



UNIVERSITÀ DI PISA
Centro di Servizi Polo Universitario Sistemi Logistici di Livorno

**Provvedimento del Presidente del Consiglio aggregato
del Corso di Laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici e
del Corso di Laurea Magistrale in Management e Controllo del Processo Logistici**

Vista: la L. 9 maggio 1989, n. 168;
Visto: il DM 270 del 22 ottobre 2004;
Vista: la Legge n. 240 del 30 dicembre 2010;
Visto: il Decreto Legislativo n. 19 del 27 gennaio 2012;
Visto: il DM n. 987 del 12 dicembre 2016;
Visto: il DM n. 6 del 7 gennaio 2019;
Visto: il DM n. 989 del 25 ottobre 2019;
Visto: il DM n. 289 del 25-03-2021;
Visto: il DM n. 1154 del 14 ottobre 2021;
Visto: il DD n. 2711 del 22 novembre 2021;
Viste: le Linee Guida per l'Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio Universitari [ANVUR 10/08/2017];
Viste: le Linee Guida 2022 per la Relazione Annuale dei Nuclei di Valutazione [ANVUR 24/03/2022]
Visto: il Modello definitivo di Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari (AVA 3);
Visto: lo Statuto dell'Università di Pisa, emanato con D.R. n. 2711 del 27 febbraio 2012 e ss.mm.ii.;
Vista: la nota del Presidente del Presidio della Qualità di Ateneo, Prot. n. 1379/2022 del 18 ottobre 2022, avente ad oggetto "*Scheda di Monitoraggio Annuale 2022 – Indicazioni*", che fissa la scadenza per la presentazione della suddetta scheda il 5 dicembre c.a.;
Viste: le *Indicazioni Operative per la compilazione della SMA 2022*, allegate alla suddetta comunicazione, unitamente al Modello di riepilogo 2022;
Visti: gli indicatori forniti dall'ANVUR (ottobre 2022), al fine di favorire una riflessione sul grado di raggiungimento degli obiettivi dei Corsi di Studio;
Viste: le bozze del Modello di riepilogo del Monitoraggio Annuale 2022, riguardanti il Corso di Laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici e il Corso di Laurea magistrale in Management e Controllo dei Processi Logistici, compilate raccogliendo i contributi dei vari componenti il gruppo di lavoro;
Considerato che le suddette bozze sono state sottoposte, in via telematica, al parere dei Membri del Consiglio aggregato dei Corsi di laurea in questione, i quali sono stati esplicitamente invitati a far pervenire eventuali commenti ed osservazioni;

Tenuto conto altresì delle considerazioni espresse dallo studente del Corso di Laurea Magistrale in Management e Controllo dei Processi Logistici, Dr. Luciano Guzzardi, nella sua qualità di tutor di accoglienza del Corso di Laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici;

Considerato che gli indicatori individuati e commentati rappresentano i più significativi, in relazione al carattere e agli obiettivi specifici dei Corsi di Laurea in oggetto;

Considerata: la necessità e l'urgenza di procedere all'approvazione dei Modelli di riepilogo del Monitoraggio Annuale 2022, rispettivamente del Corso di Laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici e del Corso di Laurea Magistrale in Management e Controllo dei Processi Logistici, al fine di rispettare la scadenza del 5 dicembre '22,, non essendo prevista a breve scadenza una seduta del Consiglio aggregato;

decreta

Art. 1

Approvazione dei Modelli di riepilogo del Monitoraggio Annuale 2022 dei Corsi di Laurea ELS e WML_LM

Sono approvati i Modelli di riepilogo del Monitoraggio Annuale 2022, rispettivamente del Corso di Laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici e del Corso di Laurea Magistrale in Management e Controllo dei Processi Logistici, allegati al presente Decreto (All. 1 e 2).

Art. 2

Ratifica decreto

Il presente decreto sarà sottoposto a ratifica nella prossima seduta del Consiglio aggregato, previa ulteriore discussione di quanto riportato nelle schede di monitoraggio annuale.

