può essere conferita a studenti che siano capaci di applicare le conoscenze e capacità di comprensione acquisite, in maniera da interpretare i fenomeni aziendali, simultaneamente, secondo diversi punti di vista: manageriale, organizzativo, economico, patrimoniale e finanziario. Sono altresì necessarie capacità applicative delle metodologie contabili, di saper utilizzare opportunamente strumenti di analisi economico-finanziaria, nonché di programmazione e controllo della gestione, di risolvere problemi di carattere economico-gestionale di base, inquadrandoli nel contesto di riferimento. Lo sviluppo delle capacità di applicare conoscenze e comprensione si realizza in particolare, mediante attività didattiche interattive, che prevedano a titolo esemplificativo, ma, non esaustivo, lo svolgimento di esercitazioni, la discussione di casi studio, la realizzazione e presentazione di lavori di gruppo e progetti, oltre a testimonianze aziendali, affrontate in aula, nonché visite guidate in aziende del settore logistico. Le modalità di accertamento del saper fare nelle singole discipline mirano a valutare le padronanze degli strumenti e delle metodologie acquisite, oltre allo sviluppo di autonomia critica. A titolo esemplificativo possono rientrare in tale ambito prove scritte o orali, con finalità applicative (es. svolgimento di esercizi), o presentazione di lavori di gruppo o casi aziendali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA DELLE INFRASTRUTTURE [url](#)

ECONOMIA INDUSTRIALE E DEI TRASPORTI [url](#)

FINANZIAMENTI E ASSICURAZIONI DI AZIENDA [url](#)

ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE MARKETING DEI SERVIZI INDUSTRIALI [url](#)

## Area quantitativa matematico-statistica

### Conoscenza e comprensione

Il Corso di laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici prevede, nell'ambito della Matematica e della Statistica, un programma che permetta di affrontare in modo consapevole e ragionato le molteplici applicazioni nell'ambito dell'Economia e dell'Azienda. In particolare, problematiche tipiche dell'ambito matematico coinvolgono funzioni lineari (e non lineari) di costo, ricavo, profitto, di domanda, di offerta, nonché problemi relativi alla minimizzazione dei costi e alla massimizzazione di profitti rispetto alle risorse utilizzate. Inoltre, problemi di miscelazione, flussi di traffico, trasporti, gestione delle scorte, modelli di input-output, utilizzano strumenti derivati dall'Algebra Lineare. Da tutto ciò consegue un programma che contenga elementi ad hoc di Algebra Lineare, Analisi 1 e Analisi 2 oltre a quelli di Matematica Finanziaria che permettano di calcolare rate di mutui, rendite, problematiche relative ai BOT (Buoni ordinari del tesoro, ecc. Ovviamente un programma così ampio deve prevedere una didattica ad hoc: partire da un problema per illustrare concetti che vengono successivamente formalizzati in modo da permettere la base necessaria ad un successivo sviluppo teorico-tecnico che permetterà di rispondere e di interpretare le richieste del problema. Come risultati attesi, lo studente dovrà dimostrare di possedere conoscenze, capacità di analisi e di ragionamento sugli argomenti svolti attraverso prove di esame scritte opportunamente formulate (integrate da un approfondimento orale, ove ritenuto opportuno).

In ambito statistico, il Corso intende fornire le basi teorico-concettuali riguardanti l'analisi statistica descrittiva ed inferenziale, applicata al campo delle scienze economiche e sociali. Il raggiungimento delle conoscenze e della comprensione si realizza con lezioni frontali ed esercitazioni, oltre che con lo studio individuale e viene verificato attraverso prove di esame scritte relative ai principali argomenti trattati.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In ambito matematico, una volta conseguiti i risultati teorici e le relative tecniche consequenziali, si intende svolgere dapprima un Esempio Guida ragionato e successivamente lasciare allo studente di svolgere in aula esempi simili oppure con qualche sfumatura diversa. A seguire una statistica percentuale della correttezza delle risposte. Questo confronto continuo, oltre a stimolare lo studente ad uno studio in tempo reale, gli permetterà una preparazione adeguata ad affrontare problematiche reali.

In ambito statistico, l'impostazione didattica prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni ed esercitazioni affrontate in aula. Nelle prove di esame previste, lo studente dovrà dimostrare di possedere anche la capacità di risolvere gli esercizi proposti, applicando quanto acquisito.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MATEMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA [url](#)

## Area giuridico-politica

### Conoscenza e comprensione

La laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici può essere conferita a studenti che abbiano acquisito conoscenze giuridiche di base nell'ambito del diritto pubblico e costituzionale (con particolare riguardo all'organizzazione dello Stato italiano, al suo sistema delle fonti del diritto e ai diritti e libertà fondamentali dell'individuo), nonché del diritto privato (con particolare riferimento alle discipline coinvolte nell'attività dell'operatore della logistica, che attengono all'area delle obbligazioni, dei contratti e della responsabilità civile). I laureati in Economia e Legislazione dei Sistemi logistici inoltre acquisiscono e sviluppano capacità di comprensione della normativa inerente l'esercizio dell'attività di impresa e delle forme di organizzazione dell'impresa stessa, con particolare riguardo alla disciplina delle società (Diritto commerciale), con approfondimenti nell'ambito del Diritto dei trasporti (con particolare riguardo all'impresa di navigazione e all'esercizio della navigazione, nonché alle norme che regolano il trasporto delle persone), del Governo del territorio e della tutela dell'ambiente (ossia di quelle attività conoscitive, valutative, pianificatorie, programmatiche, regolative, di vigilanza e controllo, che mirano a garantire l'uso del territorio e delle sue trasformazioni, nonché il suo utilizzo sostenibile), del Diritto doganale (fornendo le nozioni elementari sulle norme che regolano l'applicazione dei dazi doganali e dei diritti di confine) e della concorrenza nei trasporti e dei servizi pubblici (fornendo le principali nozioni sulle norme interne e

comunitarie poste a tutela della libera concorrenza tra le imprese), nonché del Diritto amministrativo e dei servizi pubblici (attraverso lo studio delle fonti del diritto amministrativo, degli atti e provvedimenti amministrativi, del procedimento amministrativo, della responsabilità della PA). Le conoscenze e capacità di comprensione in ambito giuridico sono conseguite, sia tramite la partecipazione alle lezioni frontali e ai seminari, previsti durante lo svolgimento

dell'attività didattica, sia attraverso lo studio personale e sono verificate prevalentemente con prove di esame orali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite in campo giuridico permetteranno ai laureati in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici di affrontare i temi chiave della regolamentazione giuridica delle imprese che operano in campo della logistica e di trasporti; comprendere il linguaggio tecnico-giuridico tipico dell'area commerciale; compiere gli atti di esercizio, quantomeno ordinari, che rientrano nell'attività delle imprese operanti nel campo della logistica e dei trasporti (nel ruolo, tanto di imprenditori, quanto di addetti/collaboratori di tali imprese). La capacità di applicare le conoscenze e la comprensione in ambito giuridico viene sviluppata attraverso lo studio di casi concreti illustrati dai docenti. Le verifiche prevedono che lo studente debba dimostrare capacità di analisi, di interpretazione e combinazione delle disposizioni giuridiche, con consapevolezza dei loro risvolti pratici e teorici.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO COMMERCIALE E DEI TRASPORTI [url](#)

DIRITTO DOGANALE E DELLA CONCORRENZA NEI TRASPORTI [url](#)

ELEMENTI DI DIRITTO AMMINISTRATIVO E DEI SERVIZI PUBBLICI [url](#)

GOVERNO DEL TERRITORIO E TUTELA DELL'AMBIENTE [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

## Area logistica e dei trasporti

### Conoscenza e comprensione

La laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici può essere conferita a studenti che abbiano acquisito conoscenze fondamentali: sulle caratteristiche funzionali dei sistemi di trasporto ferroviario, marittimo ed aereo; sulle caratteristiche dei sistemi di movimentazione e di stoccaggio relativi alla Logistica interna ed esterna; possiedano le basi dei modelli e metodi più diffusi per la gestione dei percorsi delle flotte di veicoli adibiti ai servizi logistici per il prelievo e/o la consegna di merci; conoscano i metodi principali per la gestione della supply chain e dei processi.

Di conseguenza, a conclusione del percorso, i laureati in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici hanno conoscenze in materia di:

- caratteristiche del trasporto ferroviario delle merci; regimi di circolazione in ferrovia;
- trasporto marittimo delle merci : rotte, navi e merci trasportate;
- trasporto aereo: tipologie di aerei, tipologie di merci trasportate, caratteristiche dei servizi di trasporto aereo.
- dimensionamento dei magazzini tradizionali ed automatizzati;
- caratteristiche delle principali unità di movimentazione nella logistica interna e nella logistica esterna;
- calcolo dei tempi di ciclo delle unità di movimentazione nella logistica interna e nella logistica esterna;
- unità di carico, unità di trasporto, unità di movimentazione nella logistica interna e nella logistica esterna; - caratteristiche e dimensionamento dei terminali strada-rotaia e marittimi;
- caratteristiche degli interporti.

I laureati in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici possiedono inoltre conoscenze in materia di:

- organizzazione del processo logistico e sue componenti;
- principali problemi di gestione della distribuzione di merci;
- tecniche GIS per l'impostazione e la soluzione di un problema di distribuzione delle merci;
- modellizzazione della domanda di trasporto merci;
- modelli per la stima della domanda di trasporto merci;
- modellizzazione dell'offerta di trasporto merci mediante grafi;
- modelli per la determinazione del percorso ottimo;
- principali problemi della logistica urbana e metodi risolutivi;
- metodi per la valutazione degli investimenti
- gestione e progettazione della supply chain e dei processi;
- analisi dei processi e valutazione delle loro performance;
- metodi per la pianificazione e la gestione dei vincoli di processo;
- gestione delle scorte; tecniche di minimizzazione degli sprechi;
- metodi di pianificazione e programmazione dei processi;
- tecniche per la previsione della domanda; metodi per la pianificazione delle risorse.

