



## UNIVERSITÀ DI PISA

### Centro di Servizi Polo Universitario Sistemi Logistici di Livorno

#### **Provvedimento del Presidente del Consiglio aggregato del Corso di Laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici e del Corso di Laurea Magistrale in Management e Controllo del Processo Logistici**

- Vista: la L. 9 maggio 1989, n. 168, Istituzione del Ministero dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica;
- Visto: il DM 270 del 22 ottobre 2004, Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509;
- Vista: la Legge n. 240 del 30 dicembre 2010, Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario;
- Visto: il Decreto Legislativo n. 19 del 27 gennaio 2012, Valorizzazione dell'efficienza delle università e conseguente introduzione di meccanismi premiali nella distribuzione di risorse pubbliche sulla base di criteri definiti ex ante anche mediante la previsione di un sistema di accreditamento periodico delle università e la valorizzazione della figura dei ricercatori a tempo indeterminato non confermati al primo anno di attività, a norma dell'articolo 5, comma 1, lettera a), della legge 30 dicembre 2010, n. 240;
- Visto: il DM n. 987 del 12 dicembre 2016, Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari;
- Visto: il DM n. 6 del 7 gennaio 2019, Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio;
- Visto: il DM n. 989 del 25 ottobre 2019, Decreto Ministeriale n. 989 del 25/10/2019 relativo alle Linee Generali di indirizzo della programmazione delle università 2019-2021;
- Visto: il DM n. 289 del 25-03-2021, Linee generali d'indirizzo della programmazione triennale del sistema universitario per il triennio 2021-2023;
- Visto: il DM n. 1154 del 14 ottobre 2021; Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio;
- Visto: il DD n. 2711 del 22 novembre 2021, Indicazioni operative per l'accREDITamento dei Corsi di Studio a.a. 2022/2023 (RAD - SUA-CdS) ex articolo 9, comma 2, del D.M. n. 1154/2021;
- Visto: il Modello definitivo di AccREDITamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari con Note, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo dell'ANVUR n. 26 del 13/02/2023;
- Visto: lo Statuto dell'Università di Pisa, emanato con D.R. n. 2711 del 27 febbraio 2012 e ss.mm.ii.;
- Vista: la nota del Presidente del Presidio della Qualità di Ateneo (Prot. n. 142688/2023 del 24 ottobre 2023), avente ad oggetto "Scheda di Monitoraggio Annuale 2023 – Indicazioni", che fissa la scadenza per la presentazione della suddetta scheda al 24 novembre c.a.;
- Viste: le Indicazioni Operative per la compilazione della SMA 2023, allegate alla suddetta comunicazione, unitamente al Modello di riepilogo 2023;

Visti: gli indicatori forniti dall'ANVUR (ottobre 2023), al fine di favorire una riflessione sul grado di raggiungimento degli obiettivi dei Corsi di Studio;

Viste: le bozze del Modello di riepilogo del Monitoraggio Annuale 2023, riguardanti il Corso di Laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici e il Corso di Laurea magistrale in Management e Controllo dei Processi Logistici, compilate raccogliendo i contributi dei vari componenti il gruppo di lavoro;

Considerato che le suddette bozze sono state sottoposte, in via telematica, al parere dei Membri del Consiglio aggregato dei Corsi di laurea in questione, i quali sono stati esplicitamente invitati a far pervenire eventuali commenti ed osservazioni;

Tenuto conto altresì delle considerazioni espresse dagli studenti: Federico Andreani, in rappresentanza del Corso di Laurea Magistrale in Management e Controllo dei Processi Logistici e Federico Massa, in rappresentanza del Corso di Laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici;

Considerato che gli indicatori individuati e commentati rappresentano i più significativi, in relazione al carattere e agli obiettivi specifici dei Corsi di Laurea in oggetto;

Considerata: la necessità e l'urgenza di procedere all'approvazione dei Modelli di riepilogo del Monitoraggio Annuale 2023, rispettivamente del Corso di Laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici e del Corso di Laurea Magistrale in Management e Controllo dei Processi Logistici, al fine di rispettare la scadenza del 24 novembre '23, non essendo prevista a breve scadenza una seduta del Consiglio aggregato;

**decreta**

**Art. 1**

**Approvazione dei Modelli di riepilogo del Monitoraggio Annuale 2023 dei Corsi di Laurea ELS e WML\_LM**

Sono approvati i Modelli di riepilogo del Monitoraggio Annuale 2023, rispettivamente del Corso di Laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici e del Corso di Laurea Magistrale in Management e Controllo dei Processi Logistici, allegati al presente Decreto (All. 1 e 2).

**Art. 2**

**Ratifica decreto**

Il presente decreto sarà sottoposto a ratifica nella prossima seduta del Consiglio aggregato, previa ulteriore discussione di quanto riportato nelle schede di monitoraggio annuale.

