



**UNIVERSITÀ  
DI PISA**

**Allegato 1 alla Delibera di approvazione della  
Scheda di Monitoraggio Annuale N. 20/2020 del  
30/11/2020 del Consiglio aggregato del Corso di  
Laurea ELS e della Laurea magistrale WML-LM**

**Denominazione del Corso di Studio: Economia e legislazione dei sistemi logistici**

**Classe di Laurea: L-18**

**Gruppo di Riesame (in ordine alfabetico)**

Prof. Alberto Cambini (Docente del CdS)

Prof. Nicola Castellano (Presidente del CdS)

Prof. Ing. Marino Lupi (Docente del CdS)

Dr.ssa Sara Sassetti (Docente del CdS)

Dott.ssa Serena Donis (Rappresentante degli studenti)

Dr. Alessio Tamagnini (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa Giovanna Carcea (Responsabile amministrativo del Polo Sistemi Logistici, con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

I membri del Gruppo di Riesame hanno analizzato gli indicatori individualmente contribuendo alla stesura del presente documento che ne raccoglie i contributi condivisi. Il documento è stato poi diffuso a tutti i membri del Consiglio Aggregato dei corsi di studio ed oggetto di discussione ed approvazione in data 30/11/2020.

## BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

Il numero di studenti in ingresso al corso di laurea è stabile negli ultimi anni, con avvisi di carriera oscillanti in un range compreso tra 120 e 140 studenti circa. Gli avvisi di carriera (iC00a) e gli immatricolati (iC00b), segnano a dire il vero un decremento negli ultimi a.a.. Si conferma il fatto che il CdL è attrattivo per passaggi da altri CdL di ateneo, considerato che il numero di avvisi di carriera è maggiore del numero di immatricolati puri (iC00b).

Per il numero dei laureati (iC00h) si conferma il tendenziale aumento già evidenziato lo scorso anno, essendo il numero laureati 2019 pari a 61 (contro 56 dei precedenti due anni accademici).

Come già indicato nelle analisi relative ai precedenti anni accademici, gli indicatori iC01 e iC02 mostrano una progressione di carriera più lenta rispetto alle medie di ateneo e ai benchmark territoriali, sebbene allo stesso tempo vi sia evidenza di un miglioramento. La motivazione di tale divario è da attribuirsi alla significativa percentuale di studenti impegnati in attività lavorative (a tempo pieno saltuarie, stagionali o occasionali), che fisiologicamente comportano un allungamento dei tempi medi di carriera.

A conferma di quanto sopra si riportano i risultati relativi alla percentuale dei laureati che ad un anno dal titolo dichiarano di essere impegnati in attività lavorative o di formazione retribuite (iC06) superiore al 50% e significativamente più elevato della media ateneo e degli altri benchmark territoriali. Considerazioni analoghe valgono per gli indicatori iC06 bis e iC06ter.

Il CdL rimane tuttavia meno attrattivo per studenti provenienti da fuori regione, comparativamente rispetto a tutti i parametri benchmark.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05, iC27, iC28) è da considerarsi uno dei punti di forza del corso di laurea, segno che, a causa dei numeri più contenuti negli iscritti, gli studenti possono beneficiare di un migliore rapporto con i docenti del corso di laurea.

Un ulteriore elemento che segna una peculiarità del CdL è rappresentato dall'indicatore iC08. La percentuale dei docenti di ruolo appartenenti a SSD di base o caratterizzanti di cui sono docenti di riferimento è pari al 62% contro una media superiore al 90% negli indicatori benchmark. Contrariamente a quanto potrebbe apparire a prima vista, questo è da considerarsi un elemento positivo, segno del grado di interdisciplinarietà del corso di laurea, ottenuto grazie all'integrazione di discipline normalmente ricomprese nei programmi di studio dei corsi laurea della classe L-18, con discipline di natura ingegneristica, giuridica e delle scienze politiche.

Per quanto riguarda la sezione percorso di studio e regolarità delle carriere, la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) risulta significativamente più bassa, rispetto a tutti gli altri benchmark, il che evidenzia probabilmente la necessità di definire opportune iniziative di miglioramento.

Ulteriori punti di forza sono rappresentati dai seguenti, la cui percentuale è superiore alle medie di confronto:

- percentuale di studenti che si reinscriverebbe allo stesso corso di studio (iC18);
- percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) (iC06);
- percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) (iC06BIS);
- percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC06TER).

Il grado di internazionalizzazione (indicatori iC10, iC11, iC12), evidenziato come una criticità nella SMA relativa al precedente a.a. evidenzia un significativo miglioramento, segno che le iniziative volte a stimolare gli studenti a trascorrere periodi di studio all'estero hanno prodotto risultati positivi.



## RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

(indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema AQ)

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza	Stabile	Non disponibile
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		X		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		X		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)				X
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)			X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)		X		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		X		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*			X	
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)	X			
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>					
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.			X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso			X	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		X		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	X			
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X			
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X			
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X			
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X			
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>					
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*			X	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*			X	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*			X	

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza	Stabile	Non disponibile
<b>GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>					
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**			X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**			X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**			X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **			X	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**			X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **			X	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**			X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X			
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata			X	
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>					
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**		X		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**			X	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **			X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**		X		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>					
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS			X	
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>					
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X			
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X			