Le modalità didattiche attraverso le quali sono trasmesse agli studenti le conoscenze e la comprensione degli argomenti svolti nell'area della logistica e dei trasporti sono: le lezioni frontali, svolte in aula; le esercitazioni. In particolare le esercitazioni consistono in esempi ed applicazioni degli argomenti trattati nelle lezioni. Le esercitazioni sono spesso svolte nel laboratorio informatico didattico: in quanto consistono nello svolgimento di esercizi al computer. In numerosi insegnamenti vengono svolte dei lavori di gruppo, o individuali, consistenti: nel dimensionamento di strutture logistiche; nel progetto e nel dimensionamento di spedizioni ferroviarie; nel progetto di distribuzione delle merci in un'area territoriale di dimensioni reali mediante l'ausilio di software GIS. La verifica di queste conoscenze e comprensioni è realizzata attraverso prove scritte e/o orali e lo svolgimento di esercitazioni.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli studenti che conseguono la laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici hanno capacità di applicare le conoscenze acquisite e le comprensioni acquistate ed assimilate, in un contesto organizzativo reale: per risolvere problemi di base di progettazione di sistemi di trasporto ferroviario, marittimo ed aereo; per dimensionare sistemi di movimentazione e di stoccaggio relativi alla logistica esterna ed interna; per applicare modelli e metodi per la gestione dei percorsi delle flotte, di veicoli adibiti ai servizi logistici, per il prelievo e/o la consegna di merci e di servizi in generale. In particolare, le esercitazioni, necessarie per sostenere gli esami finali dei differenti corsi di insegnamento, sono finalizzate a formare gli studenti nella capacità di applicare le conoscenze acquisite, e le comprensioni acquistate ed assimilate, nel corso delle lezioni teoriche. Queste esercitazioni in particolare vertono sulle seguenti tematiche: progettazione ed ottimizzazione della consegna delle merci su un'area definita con l'ausilio di strumenti GIS; dimensionamento di un magazzino: programmazione di una spedizione di merce su un itinerario della rete ferroviaria italiana; gestione delle scorte, previsione della domanda nella supply chain.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LOGISTICA DEI TRASPORTI E DELLA DISTRIBUZIONE [url](#)

LOGISTICA INDUSTRIALE [url](#)

SISTEMI DI MOVIMENTAZIONE E STOCCAGGIO [url](#)

TECNICA DEI TRASPORTI FERROVIARI, MARITTIMI E AEREI [url](#)

## **Area informatica**

### **Conoscenza e comprensione**

La laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici può essere conferita a studenti che possiedono adeguate conoscenze degli strumenti informatici di gestione dei dati e di comunicazione telematica nel campo logistico e dei trasporti. In particolare, nell'ambito dell'insegnamento di Fondamenti di Informatica per la Logistica vengono fornite agli studenti le conoscenze e le competenze di base per l'interrogazione e la modifica di una base di dati, componente chiave dei sistemi informativi per la logistica, mentre nell'ambito dell'insegnamento di Informatica per la Logistica vengono fornite le conoscenze sui principali aspetti metodologici e tecnologici, legati alla gestione dei processi aziendali, con un focus, in particolare, sui processi logistici, nonché le conoscenze e competenze su metodologie, strumenti e tecniche per l'identificazione, modellazione, analisi simulativa dei processi, principi di miglioramento e riprogettazione. Le conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite attraverso la partecipazione alle lezioni frontali ed esercitazioni, svolte in aula, nonché con lo studio individuale, e vengono verificate attraverso prove scritte, integrate da prove orali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

La Laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici può essere conferita a studenti che siano capaci di utilizzare gli strumenti informatici di gestione dei dati e di comunicazione telematica, per risolvere problematiche operative nell'ambito logistico e dei trasporti. In particolare, durante l'insegnamento di Fondamenti di Informatica per la Logistica sono svolte esercitazioni, sia teoriche sia sperimentali, utilizzando database commerciali o open-source. La valutazione finale richiede la progettazione di query nell'ambito di un semplice, ma realistico caso applicativo. Nell'ambito dell'insegnamento di Informatica per la Logistica le ore di esercitazione sono dedicate all'acquisizione di metodologie e strumenti per la modellazione e la simulazione dei processi. A tal fine, vengono creati gruppi di lavoro. È previsto inoltre lo svolgimento (facoltativo) in autonomia di un progetto, a cui sono dedicate anche alcune esercitazioni (di inquadramento) durante le settimane finali del corso. La prova scritta consiste in un esercizio focalizzato sulla modellazione BPMN di un processo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LA LOGISTICA [url](#)

INFORMATICA PER LA LOGISTICA [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

La Laurea in Economia e Legislazione di Sistemi Logistici può essere conferita a studenti che abbiano la capacità di raccogliere e interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. Gli insegnamenti introdotti nel piano di studi enfatizzano, attraverso esercitazioni individuali ed eventualmente di gruppo la capacità di selezionare, elaborare ed interpretare dati (ad esempio relativi alle capacità di un sistema o modello - sia esso economico, aziendale, organizzativo - di raggiungere gli obiettivi per cui è stato ideato e realizzato). Nel piano di studi trovano pertanto collocazione attività di esercitazione autonoma e di gruppo affinché lo studente sia in grado di valutare autonomamente i risultati ottenuti da questo tipo di attività didattiche. Tra le finalità di queste attività ci sono lo sviluppo della capacità di lavorare in gruppo, la competenza di selezionare le informazioni rilevanti e lo sviluppo delle capacità di esprimere giudizi.

**Abilità comunicative**

La Laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici può essere conferita a studenti che sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Nel corso di alcuni degli insegnamenti maggiormente caratterizzanti, il corso di studio prevede lo svolgimento, da parte degli studenti, di esercitazioni a cui può seguire una discussione collegiale per favorirne il coinvolgimento ed assuefarli al confronto pubblico con gli interlocutori. La prova finale offre inoltre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede infatti, di norma, la discussione, innanzi ad una commissione, di una relazione prodotta dallo studente su una o più aree tematiche attraversate nel suo percorso di studi. Il corso di studi promuove inoltre la partecipazione a brevi stage e tirocini presso aziende e lo svolgimento di soggiorni di studio all'estero, quali strumenti utili anche per lo sviluppo delle abilità comunicative.

**Capacità di apprendimento**

La Laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici può essere conferita a studenti che abbiano sviluppato capacità di apprendimento tali da consentire loro di intraprendere studi successivi di approfondimento con un alto grado di autonomia. Il Corso offre vari strumenti per sviluppare tali capacità. La suddivisione delle ore di lavoro complessive previste per lo studente dà un forte rilievo alle ore di lavoro personale proprio per offrire allo studente la possibilità di verificare e migliorare la propria capacità di apprendimento. Analogo obiettivo viene perseguito con il rigore metodologico dell'impostazione degli insegnamenti di base, teso a sviluppare nello studente l'attitudine a un ragionamento logico-scientifico che, sulla base di precise ipotesi, porti alla conseguente dimostrazione di una tesi. Le capacità di apprendimento vengono valutate attraverso le prove di esame (intermedie, ordinarie e straordinarie): le prove d'esame possono essere sia scritte che orali, in base alla tipologia della materia di riferimento e sono specificate, per ciascun insegnamento, nel Regolamento didattico del Corso di Laurea. Altri strumenti utili al conseguimento di questa abilità sono la prova finale che prevede che lo

studente si misuri e comprenda informazioni nuove non necessariamente fornite dal docente di riferimento, e i tirocini e/o stage svolti sia in Italia che all'estero.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste in una breve elaborazione scritta e nella sua presentazione di fronte ad una apposita commissione. Alla prova finale per il conseguimento del titolo sono riservati 3 crediti.

L'elaborato dovrà essere riferito ad una disciplina presente nel regolamento. L'argomento sarà concordato con un docente del corso di laurea.

La prova ha lo scopo di verificare la capacità dello studente di analizzare, presentare, in forma scritta ed orale, e discutere pubblicamente un problema di attualità o dedotto dalla letteratura, affrontato nel corso della carriera universitaria, ovvero collegato ad un'eventuale esperienza maturata in un periodo di tirocinio svolto presso enti o istituti di ricerca, aziende e amministrazioni pubbliche o private.

La discussione dell'elaborato di fronte alla commissione dovrà essere svolta in modo tale da consentire una valutazione, alla luce degli obiettivi formativi propri del corso di laurea, sul complessivo patrimonio di competenze raggiunto dal candidato; in particolare, la prova finale viene a rappresentare il momento fondamentale per la valutazione delle abilità comunicative dello studente e della sua autonomia di elaborazione delle conoscenze.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

09/02/2017

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova può consistere, a scelta dello studente:

- nella redazione di un elaborato (scritto o su supporto informatico) su un argomento, connesso con il percorso di studi, scelto dal candidato, sotto la guida di un relatore. L'elaborato sarà discusso pubblicamente davanti alla Commissione di laurea;
- nella prosecuzione dell'attività di stage, svolta durante l'ultimo anno di corso, in sedi adeguate al curriculum prescelto, cui seguirà la stesura di una relazione scritta (anche su supporto informatico), che dimostri l'elaborazione dell'esperienza maturata, durante il tirocinio. La relazione dovrà essere redatta sotto la direzione e il controllo di un relatore qualificato e sarà discussa pubblicamente di fronte alla Commissione di laurea.

Modalità di determinazione voto finale

Laureandi ordinamento D.M. 509/1999

- La votazione curricolare è espressa in centodecimi ed è ponderata con il numero dei crediti, dei voti ottenuti nei singoli esami;
- concessione della lode solo agli studenti che si presentano con una media curricolare di almeno 103 punti (anche con arrotondamento per eccesso);
- ai fini del calcolo della media finale il voto di 30 e Lode viene computato come 31;
- per gli studenti che si laureano in corso (entro la sessione autunnale) la votazione curricolare viene determinata escludendo il più basso voto di esame, fino ad 8 CFU.

Il punteggio che la Commissione di laurea può attribuire alla prova finale nel caso in cui questa venga superata, è formato da:

- da 2 a 8 punti in aggiunta alla media curricolare;
- 0/4 punti per la prova finale, in base all'esito di questa (sempre nel caso in cui venga superata);



i criteri per la valutazione dell'esame di laurea e per la conseguente assegnazione del punteggio dovranno tenere conto di: contenuti, sistematicità, approfondimento, efficacia della presentazione e della discussione.

Laureandi ordinamento D.M. 270/2004

A) La votazione curricolare è espressa in centodecimi ed è ponderata con il numero dei crediti, dei voti ottenuti nei singoli esami;

B) la concessione della lode è prevista solo agli studenti che si presentano con una media curricolare di almeno 103 punti (anche con arrotondamento per eccesso);

C) ai fini del calcolo della media finale il voto di 30 e Lode viene computato come 31;

D) per gli studenti che si laureano in corso (entro la sessione autunnale) la votazione curricolare viene determinata escludendo il più basso voto di esame (corrispondente ad almeno 9 CFU).