23 novembre 2023

Il Presidente del Consiglio aggregato  
(Prof. Nicola Giuseppe Castellano)\*

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme connesse*



**UNIVERSITÀ  
DI PISA**

**Modello di riepilogo  
del Monitoraggio Annuale**

a cura del Gruppo di Riesame del CdS

**Denominazione del Corso di Studio: Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici**

**Classe di Laurea: L-18**

**Composizione del Gruppo di Riesame del CdS**

*Componenti obbligatori:*

Componenti obbligatori:

Prof. Alberto Cambini (Docente del CdS)

Prof. Nicola Castellano (Presidente del CdS)

Prof. Marino Lupi (Docente del CdS)

Massa Federico (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa Giovanna Carcea (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

I membri del Gruppo di Riesame hanno analizzato gli indicatori individualmente contribuendo alla stesura del presente documento che ne raccoglie i contributi condivisi. Il documento è stato poi diffuso a tutti i membri del Consiglio Aggregato dei corsi di studio, raccogliendone le eventuali osservazioni. Il documento sarà inoltre oggetto di ulteriore discussione durante la prima seduta utile del Consiglio di corso di studio.

## BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

*(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)*

Il numero di studenti in ingresso al corso di laurea è in decremento negli ultimi anni accademici, sia per quanto riguarda gli avvii di carriera (iC00a), sia per gli immatricolati (iC00b). In effetti pare proseguire il trendo positivo, già iniziato lo scorso a.a., sebbene nell'a.a. corrente i valori si sono ridotti, segno che il numero di nuovi studenti rappresenta un fenomeno complesso che risente di numerose variabili. Di conseguenza, a dispetto delle intense iniziative di orientamento realizzate, il numero di nuovi studenti presenta un andamento altalenante.

Il numero dei laureati (iC00h) ed il numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g), presentano una riduzione sia in valore assoluto che in termini relativi (iC02 e IC02-bis). I due indicatori possono dipendere da fattori diversi. Il numero dei laureati segue, con un determinato ritardo temporale, il numero degli iscritti. Il numero (o la percentuale) dei laureati entro la durata normale del corso dipende invece dal tempo mediamente impiegato per completare la carriera, storicamente molto più alto del normale, data l'elevata presenza di studenti lavoratori.

In effetti, nonostante i lunghi tempi di carriera (peraltro in miglioramento, come discusso di seguito), gli indicatori relativi al grado di occupazione dei laureati ad un anno dal titolo, rappresentano storicamente uno dei punti di forza del CdS. In particolare aumenta in modo significativo, con valori oltre il 70%, la percentuale di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC06-ter).

Tra gli indicatori di internazionalizzazione, si ritiene che l'iC10-bis (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti) sia il più indicato a rappresentare il CdS. I valori risultano in linea con la media di ateneo e al di sopra della media dell'area geografica. Sono invece al di sotto della media nazionale.

Negli indicatori del gruppo E gli indicatori di carriera evidenziano un miglioramento rispetto agli scorsi anni, evidentemente riconducibile ad alcune delle iniziative realizzate in seno al CdS, tra cui di particolare importanza la decisione di dedicare risorse per studenti-tutor, di supporto agli studenti bisognosi di aiuto. In particolare la percentuale di studenti che proseguono al II anno (iC14) aumenta dal 45,8% al 55,7%. Non con la stessa intensità, ma comunque aumentano anche gli altri indicatori collegati (iC15, iC15-bis, iC16, iC16-bis, iC17). Aumenta anche la percentuale di studenti che si iscriverebbe nuovamente al CdS (iC18), con un valore largamente superiore ai valori benchmark. Elevata anche la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25).

Il rapporto studenti/docenti è significativamente più basso rispetto ai benchmark (iC27; iC28), il che può essere considerato un punto di forza. Altra peculiarità del CdS è rappresentata dalla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientificodisciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento (iC08): il valore molto più basso rispetto ai benchmark testimonia l'anima interdisciplinare del CdS, assolutamente coerente con i suoi obiettivi formativi.

## PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

### Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		X
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		X
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		X
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)	X	
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	X	
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
<b>GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		<b>X</b>
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		<b>X</b>
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		<b>X</b>
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		<b>X</b>
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		<b>X</b>
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		<b>X</b>
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		<b>X</b>
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	<b>X</b>	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		<b>X</b>
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	<b>X</b>	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<b>X</b>	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<b>X</b>	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	<b>X</b>	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	<b>X</b>	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	<b>X</b>	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		



**UNIVERSITÀ  
DI PISA**

**Modello di riepilogo  
del Monitoraggio Annuale**

a cura del Gruppo di Riesame del CdS

**Denominazione del Corso di Studio: Management e Controllo dei Processi Logistici**

**Classe di Laurea: LM77**

**Composizione del Gruppo di Riesame del CdS**

*Cristina Campanale* (Docente del CdS)

*Nicola Castellano* (Presidente del CdS)

*Caterina Giannetti* (Docente del CdS)

*Giovanna Carcea* (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

*Andreani Federico* (Rappresentante degli studenti)

I membri del Gruppo di Riesame hanno analizzato gli indicatori contribuendo alla stesura del presente documento che ne raccoglie i contributi condivisi. Il documento è stato poi diffuso a tutti i membri del Consiglio Aggregato dei corsi di studio, raccogliendone le eventuali osservazioni. Il documento sarà inoltre oggetto di ulteriore discussione durante la prima seduta utile del Consiglio di corso di studio.



## BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Per quanto riguarda l'analisi degli indicatori relativi agli avvisi di carriera (L, LMCU, LM), osservando gli anni 2020-2022 si evidenzia una diminuzione del numero di avvisi di carriera (indicatore iC00a) (rispettivamente 39 nel 2020, 26 nel 2021 e 20 nel 2022). Analogamente, si può osservare il medesimo andamento per quanto riguarda il numero di iscritti per la prima volta alla LM (indicatore iC00c). Gli iscritti totali (L, LMCU, LM) mantengono il medesimo andamento di decrescita sebbene meno accentuato (indicatore iC00d) e sono rispettivamente 65 nel 2020, 69 nel 2021 e 60 nel 2022.

Nel corso del 2022 si sono laureati (L, LMCU, LM) 15 studenti (indicatore iC00h). Inoltre, di questi, nel 2021, 14 studenti si sono laureati entro la durata normale del corso (iC00g), con una percentuale pari al 93,3% (indicatore iC02). Tale indicatore è superiore alla media di Ateneo (72,2%) e di area geografica (80,2%), sebbene considerando i numeri contenuti del CDS i confronti non siano pienamente significativi.

Nel 2022, coerentemente con la riduzione del numero di avvisi di carriera, si è ridotto il numero di studenti provenienti da altri atenei (iC04) (pari al 10%).

Per quanto riguarda gli indicatori di didattica, osservando l'anno 2020 si evidenzia che la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CDS che abbiano conseguito almeno 40 cfu (iC01) è scesa al 32,2% (contro il 56,1% dell'anno precedente). La percentuale è inferiore alla media di ateneo e alla media di area geografica (sia per atenei telematici che non telematici). La causa della maggiore lentezza nella carriera potrebbe ricondursi alla elevata presenza di studenti lavoratori.

Come evidenziato dalle rappresentanze degli studenti, potrebbe essere opportuno rivedere la distribuzione dei CFU tra il primo ed il secondo anno del CdLM per cercare di migliorare ulteriormente i valori dell'indicatore iC01, portandoli più vicini agli indicatori benchmark. In effetti, il primo anno del corso di laurea magistrale prevede un maggior numero di corsi da frequentare rispetto al secondo, e questo potrebbe risultare un fattore disincentivante per gli studenti, che di conseguenza riescono con maggiore difficoltà ad acquisire in tempo i 40 cfu. Un maggiore bilanciamento dei corsi tra primo e secondo anno permetterebbe forse agli studenti un percorso inizialmente più snello, con riscontri positivi sul loro rendimento.

Focalizzandoci sul I anno e sul passaggio al II anno, nel 2021, la percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale CFU da conseguire (iC13) è leggermente diminuito rispetto all'anno 2020 ed è pari al 60% ponendosi al di sotto degli altri indicatori benchmark. Nel passaggio al secondo anno di studi, nel 2021, la percentuale di studenti che ha acquisito almeno 20 CFU o 1/3 dei CFU (iC15, iC15bis) è ancora in calo rispetto al 2020 ed è pari a 63,2% per entrambi gli indicatori.

Il 2021 si ricolloca in linea con i dati 2018 invertendo il trend positivo che si era avviato nel 2019 e nel 2020. Il gruppo di indicatori IC13, IC14, IC15 e IC15 bis evidenziano un percorso di carriera più lento della media, che necessita di essere monitorato. In passato questo aspetto è stato evidenziato come una criticità che, sebbene nel 2019 pareva essersi risolta, torna a presentarsi.

Osservando invece, la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) nel 2021 è scesa di 8 punti percentuali rispetto all'anno 2020 e si è collocata al 78,9%. I dati sono inferiori alla media di ateneo e di area geografica.

Leggendo il dato con gli abbandoni al II anno con i dati relativi ai CFU conseguiti al I anno o dagli studenti che proseguono al II anno si possono ipotizzare alcune difficoltà negli studenti a inizio carriera che, in virtù di una difficoltà a conseguire i CFU abbandonano.

