



Denominazione del Corso di Studio: Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici

Classe di Laurea: L-18

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti indispensabili:

Prof. Salvatore Vuoto (Presidente del Consiglio di CdS)

Prof.ssa Cristina Campanale (Responsabile del Riesame)

Dr.ssa Mariarosaria Caprio (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa Giovanna Carcea (Personale TA di supporto al CdS¹)

Altri componenti:

Prof. Nicola Castellano (altro Docente del CdS)

Prof. Luca Della Tommasina (altro Docente del CdS)

Dr. Fabio Magnacca (altro Docente del CdS)

Ing. Elisabetta Benevento (altro Docente del CdS)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

I membri del Gruppo di Riesame hanno analizzato gli indicatori contribuendo alla stesura del presente documento che ne raccoglie i contributi condivisi. Il documento è stato poi diffuso a tutti i membri del Consiglio Aggregato dei corsi di studio, raccogliendone le eventuali osservazioni. Il documento è stato inoltre oggetto di ulteriore discussione durante la seduta del Consiglio aggregato dei corsi di laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici e in Management e Controllo dei Processi Logistici, svoltasi il 14 ottobre 2024.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

I dati relativi all'ingresso del CdS, confrontati sia a livello di area geografica sia a livello nazionale, riflettono l'immagine di un CdS di dimensione ancora contenuta rispetto ai dati a livello di all'Ateneo, all'Area Geografica (Atenei non telematici), e agli altri Atenei non telematici.

Il numero di avvisi di carriera al primo anno (iC00a), immatricolati puri (iC00b), iscritti (iC00d) e iscritti regolari (iC00e) mostra un andamento un po' altalenante, mentre per tutti gli indicatori nel 2023 si riscontra un lieve calo.

¹ Dovrebbe essere il Responsabile dell'Unità didattica del Dipartimento di afferenza del CdS o altro personale TA di supporto all'attività didattica.

Tuttavia, la capacità attrattiva del CdS è in crescita. Infatti, osservando gli indicatori relativi alla provenienza geografica (iC03) si osserva come dal 2019 al 2023 la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni sia aumentata di circa 11 punti percentuali raggiungendo nel 2023 una percentuale pari al 24,7% in linea con gli indicatori benchmark.

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (indicatori iC10, iC11, iC12) sono altamente influenzati dalla pandemia. La percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10) è infatti calata sensibilmente così come i laureati che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero. Si segnala che al livello di ateneo e di area geografica si è osservato un trend negativo e una leggera ripresa nel 2023.

Un punto di forza del CdS è il numero contenuto di iscritti che si riflette su un rapporto studenti regolari/docenti (professori e ricercatori) (iC05) che permette livelli di interazione molto elevati: in questo caso i valori del corso di laurea si mostrano stabilmente inferiori alle medie di ateneo e territoriali. Osservando anche i dati riportati dall'indagine Almalaurea sul profilo dei laureati (indagine 2022) si evidenzia un grado di soddisfazione elevato manifestato dagli studenti rispetto al rapporto con i docenti (più del 97% è soddisfatto o molto soddisfatto del rapporto con i docenti).

Sulla didattica un altro punto di forza da menzionare è l'interdisciplinarietà del corso di studi che emerge dall'indicatore relativo alla percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifici caratterizzanti il corso di studi (iC08). Tale percentuale per il Corso di Laurea è inferiore agli indicatori benchmark (nel 2023 è pari al 66,7% mentre per l'ateneo è 96%). L'interdisciplinarietà, che è una delle caratteristiche del CdS, rappresenta un punto di forza rilevante per la formazione degli studenti.

L'indicatore iC21 evidenzia tassi di abbandono, tra il I ed il II anno, un po' più elevati delle medie di riferimento, tuttavia il dato è in miglioramento: la percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno ed è pari al 65,9% del 2022 mentre nel 2021 era pari a 59,5%. Gli abbandoni si riferiscono a studenti che lasciano gli studi, mentre solo il 3,4% degli studenti nel 2022 ha lasciato il CdS per andare presso un altro ateneo (la media di ateneo è 8,9% e di area geografica 4,8%). La percentuale di abbandoni negli anni successivi è in linea con gli indicatori di Ateneo anche se per il CdS è aumentata leggermente nel 2022 (iC24).

Per quanto riguarda il percorso di studi i laureati entro la durata del corso (iC00g) e i laureati (iC00h) sono leggermente in calo (iC00g passa da 19 nel 2022 a 12 nel 2023 e iC00h passa da 64 nel 2022 a 48 nel 2023). Tale *trend* dipende dal calo del numero di iscritti ed è analogo per gli indicatori di Ateneo, mentre per i CdS dell'area geografica e Italiani è stabile o in crescita.