5/12/2022

Il Presidente del Consiglio aggregato
(Prof. Nicola Giuseppe Castellano)

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme connesse



Denominazione del Corso di Studio: Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici

Classe di Laurea: L-18

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Componenti obbligatori:

Prof. Alberto Cambini (Docente del CdS)

Dott.ssa Giovanna Carcea (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Prof. Nicola Castellano (Presidente del CdS)

Luciano Guzzardi (Rappresentante degli studenti)

Prof. Marino Lupi (Docente del CdS)

I membri del Gruppo di Riesame hanno analizzato gli indicatori individualmente contribuendo alla stesura del presente documento che ne raccoglie i contributi condivisi. Il documento è stato poi diffuso a tutti i membri del Consiglio Aggregato dei corsi di studio, raccogliendone le eventuali osservazioni. Il documento sarà inoltre oggetto di ulteriore discussione durante la seduta del relativo Consiglio di corso di studio, prevista il 15/12.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Il numero di studenti in ingresso al corso di laurea è in decremento negli ultimi anni accademici, sia per quanto riguarda gli avvisi di carriera (iC00a), sia per gli immatricolati (iC00b). Il trend pare peraltro invertirsi nell'a.a. appena iniziato, nel quale si registra un incremento del numero di immatricolati. Al momento, tuttavia, il calo tendenziale si riflette anche negli indicatori relativi al numero degli iscritti (iC00d, iC00e, iC00f.). Risulta in sensibile aumento il numero degli iscritti provenienti da altre regioni (iC03).

Per quanto riguarda invece il numero dei laureati (iC00h) ed il numero dei laureati entro la durata normale del corso (iC00g) si segnala un importante incremento, che intensifica il trend crescente già segnalato nelle rilevazioni dei precedenti a.a.: in particolare nel 2021 si registrano 79 laureati, contro 62 dell'anno precedente, di cui 27 entro la durata normale del corso (11 nell'anno precedente); in percentuale (iC02) il 34,2% dei laureati si è laureato "in corso" contro il 17,7% del precedente anno.

Gli indicatori relativi al grado di occupazione dei laureati che ad un anno dal titolo tornano sostanzialmente ai livelli prepandemici, con valori superiori al 50% (iC06; iC06 bis).

Gli indicatori di internazionalizzazione non vengono considerati perché il 2021 è stato ancora fortemente condizionato dagli effetti della pandemia e dalle relative restrizioni alla mobilità internazionale.

Per quanto riguarda gli indicatori del gruppo E si confermano le criticità legate alla bassa percentuale di studenti che proseguono al II anno (iC14, iC15, iC15 bis, iC16, iC17), significativamente peggiore, rispetto a tutti gli altri benchmark.

La relativa lentezza nella progressione della carriera accademica è in parte dovuta alla percentuale significativa di studenti impegnati in attività lavorative (a tempo pieno saltuarie, stagionali o occasionali). Tuttavia è necessario intervenire con iniziative che permettano di aumentare il tasso di studenti che proseguono negli studi.

Il rapporto studenti/docenti è significativamente più basso rispetto ai benchmark (iC27; iC28).

La percentuale di studenti che si iscriverebbe nuovamente al CdS (iC18) è in linea con i benchmark, come pure la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25).

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		X
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		X
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		X
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)	X	
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	X	
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		X
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		X
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		X
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		X
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		X
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		X
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		X
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		X
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		



Denominazione del Corso di Studio: Management e Controllo dei Processi Logistici

Classe di Laurea: LM77

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Cristina Campanale (Docente del CdS)

Giovanna Carcea (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Nicola Castellano (Presidente del CdS)

Caterina Giannetti (Docente del CdS)

Luciano Guzzardi (Rappresentante degli studenti)

I membri del Gruppo di Riesame hanno analizzato gli indicatori individualmente contribuendo alla stesura del presente documento che ne raccoglie i contributi condivisi. Il documento è stato poi diffuso a tutti i membri del Consiglio Aggregato dei corsi di studio, raccogliendone le eventuali osservazioni. Il documento sarà inoltre oggetto di ulteriore discussione durante la seduta del relativo Consiglio di corso di studio, prevista il 15/12.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Per quanto riguarda l'analisi degli indicatori relativi agli avvisi di carriera (L, LMCU, LM), osservando gli anni 2019-2021 si evidenzia una forte crescita nell'anno 2020 mentre i dati 2019 e 2021 sono simili (27 nel 2019 e 26 nel 2020) (indicatore iC00a). Analogamente, si può osservare il medesimo andamento per quanto riguarda il numero di iscritti per la prima volta alla LM (indicatore iC00c).