Il punteggio che la Commissione di laurea può attribuire alla prova finale nel caso in cui questa venga superata, è formato da:

- 4 punti in aggiunta alla media curricolare;

- 0/4 punti per la prova finale in base all'esito di questa (sempre nel caso in cui venga superata);

i criteri per la valutazione dell'esame di laurea e per la conseguente assegnazione del punteggio dovranno tenere conto di: contenuti, sistematicità, approfondimento, efficacia della presentazione e della discussione.

Il calcolo della media di partenza è ponderato con i crediti.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea in Economia e legislazione dei sistemi logistici (ELS-L)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://www.polologica.unipi.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=56&Itemid=230](http://www.polologica.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=56&Itemid=230)

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[http://www.polologica.unipi.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=58&Itemid=241](http://www.polologica.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=58&Itemid=241)

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[http://www.polologica.unipi.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=114&Itemid=244](http://www.polologica.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=114&Itemid=244)

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-S/06	Anno di corso 1	CONOSCENZE INFORMATICHE 1 (modulo di <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LA LOGISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	000000 00000		3	21	
		Anno						

2.	SECS-P/07	di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE <a href="#">link</a>	BERNINI FRANCESCA <a href="#">CV</a>	RU	9	42	
3.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE <a href="#">link</a>	BURATTI MAURIZIO		9	21	
4.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	POLETTI DIANORA <a href="#">CV</a>	PO	9	21	
5.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	SANNA PAOLO		9	42	
6.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA <a href="#">link</a>	000000 00000		9	35	
7.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA <a href="#">link</a>	DELLA POSTA POMPEO <a href="#">CV</a>	PA	9	28	
8.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	VIGNOZZI GIANMARCO		6	72	
9.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA 1 ( <i>modulo di MATEMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA</i> ) <a href="#">link</a>	CAMBINI ALBERTO <a href="#">CV</a>	ID	6	42	
10.	SECS-S/01	Anno di corso 1	MATEMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA 2 ( <i>modulo di MATEMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA</i> ) <a href="#">link</a>	CAMBINI ALBERTO <a href="#">CV</a>	ID	6	42	
11.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA DEL COMMERCIO E DELLA NAVIGAZIONE 1 ( <i>modulo di STORIA DEL COMMERCIO E DELLA NAVIGAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	CINI MARCO <a href="#">CV</a>	RU	3	21	
12.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA DEL COMMERCIO E DELLA NAVIGAZIONE 2 ( <i>modulo di STORIA DEL COMMERCIO E DELLA NAVIGAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	BIANCHI ALBERTO <a href="#">CV</a>		3	21	

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche - Corso di laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio - Corso di laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca del Polo Logistico di Livorno

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/sedi-distaccate/economia-e-legislazione-dei-sistemi-logistici-livorno>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca - Corso di laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

20/05/2019

Descrizione link: Servizi e orientamento studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

20/05/2019

Descrizione link: Servizi e orientamento studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in itinere

▶ QUADRO B5	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)
-------------	--

20/05/2019

Al fine di favorire l'informazione degli studenti sulle opportunità di permanenza all'estero per motivi di studio o tirocinio, oltre che per stimolarli e supportarli nell'intraprendere tali iniziative, è stato individuato un Referente Erasmus, a disposizione dei Corsi di Laurea, attivati presso il Centro di servizi Polo Universitario Sistemi Logistici.

Descrizione link: Sito web di Ateneo sui tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per la formazione all'esterno

▶ QUADRO B5	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
-------------	--

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi per mobilità internazionale

Ad integrazione e potenziamento dei programmi di mobilità gestiti a livello centrale, il Corso di laurea ha stipulato un accordo di collaborazione con l'ASFL (Associazione Svizzera per la formazione) di Giubiasco, per lo svolgimento di un "tirocinio di orientamento", rivolto agli studenti dei primi anni del Corso di Laurea. Il "tirocinio di orientamento" comprende una serie di visite guidate della funzione logistica di aziende del Canton Ticino, selezionate dall'ASFL e ha lo scopo di far acquisire agli studenti conoscenze complementari rispetto al ciclo di studi, relative ai processi e al sistema produttivo nel

campo della logistica, e di rafforzare le informazioni possedute sulle attività e i ruoli professionali connessi con il Corso di Laurea stesso. Gli studenti, ammessi a partecipare, vengono selezionati, ogni anno, mediante un apposito bando.

Descrizione link: Mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionalestudenti>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Mci Management Center Innsbruck Internationale Hochschule GmbH	215901-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
2	Austria	Universitaet Graz	28563-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
3	Austria	Universitaet Innsbruck	29267-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
4	Austria	Universitat Wien	28545-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
5	Belgio	Ecole Pratique Des Hautes Etudes Commerciales	28007-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
6	Belgio	Haute Ecole Galilee	27870-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
7	Belgio	Haute École De La Province De Liège	66090-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
8	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	27945-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
9	Belgio	Universite Catholique De Louvain	27936-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
10	Belgio	Universiteit Antwerpen	103466-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
11	Bulgaria	Sofiiski Universitet Sveti Kliment Ohridski	67256-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
12	Bulgaria	University Of National And World Economy	81915-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
13	Cipro	University Of Cyprus	209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
14	Croazia	Sveuciliste U Splitu (University Of Split)	255210-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
15	Croazia	Sveuciliste U Zadru	256182-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
16	Danimarca	Aarhus School Of Marine And Technical Engineering	239665-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
17	Danimarca	Erhvervsakademi Aarhus	234939-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
18	Danimarca	Erhvervsakademi Dania	29042-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
19	Estonia	Tallinn University	68286-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano

20	Estonia	Tartu Ulikool	69935-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
21	Finlandia	Lapin Ammattikorkeakoulu Oy	270162-EPP-1-2015-1-FI-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
22	Francia	Association L'Éonard De Vinci	60442-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
23	Francia	Centre D'Etudes Europeen Du Sud Ouest - Ceeso	220282-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
24	Francia	Ecole De Management De Normandie	27917-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
25	Francia	Ecole Speciale Des Travaux Publics, Du Batiment Et De L'Industrie	27595-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
26	Francia	Ecole Supérieure Hétére	266704-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
27	Francia	Groupe Esaip	47379-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
28	Francia	Groupe Sup De Co La Rochelle	28663-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
29	Francia	Institut National Des Langues Et Civilisations Orientales	28068-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
30	Francia	Institut Polytechnique De Bordeaux	256164-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
31	Francia	Sorbonne Université		19/04/2019	solo italiano
32	Francia	Universite D'Aix Marseille	263443-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
33	Francia	Universite D'Angers	28116-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
34	Francia	Universite De Corse Pascal Paoli	28008-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
35	Francia	Universite De Nantes	28186-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
36	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	28502-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
37	Francia	Universite De Reims Champagne-Ardenne	27436-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
38	Francia	Universite De Rennes I	28681-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
39	Francia	Universite De Rouen Normandie	28029-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
40	Francia	Universite De Strasbourg	28312-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
41	Francia	Universite De Toulon	28184-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano



42	Francia	Universite De Versailles Saint-Quentin-En-Yvelines.	27624-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
43	Francia	Universite Dijon Bourgogne	28459-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
44	Francia	Universite Jean Moulin Lyon Iii	28391-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
45	Francia	Universite Paris Dauphine	28198-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
46	Francia	Universite Paris Diderot - Paris 7	28258-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
47	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	28619-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
48	Francia	Universite Paris Ii Pantheon Assas	28637-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
49	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	28124-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
50	Francia	Universite Paris Xii Val De Marne	27941-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
51	Francia	Universite Savoie Mont Blanc	28233-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
52	Francia	Universit�� de Lille		19/04/2019	solo italiano
53	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	28409-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
54	Germania	Europ��ische Fachhochschule Rhein/Erft Gmbh	216240-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
55	Germania	Fachhochschule Reutlingen	30269-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
56	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	28318-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
57	Germania	Georg-August-Universitat Gottingenstiftung Offentlichen Rechts	29749-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
58	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	28261-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
59	Germania	Hochschule Bremen	29988-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
60	Germania	Hochschule Esslingen	28315-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
61	Germania	Hochschule Fuer Technik Und Wirtschaft Dresden	29744-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
62	Germania	Hochschule Fuer Wirtschaft Und Umwelt Nuertingen-Geislingen	29872-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
63	Germania	Hochschule Fuer Wirtschaft, Technik Und Kultur Ggmbh	269898-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano

64	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	29975-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
65	Germania	Johann Wolfgang Goethe Universitaet Frankfurt Am Main	28247-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
66	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	29716-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
67	Germania	Otto-Von-Guericke-Universitaet Magdeburg	28744-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
68	Germania	Private Universitaet Witten/Herdecke Ggmbh	29700-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
69	Germania	Rheinisch-Westfaelische Technische Hochschule Aachen	29982-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
70	Germania	Ruhr-Universitaet Bochum	29880-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
71	Germania	Technische Hochschule Ingolstadt	210331-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
72	Germania	Technische Universitaet Chemnitz	29949-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
73	Germania	Technische Universitaet Ilmenau	29807-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
74	Germania	Technische Universitaet Muenchen	28692-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
75	Germania	Technische Universitaet Braunschweig	28438-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
76	Germania	Universitaet Bielefeld	29885-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
77	Germania	Universitaet Hamburg	29770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
78	Germania	Universitaet Leipzig	29687-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
79	Germania	Universitaet Regensburg	28568-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
80	Germania	Universitaet Siegen	28777-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
81	Germania	Universitaet Des Saarlandes	29866-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
82	Germania	Universitaet Trier	28770-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
83	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	31579-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
84	Grecia	Athens University Of Economics And Business - Research Center	29089-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
85	Grecia	Panepistimio Aigaiou	29118-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano

86	Grecia	Panepistimio Patron	29106-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
87	Irlanda	National University Of Ireland, Galway	28471-EPP-1-2014-1-IE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
88	Lettonia	Latvijas Juras Akademija	102609-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
89	Lettonia	Latvijas Universitate	68974-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
90	Lettonia	Rigas Tehniska Universitate	67827-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
91	Lettonia	Vidzemes Augstskola	65418-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
92	Lituania	Mykolo Romerio Universitetas	78018-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
93	Lituania	Vilniaus Universitetas	63543-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
94	Lussemburgo	Universite Du Luxembourg	240779-EPP-1-2014-1-LU-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
95	Malta	Universita Ta Malta	74922-EPP-1-2014-1-MT-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
96	Norvegia	Hogskolen I Sorost Norge	269728-EPP-1-2015-1-NO-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
97	Norvegia	Norges Handelsh�yskole	29636-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
98	Norvegia	Universitetet I Agder	29646-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
99	Norvegia	Universitetet I Oslo	29714-EPP-1-2014-1-NO-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
100	Paesi Bassi	Erasmus Universiteit Rotterdam	28942-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
101	Paesi Bassi	Hanzehogeschool Groningen Stichting	29019-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
102	Paesi Bassi	Stichting Fontys	28880-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
103	Paesi Bassi	Technische Universiteit Delft	28883-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
104	Paesi Bassi	Universiteit Twente	28896-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
105	Polonia	Kujawsko - Pomorska Szkoła Wyzsza W Bydgoszczy	222105-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
106	Polonia	Politechnika Bialostocka	83617-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
107	Polonia	Politechnika Lodzka	44626-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano

108	Polonia	Politechnika Lubelska	60312-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
109	Polonia	Politechnika Poznanska	70647-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
110	Polonia	Politechnika Slaska	47918-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
111	Polonia	Politechnika Swietokrzyska	215913-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
112	Polonia	Politechnika Wroclawska	45300-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
113	Polonia	Spoleczna Akademia Nauk	210374-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
114	Polonia	Szkola Glowna Gospodarstwa Wiejskiego	44518-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
115	Polonia	Uczelnia Lazarskiego	216170-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
116	Polonia	Uniwersytet Ekonomiczny We Wroclawiu	70670-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
117	Polonia	Uniwersytet Gdanski	50023-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
118	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	46844-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
119	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
120	Polonia	Uniwersytet Jana Kochanowskiego W Kielcach	219943-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
121	Polonia	Uniwersytet Kardynala Stefana Wyszyńskiego W Warszawie	75065-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
122	Polonia	Uniwersytet Lodzki	49245-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
123	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	48921-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
124	Polonia	Uniwersytet Warminsko Mazurski W Olsztynie	50044-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
125	Polonia	Uniwersytet Warszawski	45834-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
126	Polonia	Uniwersytet Wroclawski	49729-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
127	Polonia	Uniwersytet Zielonogorski	67893-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
128	Portogallo	Instituto Politecnico De Lisboa	29144-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
129	Portogallo	Instituto Politecnico Do Porto	29178-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano

solo

130	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	28701-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	italiano
131	Portogallo	Universidade Da Madeira	29251-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
132	Portogallo	Universidade De Aveiro	29154-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
133	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
134	Portogallo	Universidade De Lisboa	269558-EPP-1-2015-1-PT-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
135	Portogallo	Universidade Do Minho	29238-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
136	Portogallo	Universidade LusÃ³fona Do Porto -- Cofac	227711-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
137	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	29191-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
138	Regno Unito	Birmingham City University	28876-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
139	Regno Unito	Bournemouth University	28571-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
140	Regno Unito	University College London	28618-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
141	Regno Unito	University Of Derby	28288-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
142	Regno Unito	University Of Durham	28215-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
143	Regno Unito	University Of Portsmouth Higher Education Corporation	28782-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
144	Regno Unito	University Of South Wales Prifysgolde Cymru	266755-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
145	Repubblica Ceca	Metropolitni Univerzita Praha Ops	220457-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
146	Repubblica Ceca	Technicka Univerzita V Liberci	48246-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
147	Repubblica Ceca	Univerzita Jana Amose KomenskÃ©ho Praha S.R.O./Jan Amos KomenskÃ½ University Prague Ltd.	223726-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
148	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	50334-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
149	Repubblica Ceca	Vysoka Skola Financni A Spravni, A.S./University Of Finance And Administration	220990-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
150	Repubblica Ceca	Vysoka Skola Mezinarodnich A Verejnych Vztahu Praha, O.P.S.	223317-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
151	Repubblica Ceca	Vysoke Uceni Technicke V Brne	49565-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano

152	Repubblica Ceca	Zapadoceska Univerzita V Plzni	51707-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
153	Romania	Academia Tehnica Militara Bucuresti	78921-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
154	Romania	Universitatea Babes Bolyai	50554-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
155	Romania	Universitatea Din Bucuresti	55996-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
156	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	76544-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
157	Romania	Universitatea Politehnica Din Bucuresti	50545-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
158	Romania	Universitatea Tehnica Cluj-Napoca	49969-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
159	Romania	Universitatea Tehnica De Constructii Bucuresti	53714-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
160	Romania	Universitatea Tehnica Gheorghe Asachi Din Iasi	55935-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
161	Romania	Universitatea Transilvania Din Brasov	51388-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
162	Slovacchia	Univerzita Komenskeho V Bratislave	52135-EPP-1-2014-1-SK-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
163	Slovacchia	Vysoka Skola Manazmentu V Trencine	232963-EPP-1-2014-1-SK-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
164	Slovacchia	Zilinska Univerzita V Ziline	47579-EPP-1-2014-1-SK-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
165	Slovenia	Univerza Na Primorskem Universita Del Litorale	221927-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
166	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
167	Spagna	Fundacion Universidad San Jorge	231337-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
168	Spagna	Fundacion Universitaria San Pablo-Ceu	28684-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
169	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
170	Spagna	Universidad Carlos Iii De Madrid	28672-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
171	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
172	Spagna	Universidad De Alcala	29533-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
173	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano

174	Spagna	Universidad De Burgos	29614-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
175	Spagna	Universidad De Cadiz	28564-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
176	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	29543-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
177	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
178	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
179	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
180	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
181	Spagna	Universidad De La Iglesia De Deusto	38034-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
182	Spagna	Universidad De La Laguna	29443-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
183	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
184	Spagna	Universidad De Leon	29505-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
185	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
186	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
187	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
188	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
189	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	29576-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
190	Spagna	Universidad De Sevilla	29649-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
191	Spagna	Universidad De Vigo	29447-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
192	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
193	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	29640-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
194	Spagna	Universidad Europea Miguel De Cervantes S.A.	223571-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
195	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	66782-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
		Universidad Politecnica De			solo

196	Spagna	Cartagena	63651-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	italiano
197	Spagna	Universidad Politecnica De Madrid	29462-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
198	Spagna	Universidad Pontificia Comillas	28627-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
199	Spagna	Universidad Publica De Navarra	29595-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
200	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	51615-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
201	Spagna	Universidade Da Coruna	28678-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
202	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	29438-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
203	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
204	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
205	Spagna	Universitat Internacional Valenciana-Valencian International University	271718-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
206	Spagna	Universitat Politecnica De Catalunya	28604-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
207	Spagna	Universitat Politecnica De Valencia	29526-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
208	Svezia	Umea Universitet	29384-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
209	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
210	Turchia	Ankara Yildirim Beyazit Universitesi	262966-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
211	Turchia	Bahcesehir Universitesi Foundation	221853-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
212	Turchia	Dokuz Eylul Universitesi	220715-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
213	Turchia	Gazi Universitesi	221208-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
214	Turchia	Istanbul Aydin Universitesi Vakfi	227685-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
215	Turchia	Istanbul Gelisim Universitesi	257646-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
216	Turchia	Karadeniz Teknik Universitesi	221082-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
217	Turchia	Kirikkale University	221636-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano

solo



218	Turchia	Kocaeli Universitesi	219929-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	italiano
219	Turchia	Marmara University	221719-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
220	Turchia	Mehmet Akif Ersoy University	238341-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
221	Turchia	Nisantasi Universitesi	266413-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
222	Turchia	Osmaniye Korkut Ata University	256396-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
223	Turchia	Yildiz Technical University	222221-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
224	Ungheria	Budapesti Muszaki Es Gazdasagtudomanyi Egyetem	46968-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
225	Ungheria	Szechenyi Istvan University	49429-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

20/05/2019

Ad integrazione e potenziamento delle iniziative di Ateneo, per quanto riguarda le attività  $\frac{1}{2}$  per favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, la Segreteria didattica del Corso di studio provvede all'aggiornamento di una banca dati dei laureati, da cui la Segreteria attinge le informazioni per fornire un servizio di placement nei confronti delle aziende del settore logistico e dei trasporti, attraverso l'accoglienza delle richieste di lavoro e di tirocinio, che pervengono dalle imprese, di informazione nei confronti dei laureati e di consulenza per l'individuazione dei candidati corrispondenti al profilo professionale, coerente con i fabbisogni dell'impresa stessa, sia in caso di offerte di lavoro che di tirocini extra-curricolari. Grazie alla collaborazione con la Società  $\frac{1}{2}$  F. Neri S.p.A. il Corso di Laurea ha potuto istituire 2 borse di studio, destinate ai propri laureati, consistenti nell'assunzione a tempo determinato per la durata di tre mesi, in una delle aziende del gruppo F. Neri, allo scopo di conoscere le attività  $\frac{1}{2}$  della filiera logistica che stanno dietro alla realtà  $\frac{1}{2}$  armatoriale e portuale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

20/05/2019

Servizio di tutorato su richiesta degli studenti. Il servizio  $\frac{1}{2}$  realizzato al fine di supportare gli studenti che incontrassero difficoltà  $\frac{1}{2}$  durante il loro percorso di studi. Il ruolo del tutor  $\frac{1}{2}$  quello di fornire direttamente un supporto agli studenti ove possibile, ovvero favorire un contatto degli studenti con i docenti delle discipline per le quali emergono problematiche.

Il servizio di tutorato  $\frac{1}{2}$  pubblicizzato attraverso il sito internet del corso di laurea

([http://www.polologistica.unipi.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=101&Itemid=181](http://www.polologistica.unipi.it/index.php?option=com_content&view=article&id=101&Itemid=181)).

Inoltre gli studenti sono supportati dal personale della Segreteria del Polo Universitario, sia nella ricerca di aziende presso cui svolgere il tirocinio curriculare (o extra curriculare, per i laureati), sia nella predisposizione della documentazione necessaria



26/09/2019

Il presidio della qualità di Ateneo fornisce annualmente dei report riepilogativi dell'opinione espressa dagli studenti sulla qualità percepita degli insegnamenti frequentati nell'anno accademico precedente. I report permettono di analizzare il grado di soddisfazione degli studenti sia a livello di sintesi del Corso di Laurea, sia nel dettaglio dei singoli insegnamenti. Durante l'anno i report sono distribuiti al termine di ciascun semestre di lezione.

L'alimentazione dei suddetti report avviene da parte degli studenti, a cui viene richiesto di compilare il questionario di soddisfazione on-line, al momento della prima iscrizione all'esame del singolo insegnamento.