A livello percentuale, la percentuale di laureati entro la durata del corso (iC02) ha un andamento altalenante e passa dal 29,7% del 2022 a 25% del 2023. Si segnala che anche gli indicatori di benchmark hanno un *trend* simile. Per il CdS, tale dato dipende dall'elevata percentuale di studenti lavoratori che impatta sulla lunghezza delle carriere. Infatti, come evidenzia l'indagine di Almalaurea sul profilo dei laureati, quasi il 90% degli studenti ritiene il carico di studio adeguato, quindi, la lunghezza delle carriere non dipende da un carico eccessivo. Infatti, osservando il dato relativo ai laureati entro un anno dalla durata del corso i dati evidenziano dati migliori e un *trend* costante (iC02Bis nel 2023 è pari a 62,6%) a conferma del fatto che comunque gli studenti concludono il percorso ma con lieve ritardo. I dati sono tuttavia ancora inferiori agli indicatori benchmark.

Come ulteriore spunto di analisi riportiamo il dato della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano conseguito almeno 40 CFU che nel quinquennio hanno una percentuale che passa da 22,8% del 2022 a 29,1% del 2023. Il dato è molto inferiore agli indicatori benchmark.

Osservando i dati relativi al profilo dei Laureati predisposto dal Consorzio Almalaurea in riferimento al 2022, si evidenzia che su 48 laureati il 74,5% ha avuto esperienze di lavoro.

In particolare, il questionario distingue: 1) i "lavoratori-studenti", impegnati a tempo pieno per più della metà della durata del corso di studi o che hanno svolto esperienze di lavoro con continuità (12,7%); 2) lavoro a tempo parziale (15,5%) e 3) lavoro occasionale (36,2%). Inoltre, il voto di laurea medio è 97,2 (indagine Almalaurea sul profilo dei laureati).

Gli indicatori iC13-16_bis confermano un percorso di carriera più lungo, rispetto a cui valgono considerazioni già precedentemente espresse. Tuttavia, tali indicatori sono abbastanza stabili nel tempo. Riscontri molto positivi emergono dall'indicatore iC18: nel 2022 circa l'85,5% degli studenti ripeterebbe la scelta di iscriversi al corso di laurea e il dato ha avuto un *trend* crescente negli anni. Il dato è migliore del dato di Ateneo e di altri CdS dell'area geografica e in Italia.

Rimane più bassa della media nazionale la percentuale dei crediti formativi erogati da docenti assunti a tempo indeterminato (indicatore iC19) ma il dato è cresciuto passando a 53,9% nel 2023 (il dato è di pochi punti percentuali inferiore alla media di ateneo che è 59,4%).

Complessivamente circa il 93,5% dei laureandi si dichiara soddisfatto del CdS, mentre tutti i valori di riferimento restano inferiori o in linea (indicatore iC25). Inoltre, l'85,5% si re-iscriverebbe al corso di studio, il dato è in crescita e superiore agli indicatori benchmark (indicatore iC18)

Per quanto riguarda il mercato del lavoro riportiamo i dati dei Almalaurea (indagine 2022, dati a un anno dalla laurea) che sono molto positivi. L'ingresso nel mercato del lavoro il 25,2% degli intervistati lavorano e non sono iscritti ad una laurea di secondo livello sort; il 15,4% degli intervistati lavorano e sono iscritti ad una laurea di secondo livello, il 50,7% degli intervistati non lavorano e sono iscritti ad una laurea di secondo livello. Il tasso di occupazione è del 39,7% per gli uomini e 41,3% per le donne.

Il 26,9% degli intervistati proseguono il lavoro iniziato prima della laurea; il 17,5% degli intervistati non proseguono il lavoro iniziato prima della laurea; il 55,6% degli intervistati hanno iniziato a lavorare dopo la laurea.

In sintesi, i punti di forza sono così sintetizzabili:

- 1) Rapporto studenti /docenti ottimo che permette di realizzare un supporto elevato agli studenti (indicatori iC05, iC05BIS, iC27).
- 2) L'interdisciplinarietà che offre agli studenti un'offerta formativa in grado di creare figure professionali che nello scenario competitivo attuale hanno vantaggi in termini di placement (indicatore iC08).

Sui punti di forza indicati al punto 1 si suggerisce un monitoraggio rispetto al loro mantenimento considerando il trend in leggera decrescita.

I punti di debolezza sono così sintetizzabili:

- 1) L'internazionalizzazione che deve ancora essere rafforzata
- 2) Carriere in termini di difficoltà a conseguire i CFU e abbandoni (iC13, iC14, iC15, iC16bis)
- 3) Riduzione del numero di avvii di carriera (iC00a, iC00c, iC00d).

ANNO ACCADEMICO 2023/24

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		X
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		X
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		X
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		X
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		X
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		X
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		X
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	X	
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		X
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		X
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		X
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		X
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		X
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		X
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		X
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		X

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		X
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		X
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		X
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		X
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		