Gli iscritti totali (L, LMCU, LM) invece mantengono un andamento costante (indicatore iC00d).

Nel corso del 2021 si sono laureati (L, LMCU, LM) 21 studenti rispetto ai 7 del 2020 (indicatore iC00h). Inoltre di questi, nel 2021, 18 studenti si sono laureati entro la durata normale del corso (iC00g), con una percentuale pari a 85,7% sia nel 2019 che nel 2020 (indicatore iC02). Tale indicatore è superiore alla media di Ateneo (pari al 61,1% e 75,2% negli anni 2019 e 2020) e di area geografica, sebbene considerando i numeri contenuti del CDS i confronti non siano pienamente significativi.

Nel 2021 si conferma il trend relativo alla percentuale di studenti provenienti da altri atenei (iC04) (pari al 23,1 sia nel 2020 che nel 2019). Anche il valore 2021, come in passato il valore 2020, supera la media di ateneo. Sebbene, nell'anno 2020 si sia sottolineato che i numeri del CdLM relativamente bassi potrebbero determinare variazioni importanti nelle percentuali a fronte di variazioni minime dei valori assoluti, si conferma il trend positivo evidenziato nel 2020.

Per quanto riguarda gli indicatori di didattica, osservando l'anno 2020 si evidenzia che la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CDS che abbiano conseguito almeno 40 cfu (iC01) è salito al 56,1% circa (contro il 47,7% dell'anno precedente). La percentuale rimane comunque leggermente inferiore alla media di ateneo e alla media di area geografica (sia per atenei telematici che non telematici) ma il divario rispetto a questi si sta riducendo. La causa della maggiore lentezza nella carriera potrebbe ricondursi alla elevata presenza di studenti lavoratori, ma al momento non sono disponibili dati che permettano di confermare questa ipotesi.

Come evidenziato dalle rappresentanze degli studenti, potrebbe essere opportuno rivedere la distribuzione dei CFU tra il primo ed il secondo anno del CdLM per cercare di migliorare ulteriormente i valori dell'indicatore iC01, portandoli più vicini agli indicatori benchmark. In effetti, il primo anno del corso di laurea magistrale prevede un maggior numero di corsi da frequentare rispetto al secondo, e questo potrebbe risultare un fattore disincentivante per gli studenti, che di conseguenza riescono con maggiore difficoltà ad acquisire in tempo i 40 cfu. Un maggiore bilanciamento dei corsi tra primo e secondo anno permetterebbe forse agli studenti un percorso inizialmente più snello, con riscontri positivi sul loro rendimento.

Tuttavia, focalizzandoci sul I anno e sul passaggio al II anno, nel 2020, la percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale CFU da conseguire (iC13) è diminuito rispetto all'anno 2020 ponendosi al di sotto degli altri indicatori benchmark. Nel passaggio al secondo anno di studi, la percentuale di studenti che ha acquisito almeno 20 CFU o 1/3 dei CFU (iC15, iC15bis) scende di poco meno di 20 punti percentuali rispetto al 2019 e è inferiore alla media di ateneo. Il 2020 si ricolloca in linea con i dati 2018 invertendo il trend positivo che si era avviato nel 2019. Il gruppo di indicatori IC13, IC14, IC15 e IC15 bis evidenziano un percorso di carriera più lento della media, che necessita di essere monitorato. In passato questo aspetto è stato evidenziato come una criticità che, sebbene nel 2019 pareva essersi risolta, torna a presentarsi nel 2020. Tuttavia, il dato 2020 esprime probabilmente le forti difficoltà incontrate dagli studenti all'inizio della pandemia. E' possibile ipotizzare che i dati futuri subiranno importanti miglioramenti dovuti non solo alla ripresa delle lezioni in presenza ma anche a una maggiore familiarità degli studenti con gli strumenti di didattica digitale.

Osservando invece, la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) nel 2020 è scesa di 5 punti percentuali rispetto all'anno 2019 e si è collocata al 90%. I dati sono in linea o leggermente inferiori alla media di ateneo e di area geografica.

Leggendo il dato con gli abbandoni al II anno con i dati relativi ai CFU conseguiti al I anno o dagli studenti che proseguono al II anno si possono ipotizzare alcune difficoltà negli studenti a inizio carriera che, in virtù di una difficoltà a conseguire i CFU abbandonano.