L'analisi dei risultati delle opinioni espresse dagli studenti da parte del consiglio di Corso di Laurea avviene semestralmente in seno al gruppo di riesame che procede ad una lettura approfondita dei risultati sia a livello di corso di laurea che di singolo insegnamento. Tale analisi è mirata all'identificazione di eventuali criticità (item del questionario che presentano un livello di soddisfazione inferiore a 2,5/4) e di possibili azioni di miglioramento. Sia le criticità che le azioni di miglioramento sono discusse, condivise ed approvate dal Consiglio di Corso di Studio.

A livello di corso di studio, nell'a.a. 2018/19 sono stati raccolti complessivamente 2.395 questionari da parte di studenti che hanno seguito e sostenuto l'esame nello stesso anno accademico, in aumento rispetto al precedente anno accademico. In generale il livello di interesse ai temi di oggetto di studio nei vari insegnamenti (domanda BS01) sia il giudizio complessivo di soddisfazione espresso dagli studenti è stabile su livelli medio-alti (con valutazioni superiori a 3 su un massimo di 4).

Il carico di studio per gli insegnamenti è tendenzialmente ritenuto adeguato. In generale non si osserva estrema variabilità nelle valutazioni espresse dagli studenti rispetto ai singoli item del questionario con cui si rileva il grado di soddisfazione. Le valutazioni medie più elevate (3,4) sono associate ai seguenti aspetti:

Rispetto degli orari nello svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre attività didattiche (B05); reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni (B10); capacità dei docenti di rispondere in modo esauriente alle richieste di chiarimento (BF1) Le valutazioni inferiori sugli item del questionario si attestano su un valore di 3,1 e dunque ben al di sopra della soglia di criticità e non troppo distanti dalle "punte massime" (riguardano in particolare adeguatezza del materiale didattico e delle aule).



26/09/2019

Come consueto la fonte per l'analisi è rappresentata dal questionario Profilo dei Laureati, predisposto dal Consorzio Almalaurea. Con riferimento all'anno di laurea 2018, il questionario è stato somministrato a 56 laureati, con 53 rispondenti di cui circa il 45% di sesso femminile. Il 16% dei laureati ha meno di 23 anni, mentre il 44% ha un'età compresa tra 23 e 24 anni. I laureati risiedono prevalentemente nella stessa provincia sede degli studi (79%).

Il voto medio di laurea conseguito è pari a 100,7, con una durata degli studi di 4,6 anni.

La sezione del questionario direttamente riconducibile alla soddisfazione dei laureati è quella contrassegnata con il numero 7 (Giudizi sull'esperienza universitaria). Il grado di soddisfazione è molto alto nella maggior parte dei casi (53%) e medio-alto per una quota altrettanto significativa (43%). Solo una ridotta percentuale di laureati esprime un giudizio medio-basso (4%) e nessuno si dichiara non soddisfatto.

Complessivamente circa l'83% dei rispondenti ripeterebbe la scelta già compiuta in merito al corso di laurea, mentre l'11% si orienterebbe verso un altro corso di laurea dell'ateneo Pisano.

Per quanto riguarda i possibili punti di forza, i laureati manifestano livelli di soddisfazione alti o medio-alti superiori al 90% per quanto riguarda i rapporti con i docenti e con gli studenti, e relativamente all'adeguatezza del carico di studi dei vari insegnamenti.

I punti di debolezza sono invece da rinvenirsi nei seguenti aspetti, su cui si manifestano livelli di minore soddisfazione con

frequenze significative: aule (25%), postazioni informatiche (64%), servizi bibliotecari (33%). Su questi ultimi punti, nel confronto tra i risultati aggregati per genere, emerge che le donne mostrano un livello di soddisfazione minore per i servizi bibliotecari (47% contro 20% degli uomini), mentre gli uomini sono meno soddisfatti per le aule.

Rispetto alla condizione occupazionale, il questionario distingue: 1) i "lavoratori-studenti", impegnati a tempo pieno per più di 1/2 della metà della durata del corso di studi (4 rispondenti su 53); 2) gli "studenti-lavoratori", coinvolti in attività lavorative di vario genere, tra cui spiccano i lavori di natura stagionale, saltuario o occasionale, ed i lavori part-time (31 su 53); 3) gli studenti senza esperienza lavorativa (18 su 53). Il dato di interesse in questo caso riguarda il fatto che una percentuale più elevata di studenti-lavoratori si iscriverebbe ad un altro corso di studi dell'ateneo (16%) rispetto agli studenti senza esperienza di lavoro, indice di una scelta probabilmente non adeguatamente meditata, sebbene il livello di soddisfazione generale rimanga comunque elevato.



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

26/09/2019

Le analisi presentate in questa sezione si basano sui dati raccolti ed elaborati da UnipiStat, aggiornati al 31 maggio 2019. Il numero di immatricolati nell'AA 2018-2019  $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  pari a 131, in flessione rispetto al periodo precedente (152), compensato dal numero dei passaggi in ingresso da altri corsi di laurea dell'Ateneo, che  $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  risultato pi $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  che raddoppiato, essendo passato da 12 (nell'a.a. 2017/2018) a 32.

Gli immatricolati provengono in prevalenza da istituti tecnici (52%) e in quota significativa da licei scientifici (31%). Occorre rilevare che gli studenti in ingresso presentano storicamente un voto alla maturit $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  compreso tra 60 e 79 (68% circa); mentre poco pi $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  del 20% ha superato l'esame di maturit $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  con un voto compreso tra 80 e 89.

Quanto alla provenienza geografica, si conferma la tendenza riguardante un debole miglioramento nella capacit $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  del corso di attrarre studenti al di fuori dei confini regionali. Nel dettaglio degli immatricolati rispetto alle varie regioni, comprensibilmente tali andamenti possono variare sensibilmente da un anno all'altro. Nel 2018-19, ad esempio si evidenzia un 5% di immatricolati provenienti dall'Emilia Romagna, mentre nel precedente a.a. si registrava una simile percentuale di studenti provenienti dalla Liguria.

Stabile la composizione degli iscritti rispetto al genere: circa 70% uomini e 30% donne.

Con riferimento alla performance degli studenti durante il corso di studio la quota di rinunce delle ultime due coorti di studenti si attesta intorno ad una media del 25,9%, in sostanziale trend rispetto ai precedenti anni accademici, mentre restano prossimi allo zero i passaggi ad altro corso di laurea ed i trasferimenti ad altro ateneo.

L'analisi degli studenti attivi (che hanno acquisito CFU) nelle varie coorti mostra i seguenti valori medi:

- primo anno 65-70% di studenti attivi con circa 25 CFU acquisiti (valore medio)
- secondo anno 96-98% di studenti attivi con circa 60 CFU acquisiti
- terzo anno 100% di studenti attivi con circa 102 CFU acquisiti

Il voto medio conseguito agli esami si aggira intorno al 24/30, senza variabilit $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  significative tra le varie coorti.

La quota di cfu acquisiti in ciascun anno di corso in rapporto al valore benchmark di 60  $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  inferiore al 50% che pu $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  giustificarsi alla luce dell'elevato numero di studenti impegnati in attivit $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  lavorative a titolo saltuario/stagionale come rilevato dalla lettura del report "profilo dei laureati" elaborato dal consorzio Almalaurea.

Il report in questione permette di apprezzare una significativa differenza nei tempi di laurea per gli studenti impegnati in attivit $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  lavorative saltuarie (4,9 anni) rispetto agli studenti non lavoratori (4,1 anni).

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

26/09/2019

L'analisi riguarda la condizione occupazionale dei laureati nel 2018 intervistati ad un anno dal conseguimento del titolo.

Il numero di laureati  $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  pari a 56, contro i 48 della precedente rilevazione; i rispondenti al questionario sono stati 44, quasi equamente divisi tra uomini (48%) e donne (52%).

Dall'analisi del report sul profilo dei laureati, risulta che per quanto riguarda il lavoro durante gli studi, la popolazione studentesca si divide come segue:

- Lavoratori-studenti e impegno a tempo pieno: 15%
- Lavoro a tempo parziale 17%
- Lavoro occasionale, saltuario, stagionale 34%
- Nessuna esperienza lavorativa 34%

In caso di studenti con esperienze lavorative, che evidentemente rappresentano il fenomeno tipico per il corso di laurea, nel 20% dei casi l'attivit $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  svolta  $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  coerente con gli studi.

Nell'ambito di questa popolazione, i laureati intervistati per l'analisi della condizione occupazionale ad un anno dalla laurea lavoravano gi $\dot{\iota}$   $\dot{\iota}$  alla laurea in 12 dei 44 casi.

La prosecuzione degli studi in un corso di laurea magistrale, ha riguardato solo il 17% degli studenti già lavoratori ed il 38% degli studenti non lavoratori (alla data di laurea). Il 20% degli studenti lavoratori che ha deciso di non proseguire dichiara di essere comunque interessato ad intraprendere altri tipi di formazione post-laurea.

Gli studenti iscritti sono rimasti nell'ateneo pisano nel 90% dei casi e in media mostrano un livello di soddisfazione pari ad 8/10 (gli studenti lavoratori mostrano un livello di soddisfazione pari a 9,5/10).

Per quanto riguarda la condizione occupazionale ad 1 anno dalla laurea, il collettivo di studenti lavoratori si presenta così distribuito:

- Lavorano 58,3%
- Lavorano e sono iscritti ad una Laurea Magistrale 8,3%
- Non lavorano e sono iscritti ad una LM 8,3%
- Non lavorano, non sono iscritti a LM e non cercano 8,3%
- Non lavorano, non sono iscritti a LM ma cercano 16,7%

Invece gli studenti che alla laurea non lavoravano si distribuiscono come segue:

- Lavorano 43,8%
- Lavorano e sono iscritti ad una Laurea Magistrale 6,3%
- Non lavorano e sono iscritti ad una LM 31,3%
- Non lavorano, non sono iscritti a LM e non cercano 15,6%
- Non lavorano, non sono iscritti a LM ma cercano 3,1%

Gli studenti che dichiarano di essere occupati sono pari a 24: di questi 16 non lavoravano prima della laurea. Il tempo medio dalla laurea al reperimento del primo lavoro è pari a 4,5 mesi

Il lavoro in molti casi classificato come "non standard" quanto alle modalità di impiego, richiede mediamente un impegno di 40 ore settimanali con una retribuzione mensile media di circa 1.150.

L'80% dei laureati "lavoratori" ritiene che la laurea abbia prodotto un miglioramento della propria condizione lavorativa, attraverso il miglioramento delle competenze professionali, sotto l'aspetto economico e nelle mansioni svolte. Nel lavoro svolto la laurea è considerata molto o abbastanza efficace nel 67% circa dei casi. Il grado di soddisfazione per il lavoro svolto è pari a 8,2/10.

