



Denominazione del Corso di Studio: Economia e Legislazione dei sistemi logistici

Classe di Laurea: L-18

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof. Alberto Cambini (Docente del CdS)

Dott.ssa Giovanna Carcea (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Prof. Nicola Castellano (Presidente del CdS)

Prof. Marino Lupi (Docente del CdS)

Niccolò Ranieri (Rappresentanza studentesca)

I membri del Gruppo di Riesame hanno analizzato gli indicatori individualmente contribuendo alla stesura del presente documento che ne raccoglie i contributi condivisi. Il documento è stato poi diffuso a tutti i membri del Consiglio Aggregato dei corsi di studio ed oggetto di discussione ed approvazione in data 22/11/2021.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Il numero di studenti in ingresso al corso di laurea è stabile negli ultimi anni, con avvisi di carriera oscillanti in un range compreso tra 110 e 120 studenti circa. Gli avvisi di carriera (iC00a) e gli immatricolati (iC00b), segnano a dire il vero un progressivo decremento negli ultimi anni. Si conferma il fatto che il CdL è attrattivo per passaggi da altri CdL di ateneo, considerato che il numero di avvisi di carriera è maggiore del numero di immatricolati puri (iC00b). Per il numero dei laureati (iC00h) si conferma un leggero tendenziale aumento, peraltro già evidenziato negli anni: in particolare nel 2020 si registrano 62 laureati con un trend stabile rispetto ai 61 del 2019.

Il CdL si presenta relativamente meno attrattivo per studenti provenienti da fuori regione, almeno in termini comparativamente rispetto a tutti i parametri benchmark (iC03).

Come già indicato nelle analisi relative ai precedenti anni accademici, gli indicatori iC01 e iC02 mostrano una progressione di carriera più lenta rispetto alle medie di ateneo e ai benchmark territoriali. La motivazione di tale divario è da attribuirsi alla significativa percentuale di studenti impegnati in attività lavorative (a tempo pieno saltuarie, stagionali o occasionali), che fisiologicamente comportano un allungamento dei tempi medi di carriera.

A conferma di quanto sopra si riportano i risultati relativi alla percentuale dei laureati che ad un anno dal titolo dichiarano di essere impegnati in attività lavorative o di formazione retribuite (iC06) che di norma riportano percentuali significativamente superiori rispetto ai benchmark territoriali.

I valori 2020 nel suddetto indicatore evidenziano una significativa riduzione, da ricondursi ragionevolmente alle difficoltà di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro che si sono determinate in conseguenza della emergenza pandemica. La percentuale degli studenti occupati a un anno dal titolo scende infatti dal 56% circa del 2019 al 38%. Tuttavia i valori rimangono comunque al di sopra degli indicatori benchmark, che pure segnano una riduzione, sebbene meno intensa, rispetto agli anni precedenti. Considerazioni analoghe valgono per gli indicatori iC06 bis e iC06ter.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05, iC27, iC28) è da considerarsi uno dei punti di forza del corso di laurea, in quanto, a causa dei numeri più contenuti negli iscritti, gli studenti possono beneficiare di migliore rapporto con i docenti del corso di laurea.

Un ulteriore elemento che segna una peculiarità del CdL è rappresentato dall'indicatore iC08. La percentuale dei docenti di ruolo appartenenti a SSD di base o caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento è significativamente inferiore agli indicatori benchmark. Come già evidenziato in passato, contrariamente a quanto potrebbe apparire a prima vista, questo è da considerarsi un elemento positivo, segno dell'interdisciplinarietà che caratterizza il corso di laurea, ottenuto grazie all'integrazione di discipline normalmente ricomprese nei programmi di studio dei corsi laurea della classe L-18, con discipline di natura ingegneristica, giuridica e delle scienze politiche.

Per quanto riguarda la sezione percorso di studio e regolarità delle carriere, la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) risulta invece

significativamente peggiore, rispetto a tutti gli altri benchmark, il che evidenzia probabilmente la necessità di definire opportune iniziative di miglioramento.

Il grado di internazionalizzazione (indicatori iC10, iC11, iC12), conferma il miglioramento già evidenziato negli anni precedenti, sebbene i numeri degli studenti coinvolti siano troppo bassi per tracciare un vero e proprio trend.

All. 1 Delibera N. 17/2021 del 22 novembre 2021 del Consiglio aggregato del Corso di Laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici e del Corso di Laurea magistrale in Management e Controllo dei Processi Logistici

RIEPILOGO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		X
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		X
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		X
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		X
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		X
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		

All. 1 Delibera N. 17/2021 del 22 novembre 2021 del Consiglio aggregato del Corso di Laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici e del Corso di Laurea magistrale in Management e Controllo dei Processi Logistici

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di		

All. 1 Delibera N. 17/2021 del 22 novembre 2021 del Consiglio aggregato del Corso di Laurea in Economia e Legislazione dei Sistemi Logistici e del Corso di Laurea magistrale in Management e Controllo dei Processi Logistici

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
	svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		