Analizzando invece i dati che pongono in rapporto gli studenti e i docenti (riscontrabili sia negli indicatori di Didattica che negli indicatori specifici di consistenza e qualificazione del corpo docente) si possono evidenziare situazioni di vantaggio per gli studenti.

Il rapporto studenti regolari su docenti (iC05) è pari a 3,1 nel 2021, anche se in discesa lieve rispetto agli anni precedenti. Questi valori evidenziano comunque un significativo vantaggio per gli studenti del CdLM in relazione alla opportunità di intrattenere rapporti diretti con i docenti. Focalizzandoci sugli ulteriori indicatori di sperimentazione sulla consistenza e qualificazione del corpo docente, si evidenziano risultati simili. Il rapporto studenti iscritti/docenti pesato per le ore di docenza (iC27) è pari a 11,7 nel 2021, contro 10,3 del 2020. Lo stesso trend è riscontrabile per l'indicatore del rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28). Nel confrontare i valori con i benchmark di ateneo e di area geografica (atenei telematici e non) si evince che questo rappresenta un notevole punto di forza che permette agli studenti di beneficiare di un maggiore supporto da parte del docente. In effetti occorre altresì sottolineare che il vantaggio espresso dagli indicatori in discussione potrebbe rivelare una situazione di vantaggio solo apparente, tenuto conto che i docenti strutturati coinvolti nelle attività didattiche, sono al contempo coinvolti anche presso i rispettivi Dipartimenti di afferenza, per cui potrebbero non essere nelle condizioni di dedicare interamente il loro tempo a attività di supporto agli studenti del CdLM. Inoltre, si segnala che sebbene il numero di ore di docenza erogato da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale ore di docenza erogata rimane basso rispetto agli indicatori di ateneo di area geografica (Indicatore IC19), rispetto alla media di ateneo esso è in miglioramento (56,5% nel 2021 contro il 48% del 2020). Inoltre, facendo un focus sulle ore di docenza erogate da Ricercatori di tipo B esse sono aumentate nel 2021, superando di 2 punti percentuali la media di ateneo (Indicatore IC19Bis). Questo evidenzia il superamento di una criticità evidenziata nella relazione precedente.

La percentuale di docenti che appartengono ai settori scientifici disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di studi di cui sono docenti di riferimento (iC08) nel 2021 è pari al 60%, in linea con i dati 2020 (61,5%) ed evidenzia una stabilizzazione del trend di crescita evidenziato in precedenza. Nonostante le percentuali sembrano basse anche nel confronto con gli indicatori calcolati per l'ateneo e per l'area geografica (atenei telematici e non), esse sottolineano la natura interdisciplinare del corso di studi, che rappresenta un punto di forza notevole a vantaggio di una formazione più completa degli studenti iscritti. Infine, si segnala che la percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale ore di docenza erogate (iC19) è in aumento, ma si mantiene su livelli largamente inferiori rispetto alla media di ateneo.

Per quanto concerne l'indicatore di qualità della ricerca (iC09), nel 2020 è in crescita e si mantiene soddisfacente anche nel confronto con gli indicatori calcolati per l'ateneo e per l'area geografica (per atenei telematici e non).

L'indicatore di internazionalizzazione iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero per studenti regolari sul totale di CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) continua a segnare un trend di decrescita. Tuttavia, considerando il numero esiguo di studenti, piccole variazioni nei numeri assoluti possono portare a significativi scostamenti dei valori percentuali. Tra l'altro la riduzione nei valori 2020 è riconducibile all'emergenza pandemica.

In sintesi, i punti di forza sono così sintetizzabili:

- 1) Rapporto studenti /docenti ottimo che permette di realizzare un supporto elevato agli studenti (indicatori iC05, iC27)

- 2) L'interdisciplinarietà che offre agli studenti un'offerta formativa in grado di creare figure professionali che nello scenario competitivo attuale hanno vantaggi in termini di placement (indicatore iC08)

I punti di debolezza sono così sintetizzabili

- 1) Grado di internazionalizzazione degli studenti migliorabile (iC10)
- 2) Carriere in termini di difficoltà a conseguire i CFU e abbandoni (iC13, iC14, iC15, iC16bis)

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)	X	
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	X	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		X
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		X
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		X
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		X
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		X
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		