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Al termine di ciascun tirocinio curriculare attivato, il CdS richiede al tutor aziendale di compilare un questionario di valutazione del tirocinio, al fine di avere un riscontro sull'andamento del tirocinio. I dati di analisi si basano sui questionari compilati dai tutor aziendali dei tirocini del CdS (che hanno una durata minima di 150 ore), conclusi nell'a.a. 2018/2019 (37 in totale). Il giudizio espresso risulta in prevalenza positivo; infatti, alla domanda: "Il periodo di tirocinio è stato sufficiente per lo svolgimento dell'attività prevista nel Progetto formativo?" il 97% delle aziende ospitanti ha risposto in maniera affermativa, con un incremento rispetto ai periodi di rilevazione precedenti, che avevano riportato, rispettivamente il 91,89%, su un campione di 37 aziende, e l'88% delle risposte positive, rispetto ad un campione di 31 aziende.

Anche le risposte positive alla domanda: "La formazione universitaria del tirocinante è risultata adeguata allo svolgimento dei compiti affidati?" hanno fatto registrare un aumento: infatti, il 97% delle aziende ospitanti ha risposto affermativamente (nella rilevazione antecedente, rispetto ad un campione di 31 aziende, era stata del 91%; quest'ultima percentuale, a sua volta, era risultata sostanzialmente immutata, rispetto a quella dell'anno precedente del 91,89%, su un campione di 37 aziende ospitanti).

Vale la pena riferire che l'unico commento espresso (sebbene non rilevante da un punto di vista quantitativo), mette in evidenza un aspetto importante, in quanto, segnala l'esigenza di un confronto tra tutor aziendale e tutor didattico per una centratura sugli obiettivi ancora più puntuale.

26/09/2019



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità  $\frac{1}{2}$  a livello di Ateneo

17/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità - Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità  $\frac{1}{2}$  della AQ a livello del Corso di Studio

28/05/2019

Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità  $\frac{1}{2}$  del Corso di Studio  $\frac{1}{2}$  formato da:

- Nicola G. Castellano (Presidente del CdS)
- Alberto Cambini (Docente del CdS)
- Marino Lupi (Docente del CdS)
- Vincenzo Mauro (Docente del CdS)
- Serena Donis (Rappresentante degli studenti)
- Giovanna Carcea (Responsabile Amministrativo Centro di Servizi Polo Universitario Sistemi Logistici - Livorno)
- Michele Troffa (Personale tecnico amministrativo Centro di Servizi Polo Universitario Sistemi Logistici - Livorno)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità - CdS

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

17/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pianificazione del CdS

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

17/03/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università $\frac{1}{2}$ di PISA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	ECONOMIA E LEGISLAZIONE DEI SISTEMI LOGISTICI
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Management and Law of Logistics Systems
<b>Classe</b> RD	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.polologica.unipi.it/">http://www.polologica.unipi.it/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.



Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CASTELLANO Nicola Giuseppe
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	ECONOMIA E MANAGEMENT
<b>Altri dipartimenti</b>	GIURISPRUDENZA INGEGNERIA CIVILE E INDUSTRIALE SCIENZE POLITICHE



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AZZENA	Luisa	IUS/09	PA	1	Base	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
2.	BARACHINI	Francesco	IUS/04	PO	1	Base/Caratterizzante	1. DIRITTO COMMERCIALE
3.	BERNINI	Francesca	SECS-P/07	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA AZIENDALE
4.	BURGALASSI	David	SECS-P/06	RD	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA INDUSTRIALE E DEI TRASPORTI 2. ECONOMIA DELLE INFRASTRUTTURE

5.	CAMBINI	Alberto	SECS-S/06	ID	1	Base/Caratterizzante	1. MATEMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA 1
6.	CASTELLANO	Nicola Giuseppe	SECS-P/07	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. PIANIFICAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE
7.	CINI	Marco	SECS-P/12	RU	1	Base	1. STORIA DEL COMMERCIO E DELLA NAVIGAZIONE 1
8.	DELLA POSTA	Pompeo	SECS-P/01	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA
9.	FARINA	Alessandro	ICAR/05	RD	.5	Affine	1. TECNICA DEI TRASPORTI FERROVIARI, MARITTIMI E AEREI
10.	FROSOLINI	Marco	ING-IND/17	RD	.5	Affine	1. LOGISTICA INDUSTRIALE
11.	LUPI	Marino	ICAR/05	PO	.5	Affine	1. SISTEMI DI MOVIMENTAZIONE E STOCCAGGIO 2. TECNICA DEI TRASPORTI FERROVIARI, MARITTIMI E AEREI
12.	MICHELINI	Luca	SECS-P/04	PO	1	Affine	1. STORIA DELLE TEORIE DELLE IMPRESE E DELL'ORGANIZZAZIONE B
13.	PRATELLI	Antonio	ICAR/05	PA	.5	Affine	1. LOGISTICA DEI TRASPORTI E DELLA DISTRIBUZIONE

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DONIS	SERENA	s.donis@studenti.unipi.it	
TAMAGNINI	ALESSIO	a.tamagnini@studenti.unipi.it	

TAROCCO	GIUSEPPE	g.tarocco@studenti.unipi.it
---------	----------	-----------------------------

**Gruppo di gestione AQ**

COGNOME	NOME
CAMBINI	ALBERTO
CARCEA	GIOVANNA
CASTELLANO	NICOLA G.
DONIS	SERENA
LUPI	MARINO
MAURO	VINCENZO
TROFFA	MICHELE

**Tutor**

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BURGALASSI	David		

**Programmazione degli accessi**

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

**Sedi del Corso**

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso: VILLA LETIZIA, Via dei Pensieri, 56 57127 - LIVORNO</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2019
Studenti previsti	132



---

Logistica dei trasporti

els-l<sup>2009</sup>pds0-2009<sup>1105</sup>

---

Management e Legislazione dei Sistemi Logistici

els-l<sup>2009</sup>pds0-2009<sup>1105</sup>

---



## Altre Informazioni

RAD

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	ELS-L^2009^PDS0-2009^1059
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<a href="#">12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• BANCA, FINANZA E MERCATI FINANZIARI</li><li>• ECONOMIA AZIENDALE</li><li>• Management per il Business e l'Economia</li></ul>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	2
<b>Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe</b>	13/01/2009

## Date delibere di riferimento

RAD

Data di approvazione della struttura didattica	05/05/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	05/05/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/01/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	20/01/2006

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Le ragioni dell'istituzione del CdS, insieme ad altri, nella CL-18 risiedono nella particolarità delle esigenze manifestate dalle PI, in merito a difficoltà a reperire personale in possesso di un'adeguata form. spec., in grado di gestire sistemi complessi di logistica e di trasporto, come fattori di competitività. Nel passaggio al D.M. 270 si è operata una riduzione dei curricula (da 3 a 2) ed una loro migliore caratterizzazione, una razionalizzazione dei percorsi di studio, con decremento del numero di esami.

Sono da valutare positivamente:

- gli obiettivi di apprend. con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede UE;
- il rispetto dei RM di cui all'art 6 DM. 544/2007;

- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- il rispetto del coefficiente di doc. eq.;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- la prog. di politiche di accesso (verifica dei requisiti di ammissione ed attività di recupero).

Il NVA, vista la caratteristica di CdS Interfacoltà (Economia, Giurisprudenza, Scienze Politiche ed Ingegneria), raccomanda di porre attenzione ad una stabile sostenibilità in termini di docenza, nonché in linea con gli obiettivi formativi dichiarati di prevedere nell'offerta formativa l'acquisizione obbligatoria di competenze tecniche specifiche sui sistemi logistici. Il NVA esprime parere favorevole sulla istituzione del CdL in ECONOMIA E LEGISLAZIONE DEI SISTEMI LOGISTICI, con le riserve sopraesposte.

## ▶ Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

**i** La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO INIZIALE DEI CORSI DI STUDIO DI NUOVA ATTIVAZIONE, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Le ragioni dell'istituzione del CdS, insieme ad altri, nella CL-18 risiedono nella particolarità delle esigenze manifestate dalle PI, in merito a difficoltà a reperire personale in possesso di un'adeguata form. spec., in grado di gestire sistemi complessi di logistica e di trasporto, come fattori di competitività. Nel passaggio al D.M. 270 si è operata una riduzione dei curricula (da 3 a 2) ed una loro migliore caratterizzazione, una razionalizzazione dei percorsi di studio, con decremento del numero di esami.

Sono da valutare positivamente:

- gli obiettivi di apprend. con riferimento al sistema dei descrittori adottato in sede UE;
- il rispetto dei RM di cui all'art 6 DM. 544/2007;
- la coerenza dell'attività di ricerca svolta dai docenti del CdS con gli obiettivi formativi;
- il rispetto del coefficiente di doc. eq.;
- la compatibilità dell'offerta formativa con le strutture;
- la prog. di politiche di accesso (verifica dei requisiti di ammissione ed attività di recupero).

Il NVA, vista la caratteristica di CdS Interfacoltà (Economia, Giurisprudenza, Scienze Politiche ed Ingegneria), raccomanda di porre attenzione ad una stabile sostenibilità in termini di docenza, nonché in linea con gli obiettivi formativi dichiarati di prevedere nell'offerta formativa l'acquisizione obbligatoria di competenze tecniche specifiche sui sistemi logistici. Il NVA esprime parere favorevole sulla istituzione del CdL in ECONOMIA E LEGISLAZIONE DEI SISTEMI LOGISTICI, con le riserve sopraesposte.



## Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità 1/2

RAD

Il Corso di Laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici, della Classe 18, si differenzia dagli altri corsi di laurea della stessa classe, per un approccio interdisciplinare che vede coinvolte anche conoscenze e competenze in materie ingegneristiche, appartenenti al gruppo degli insegnamenti affini, quali Informatica per la logistica, Logistica industriale, Sistemi di movimentazione e stoccaggio, Tecnica dei trasporti ferroviari, marittimi e aerei, Logistica dei trasporti e della distribuzione, Sistemi logistici e trasporto delle merci. Anche gli altri insegnamenti del gruppo degli affini di ambito giuridico ed economico sono orientati ad una specializzazione nel settore logistico.