Analizzando invece i dati che pongono in rapporto gli studenti e i docenti (riscontrabili sia negli indicatori di Didattica che negli indicatori specifici di consistenza e qualificazione del corpo docente) si possono evidenziare situazioni di vantaggio per gli studenti.

Il rapporto studenti regolari su docenti (iC05) è pari a 2,2 nel 2022 e si conferma in discesa lieve rispetto agli anni precedenti. Questi valori evidenziano comunque un vantaggio per gli studenti del CdLM in relazione alla opportunità di intrattenere rapporti diretti con i docenti.

Focalizzandoci sugli ulteriori indicatori di sperimentazione sulla consistenza e qualificazione del corpo docente, si evidenziano risultati simili. Il rapporto studenti iscritti/docenti pesato per le ore di docenza (iC27) è pari a 9,9 nel 2022 contro gli 11,7 nel 2021. Lo stesso trend è riscontrabile per l'indicatore del rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28). Nonostante un lieve calo, nel confrontare i valori con i benchmark di ateneo e di area geografica (atenei telematici e non) si evince che questo rappresenta un notevole punto di forza che permette agli studenti di beneficiare di un maggiore supporto da parte del docente. In effetti occorre altresì sottolineare che il vantaggio espresso dagli indicatori in discussione potrebbe rivelare una situazione di vantaggio solo apparente, tenuto conto che i docenti strutturati coinvolti nelle attività didattiche, sono al contempo coinvolti anche presso i rispettivi Dipartimenti di afferenza, per cui potrebbero non essere nelle condizioni di dedicare interamente il loro tempo a attività di supporto agli studenti del CdLM.

Tuttavia, si segnala che, sebbene il numero di ore di docenza erogato da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale ore di docenza erogata rimanga basso rispetto agli indicatori di ateneo di area geografica (Indicatore IC19), siano identificabili dei miglioramenti (58,5% nel 2022, 56,5% nel 2021, 48% del 2020). Inoltre, facendo un focus sulle ore di docenza erogate da Ricercatori di tipo B esse sono leggermente diminuite nel 2022, e sono di poco inferiori alla media di ateneo (Indicatore IC19Bis). Tuttavia, questo potrebbe derivare da passaggi a Professore Associato di alcuni RTDB. Il dato tuttavia non desta particolari criticità.

La percentuale di docenti che appartengono ai settori scientifici disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di studi di cui sono docenti di riferimento (iC08) nel 2021 è pari al 57,1%, con valori tendenzialmente in linea con i trend degli anni precedenti. Nonostante le percentuali sembrino basse anche nel confronto con gli indicatori calcolati per l'ateneo e per l'area geografica (atenei telematici e non), esse sottolineano la natura interdisciplinare del corso di studi, che rappresenta un punto di forza notevole a vantaggio di una formazione più completa degli studenti iscritti. Infine, si segnala che la percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale ore di docenza erogate (iC19) è in aumento, ma si mantiene su livelli largamente inferiori rispetto alla media di ateneo.

Per quanto concerne l'indicatore di qualità della ricerca (iC09), nel 2021 è leggermente in calo ma si mantiene soddisfacente anche nel confronto con gli indicatori calcolati per l'ateneo e per l'area geografica (per atenei telematici e non).

L'indicatore di internazionalizzazione iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero per studenti regolari sul totale di CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) inverte il trend in decrescita in maniera rilevante passando dal 2,8% del 2020 al 64,2% del 2021. Sebbene la riduzione nei valori 2020 sia riconducibile all'emergenza pandemica tale trend di crescita è molto positivo.

In sintesi, i punti di forza sono così sintetizzabili:

- 1) Rapporto studenti /docenti ottimo che permette di realizzare un supporto elevato agli studenti (indicatori iC05, iC27)
- 2) L'interdisciplinarietà che offre agli studenti un'offerta formativa in grado di creare figure professionali che nello scenario competitivo attuale hanno vantaggi in termini di placement (indicatore iC08)

- 3) L'internazionalizzazione che ha avviato un trend positivo (iC10) sebbene questo vada confermato nel tempo

Sui punti di forza indicati al punto 1 si suggerisce un monitoraggio rispetto al loro mantenimento considerando il trend in leggera decrescita.

I punti di debolezza sono così sintetizzabili

- 1) Carriere in termini di difficoltà a conseguire i CFU e abbandoni (iC13, iC14, iC15, iC16bis)
- 2) Riduzione del numero di avvii di carriera (iC00c, iC00d)

## PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

### Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)	X	
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	X	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
<b>GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		X
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		X
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		X
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		X
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		X
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	<b>X</b>	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	<b>X</b>	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		