Tale formazione multidisciplinare va incontro alle esigenze occupazionali del tessuto economico-produttivo (sia a livello locale, che nazionale), che manifesta difficoltà 1/2 a reperire personale in possesso di un'appropriata formazione specifica, in grado di gestire sistemi complessi di logistica e di trasporto, come fattori di competitività 1/2.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Istituito ai sensi dell'art. 2, comma 4, del DPR 27.1.1998, n. 25, in deroga alle procedure di programmazione del sistema universitario, previo parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento in data 20/01/2006



## Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	241908814	<b>CONOSCENZE INFORMATICHE 1</b> (modulo di FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LA LOGISTICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	00000 000000		21
2	2018	241902999	<b>DIRITTO COMMERCIALE</b> (modulo di DIRITTO COMMERCIALE E DEI TRASPORTI) <i>semestrale</i>	IUS/04	<b>Docente di riferimento</b> Francesco BARACHINI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/04	14
3	2018	241902999	<b>DIRITTO COMMERCIALE</b> (modulo di DIRITTO COMMERCIALE E DEI TRASPORTI) <i>semestrale</i>	IUS/04	Tommaso MARRI		28
4	2018	241903001	<b>DIRITTO DEI TRASPORTI</b> (modulo di DIRITTO COMMERCIALE E DEI TRASPORTI) <i>semestrale</i>	IUS/06	Francescalberto DE BARI		42
5	2017	241901906	<b>DIRITTO DOGANALE E DELLA CONCORRENZA NEI TRASPORTI I</b> (modulo di DIRITTO DOGANALE E DELLA CONCORRENZA NEI TRASPORTI) <i>semestrale</i>	IUS/05	Brunella BELLE' <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/12	7
6	2017	241901906	<b>DIRITTO DOGANALE E DELLA CONCORRENZA NEI TRASPORTI I</b> (modulo di DIRITTO DOGANALE E DELLA CONCORRENZA NEI TRASPORTI) <i>semestrale</i>	IUS/05	Nicolo' ZANOTTI		14
7	2017	241901907	<b>DIRITTO DOGANALE E DELLA CONCORRENZA NEI TRASPORTI II</b> (modulo di DIRITTO DOGANALE E DELLA CONCORRENZA NEI TRASPORTI) <i>semestrale</i>	IUS/05	Mauro GIUSTI		21

Docente di



8	2019	241908817	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>riferimento</b> <b>(peso .5)</b> Francesca BERNINI <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	SECS-P/07	42
9	2019	241908817	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Maurizio BURATTI		21
10	2017	241901908	<b>ECONOMIA DELLE</b> <b>INFRASTRUTTURE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/06	<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> David BURGALASSI <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/06	42
11	2018	241903008	<b>ECONOMIA INDUSTRIALE E</b> <b>DEI TRASPORTI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/06	<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> David BURGALASSI <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/06	28
12	2018	241903008	<b>ECONOMIA INDUSTRIALE E</b> <b>DEI TRASPORTI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Alga FOSCHI		42
13	2017	241901909	<b>ELEMENTI DI DIRITTO</b> <b>AMMINISTRATIVO E DEI</b> <b>SERVIZI PUBBLICI</b> <i>semestrale</i>	IUS/10	00000 000000		7
14	2017	241901909	<b>ELEMENTI DI DIRITTO</b> <b>AMMINISTRATIVO E DEI</b> <b>SERVIZI PUBBLICI</b> <i>semestrale</i>	IUS/10	Francesco MONCERI		35
15	2018	241903021	<b>FINANZIAMENTI E</b> <b>ASSICURAZIONI DI</b> <b>AZIENDA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Elena BRUNO <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	SECS-P/11	21
16	2018	241903021	<b>FINANZIAMENTI E</b> <b>ASSICURAZIONI DI</b> <b>AZIENDA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Antonella CAPPIELLO <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	SECS-P/11	21
17	2017	241901910	<b>GOVERNO DEL</b> <b>TERRITORIO E TUTELA</b> <b>DELL'AMBIENTE</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	00000 000000		30
18	2017	241901910	<b>GOVERNO DEL</b> <b>TERRITORIO E TUTELA</b> <b>DELL'AMBIENTE</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	Andrea MARCHETTI		12
			<b>INFORMATICA PER LA</b> <b>LOGISTICA</b>		Davide ALOINI <i>Professore</i>		

19	2017	241901911	<i>semestrale</i>	ING-INF/05	<i>Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/35	42
20	2019	241908818	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	Dianora POLETTI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/01	21
21	2019	241908818	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	Paolo SANNA		42
22	2018	241903024	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	<b>Docente di riferimento</b> Luisa AZZENA <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/09	49
23	2018	241903024	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> <i>semestrale</i>	IUS/09	00000 000000		14
24	2019	241908819	<b>ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Pompeo DELLA POSTA <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	28
25	2019	241908819	<b>ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	00000 000000		35
26	2019	241908821	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	Gianmarco VIGNOZZI		72
27	2018	241903025	<b>LINGUA SPAGNOLA</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Francesca PAOLINI		36
28	2017	241901912	<b>LOGISTICA DEI TRASPORTI E DELLA DISTRIBUZIONE</b> <i>semestrale</i>	ICAR/05	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Antonio PRATELLI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/05	28
29	2017	241901912	<b>LOGISTICA DEI TRASPORTI E DELLA DISTRIBUZIONE</b> <i>semestrale</i>	ICAR/05	Massimiliano PETRI		14
30	2017	241901913	<b>LOGISTICA INDUSTRIALE</b> <i>semestrale</i>	ING-IND/17	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Marco FROSOLINI	ING-IND/17	42

Ricercatore a t.d.  
- t.pieno (art. 24  
c.3-b L. 240/10)

31	2018	241903026	<b>MARKETING DEI SERVIZI INDUSTRIALI</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE MARKETING DEI SERVIZI INDUSTRIALI) <i>semestrale</i>	SECS-P/08	00000 000000		42
32	2019	241908823	<b>MATEMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA 1</b> (modulo di MATEMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Alberto CAMBINI <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	SECS-S/06	42
33	2019	241908824	<b>MATEMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA 2</b> (modulo di MATEMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	<b>Docente di riferimento</b> Alberto CAMBINI <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	SECS-S/06	42
34	2018	241903031	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b> (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE MARKETING DEI SERVIZI INDUSTRIALI) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Federico NICCOLINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	42
35	2017	241901914	<b>PIANIFICAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Nicola Giuseppe CASTELLANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	42
36	2017	241901914	<b>PIANIFICAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Fabio SERINI <i>Professore Associato confermato Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/07	21
37	2017	241901915	<b>PRICING E COSTING</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/07	00000 000000		42
38	2017	241901916	<b>SISTEMI DI MOVIMENTAZIONE E STOCCAGGIO</b> <i>semestrale</i>	ICAR/05	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Marino LUPI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/05	42

39	2018	241908828	<b>STATISTICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Vincenzo MAURO <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-S/01	63	
40	2019	241908830	<b>STORIA DEL COMMERCIO E DELLA NAVIGAZIONE 1</b> (modulo di STORIA DEL COMMERCIO E DELLA NAVIGAZIONE) <i>semestrale</i>	SECS-P/12	<b>Docente di riferimento</b> Marco CINI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/12	21	
41	2019	241908831	<b>STORIA DEL COMMERCIO E DELLA NAVIGAZIONE 2</b> (modulo di STORIA DEL COMMERCIO E DELLA NAVIGAZIONE) <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Alberto BIANCHI		21	
42	2017	241901922	<b>STORIA DELLE TEORIE DELLE IMPRESE E DELL'ORGANIZZAZIONE</b> (modulo di STORIA DELLE TEORIE DELLE IMPRESE E DELL'ORGANIZZAZIONE) <i>semestrale</i>	SECS-P/04	Francesco POGGI		21	
43	2017	241901923	<b>STORIA DELLE TEORIE DELLE IMPRESE E DELL'ORGANIZZAZIONE B</b> (modulo di STORIA DELLE TEORIE DELLE IMPRESE E DELL'ORGANIZZAZIONE) <i>semestrale</i>	SECS-P/04	<b>Docente di riferimento</b> Luca MICHELINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/04	21	
44	2017	241901924	<b>TECNICA DEI TRASPORTI FERROVIARI, MARITTIMI E AEREI</b> <i>semestrale</i>	ICAR/05	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Alessandro FARINA <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ICAR/05	21	
45	2017	241901924	<b>TECNICA DEI TRASPORTI FERROVIARI, MARITTIMI E AEREI</b> <i>semestrale</i>	ICAR/05	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Marino LUPI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/05	21	
							ore totali	1375

**Curriculum: Logistica dei trasporti**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	21	15	9 - 18
	SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>STORIA DEL COMMERCIO E DELLA NAVIGAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STORIA DEL COMMERCIO E DELLA NAVIGAZIONE 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STORIA DEL COMMERCIO E DELLA NAVIGAZIONE 2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 12
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>CONOSCENZE INFORMATICHE 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	27	9	6 - 9
	↳ <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LA LOGISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			

Giuridico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico  ↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	15 - 21
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 28)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			51	45 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale  ↳ <i>PIANIFICAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>  ↳ <i>PRICING E COSTING (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	57	33	33 - 36			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese  ↳ <i>MARKETING DEI SERVIZI INDUSTRIALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>  ↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE MARKETING DEI SERVIZI INDUSTRIALI (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>						
	SECS-P/09 Finanza aziendale						
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale  ↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE MARKETING DEI SERVIZI INDUSTRIALI (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>  ↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>						
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari  ↳ <i>FINANZIAMENTI E ASSICURAZIONI DI AZIENDA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>						
	SECS-P/06 Economia applicata						9 -

Economico	↳ <i>ECONOMIA INDUSTRIALE E DEI TRASPORTI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	12
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	27	12	12 - 15
	↳ <i>MATEMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STATISTICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale	36	12	12 - 15
	↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE E DEI TRASPORTI (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/06 Diritto della navigazione			
	↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE E DEI TRASPORTI (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DIRITTO DEI TRASPORTI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 62)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			66	66 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ICAR/05 Trasporti			
	↳ <i>LOGISTICA DEI TRASPORTI E DELLA DISTRIBUZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>SISTEMI DI MOVIMENTAZIONE E STOCCAGGIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>TECNICA DEI TRASPORTI FERROVIARI, MARITTIMI E AEREI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

Attività 1/2  
formative  
affini o  
integrative

ING-IND/17 Impianti industriali meccanici

↳ *LOGISTICA INDUSTRIALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni

↳ *INFORMATICA PER LA LOGISTICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

IUS/05 Diritto dell'economia

↳ *DIRITTO DOGANALE E DELLA CONCORRENZA NEI TRASPORTI (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *DIRITTO DOGANALE E DELLA CONCORRENZA NEI TRASPORTI I (3 anno) - 3 CFU - semestrale*

↳ *DIRITTO DOGANALE E DELLA CONCORRENZA NEI TRASPORTI II (3 anno) - 3 CFU - semestrale*

IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico

↳ *GOVERNO DEL TERRITORIO E TUTELA DELL'AMBIENTE (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

IUS/10 Diritto amministrativo

↳ *ELEMENTI DI DIRITTO AMMINISTRATIVO E DEI SERVIZI PUBBLICI (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-P/04 Storia del pensiero economico

↳ *STORIA DELLE TEORIE DELLE IMPRESE E DELL'ORGANIZZAZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *STORIA DELLE TEORIE DELLE IMPRESE E DELL'ORGANIZZAZIONE (3 anno) - 3 CFU - semestrale*

↳ *STORIA DELLE TEORIE DELLE IMPRESE E DELL'ORGANIZZAZIONE B (3 anno) - 3 CFU - semestrale*

SECS-P/06 Economia applicata

↳ *ECONOMIA DELLE INFRASTRUTTURE (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

SPS/07 Sociologia generale

72

30

27 - 36  
min 18

**Totale attività Affini**

30

27 - 36



Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche	3	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>33</b>	<b>30 - 33</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Logistica dei trasporti</i>:</b>	180	168 - 207

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	21	15	9 - 18
	SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>STORIA DEL COMMERCIO E DELLA NAVIGAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STORIA DEL COMMERCIO E DELLA NAVIGAZIONE 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STORIA DEL COMMERCIO E DELLA NAVIGAZIONE 2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale			9 -

Aziendale	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	12
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	↳ <i>CONOSCENZE INFORMATICHE 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LA LOGISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	27	9	6 - 9
	↳ <i>MATEMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	15 - 21
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 28)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			51	45 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ <i>PIANIFICAZIONE E CONTROLLO AZIENDALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PRICING E COSTING (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ <i>MARKETING DEI SERVIZI INDUSTRIALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE MARKETING DEI SERVIZI INDUSTRIALI (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			

Aziendale	<p>SECS-P/09 Finanza aziendale</p> <hr/> <p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <hr/> <p>↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE MARKETING DEI SERVIZI INDUSTRIALI (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari</p> <hr/> <p>↳ FINANZIAMENTI E ASSICURAZIONI DI AZIENDA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	57	33	33 - 36
Economico	<p>SECS-P/06 Economia applicata</p> <hr/> <p>↳ ECONOMIA INDUSTRIALE E DEI TRASPORTI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	9	9	9 - 12
Statistico-matematico	<p>SECS-S/01 Statistica</p> <hr/> <p>↳ MATEMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MATEMATICA PER L'ECONOMIA E PER L'AZIENDA 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ STATISTICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <hr/>	27	12	12 - 15
Giuridico	<p>IUS/04 Diritto commerciale</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO COMMERCIALE E DEI TRASPORTI (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>IUS/06 Diritto della navigazione</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO COMMERCIALE E DEI TRASPORTI (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO DEI TRASPORTI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	36	12	12 - 15

Totale attività caratterizzanti

66

66 -  
78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ICAR/05 Trasporti			
	↳ <i>LOGISTICA DEI TRASPORTI E DELLA DISTRIBUZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>SISTEMI DI MOVIMENTAZIONE E STOCCAGGIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>TECNICA DEI TRASPORTI FERROVIARI, MARITTIMI E AEREI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici			
	↳ <i>LOGISTICA INDUSTRIALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	↳ <i>INFORMATICA PER LA LOGISTICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/05 Diritto dell'economia			
	↳ <i>DIRITTO DOGANALE E DELLA CONCORRENZA NEI TRASPORTI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>DIRITTO DOGANALE E DELLA CONCORRENZA NEI TRASPORTI I (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>DIRITTO DOGANALE E DELLA CONCORRENZA NEI TRASPORTI II (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	IUS/07 Diritto del lavoro			
IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico				
↳ <i>GOVERNO DEL TERRITORIO E TUTELA DELL'AMBIENTE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
IUS/10 Diritto amministrativo				
↳ <i>ELEMENTI DI DIRITTO AMMINISTRATIVO E DEI SERVIZI PUBBLICI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				

SECS-P/04 Storia del pensiero economico

↳ *STORIA DELLE TEORIE DELLE IMPRESE E DELL'ORGANIZZAZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *STORIA DELLE TEORIE DELLE IMPRESE E DELL'ORGANIZZAZIONE (3 anno) - 3 CFU - semestrale*

↳ *STORIA DELLE TEORIE DELLE IMPRESE E DELL'ORGANIZZAZIONE B (3 anno) - 3 CFU - semestrale*

SECS-P/06 Economia applicata

↳ *ECONOMIA DELLE INFRASTRUTTURE (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-P/07 Economia aziendale

SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese

SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie

SPS/04 Scienza politica

SPS/07 Sociologia generale

72 30

27 -  
36  
min  
18

**Totale attività Affini**

30 27 -  
36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche	3	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6 - 6
			30 -

<b>Totale Altre Attività</b>	33	33
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>		
	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Management e Legislazione dei Sistemi Logistici</i>:</b>	180	168 - 207



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/12 Storia economica	9	18	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	9	12	8
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	9	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	15	21	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 28:		45		
<b>Totale Attività di Base</b>		45 - 60		



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale	33	36	32

SECS-P/10 Organizzazione aziendale  
SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari

Economico	SECS-P/06 Economia applicata	9	12	8
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	12	15	10
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/06 Diritto della navigazione	12	15	12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 62:		66		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			66 - 78	

## ▶ Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività $\frac{1}{2}$ formative affini o integrative	ICAR/05 - Trasporti			
	ING-IND/17 - Impianti industriali meccanici			
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	IUS/05 - Diritto dell'economia			
	IUS/07 - Diritto del lavoro			
	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/10 - Diritto amministrativo			
	SECS-P/04 - Storia del pensiero economico	27	36	18
	SECS-P/06 - Economia applicata			
	SECS-P/07 - Economia aziendale			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
	SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	SPS/04 - Scienza politica			
SPS/07 - Sociologia generale				
<b>Totale Attività Affini</b>		27 - 36		

## ▶ Altre attività R<sup>a</sup>D

--	--	--	--	--



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità $\frac{1}{2}$ informatiche e telematiche	0	3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		6	6
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>30 - 33</b>	



### Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

168 - 207



### Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



### Motivi dell'istituzione di più $\frac{1}{2}$ corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

Aziendale e Banca, Finanza e Mercati Finanziari), attivati dal Dipartimento di Economia, nella sede di Pisa, e del corso di laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici, attivato nel Polo Universitario Sistemi Logistici di Livorno.

In particolare, il corso di Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici, che ha preso avvio a partire dall'anno accademico 2006/2007, è stato organizzato dai Dipartimenti di Economia e Management, di Giurisprudenza, di Scienze Politiche e quelli di Ingegneria, arricchendo l'offerta didattica in precedenza fornita dall'Università di Pisa nella classe L-18.

Si tratta, quindi, di un corso di laurea attivato in risposta alle richieste delle organizzazioni economico-produttive operanti nell'area vasta sud della Toscana (Pisa-Livorno-Piombino-Grosseto).

Questo corso di laurea multidisciplinare ha riscontrato un ampio interesse, sia da parte del tessuto economico-sociale, sia da parte degli studenti e delle loro famiglie del territorio regionale e nazionale.

La varietà delle declinazioni che caratterizza le discipline aziendali (per funzioni, per processi e per settori produttivi) consente di formare figure professionali numerose e differenti per competenze e conoscenze, anche interdisciplinari, facendo emergere e mettendo a disposizione del paese la ricchezza delle aree di specializzazione di quelle discipline. E ciò costituisce la principale motivazione all'istituzione di più corsi nella classe.

In particolare, le conoscenze e competenze fornite dal Corso di laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici sono fortemente differenziate rispetto all'offerta degli altri corsi di laurea, andando ad interessare un segmento di domanda formativa espressa dal tessuto economico-produttivo, che non poteva trovare soddisfazione in corsi di laurea più tradizionali.



Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>a</sup>D

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/05 , IUS/07 )**

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/09 , SECS-P/06 , SECS-P/07 , SECS-P/08 , SECS-S/06 )**

Il corso di laurea si presenta caratterizzato da un'impostazione multi-disciplinare ed intende rafforzarla, riproponendo alcuni settori di base/caratterizzanti per offrire in tali discipline nozioni integrative a complemento di quelle ottenute per mezzo delle materie caratterizzanti, utili per un'appropriata preparazione, necessaria per affrontare i problemi complessi del settore della logistica.

Di seguito sono riportate, settore per settore, le motivazioni dell'inserimento nelle attività affini o integrative di settori previsti dalla classe per le attività di base o caratterizzante.

AREA ECONOMICA ED ECONOMICO AZIENDALE:

SECS-P08 Economia e gestione delle imprese: l'inserimento del settore tra gli affini si presta all'opportunità di approfondire le tematiche inerenti al "sistema delle imprese del settore logistico", ad integrazione delle conoscenze di base;

SECS-P/06 Economia applicata: l'inserimento del settore tra gli affini si presta all'opportunità di approfondire le tematiche inerenti all'Economia dei trasporti e delle infrastrutture;

SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie: l'inserimento del settore tra gli affini si presta all'opportunità di approfondire le tematiche che riguardano specifiche applicazioni matematiche per le decisioni

nell'ambito logistico;

SECS-P/07 Economia aziendale: l'inserimento del settore tra gli affini si presta all'opportunità di approfondire, ad integrazione dell'insegnamenti di base, la conoscenza dell'analisi dei costi e dei principali metodi di determinazione, analisi e gestione dei costi e dei ricavi in relazione con le politiche di price management orientate al valore;

AREA GIURIDICA

IUS/05 Diritto dell'economia: l'inserimento del settore tra gli affini si presta all'opportunità di approfondire la normativa riguardante il rapporto tra trasporti e liberalizzazione dei servizi, tra trasporti ed aiuti di Stato, tra trasporti e tutela della concorrenza, con riguardo anche ai sistemi di protezione dogonale;

IUS/07 Diritto del lavoro: l'inserimento del settore tra gli affini si presta all'opportunità di approfondire, in particolare, la normativa sulla sicurezza sul lavoro nell'ambito della catena logistica;

IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico: l'inserimento del settore tra gli affini si presta all'opportunità di approfondire le tematiche relative alla governance e alla pianificazione territoriale, nonché quelle della disciplina sulla tutela dell'ambiente, con particolare riguardo alle attività economiche nel settore dei trasporti e delle infrastrutture logistiche.



Note relative alle attività caratterizzanti

R&D